

FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN TINGKAT INTELIGENSI SISWA DI SDN 2 BERKOH

ABSTRAK

Latar belakang: Inteligensi atau kecerdasan merupakan kapasitas kemampuan seseorang dalam memecahkan masalah serta mampu memperoleh dan mengaplikasikan berpikir secara abstrak. Mengukur kemampuan kecerdasan dengan menggunakan skor Intelligence Quotient (IQ).

Tujuan: Mengetahui hubungan faktor-faktor meliputi: nutrisi, status sosial ekonomi, dan lingkungan keluarga yang berhubungan dengan tingkat inteligensi siswa di SDN 2 Berkoh.

Metode: Penelitian menggunakan studi observasi analitik dengan pendekatan cross sectional. Responden penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN 2 Berkoh. Kriteria eksklusi penelitian ini adalah siswa tidak mengisi kuesioner serta prosedur penelitian dengan lengkap dan tidak melanjutkan dalam pelaksanaan tes CFIT. Analisis bivariabel menggunakan uji hipotesis korelasi Spearman.

Hasil: Keseluruhan responden yang mengikuti penelitian ini berjumlah 42 responden. Hasil menunjukkan terdapat hubungan yang bermakna IMT dengan tingkat inteligensi ($r = 0,473$ dan $p = 0,002$), terdapat hubungan yang bermakna antara pendidikan ibu dengan tingkat inteligensi ($r = 0,792$ dan $p = 0,001$), terdapat hubungan bermakna antara penghasilan orang tua dengan tingkat inteligensi ($r = 0,554$ dan $p = 0,001$) serta hubungan antara lingkungan keluarga dengan tingkat inteligensi ($r = 0,520$ dan $p = 0,001$).

Kesimpulan: faktor –faktor yang berhubungan dengan tingkat inteligensi siswa SDN 2 berkoh adalah nutrisi, pendidikan ibu, status sosial ekonomi, dan lingkungan keluarga.

Kata Kunci: tingkat inteligensi, siswa, lingkungan keluarga.

FACTORS RELATED TO THE LEVEL STUDENTS INTELLIGENCE SDN 2 BERKOH

ABSTRACT

Background: Intelligence or intelligence is the capacity of a person's ability to solve problems and were able to acquire and apply abstract thinking. The measure this ability by using a scale of Intelligence Quotient (IQ).

Objective: to determine the relationship among other factors: nutrition, socioeconomic, and family environments are linked to the level of intelligence of students at SDN 2 Berkoh.

Methods: This study used analytic observational study with cross sectional approach. Respondents were students of class 5 SDN 2 Berkoh. Exclusion criteria were the students do not fill out the questionnaire and complete the research procedure and not to proceed with the execution of tests CFIT. bivariable analysis using Spearman correlation test hypotheses.

Results: Respondents overall who began the study was 42 respondents. The results showed that there IMT is a significant correlation with the level of intelligence ($r = 0.473$ and $p = 0.002$), there was a significant relationship between maternal education and intelligence ($r = 0.792$ and $p = 0.001$), there was a significant relationship between income parents and intelligence ($r = 0.554$ and $p = 0.001$) as well as the relationship between a family environment with a level of intelligence ($r = 0.520$ and $p = 0.001$).

Conclusions: factors associated with the intelligence level of students of SDN 2 berkoh is nutrition, maternal education, socioeconomic, and family environment.

Keywords: intelligence, students, family environment