

## V. PENUTUP

### 1. Kesimpulan

- A. Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat inteligensi siswa SDN 2 Berkoh adalah Status gizi, Pendidikan Ibu, Status ekonomi keluarga, dan lingkungan keluarga.
- B. Terdapat hubungan antara status gizi dengan tingkat inteligensi siswa di SDN 2 Berkoh dengan kekuatan korelasi sedang.
- C. Terdapat hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan tingkat inteligensi siswa di SDN 2 Berkoh dengan kekuatan korelasi kuat.
- D. Terdapat hubungan antara status ekonomi keluarga dengan tingkat inteligensi siswa di SDN 2 Berkoh dengan korelasi sedang.
- E. Terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan tingkat inteligensi siswa pada siswa SDN 2 Berkoh dengan korelasi sedang.

### 2. Saran

#### A. Bagi Orang Tua

Orang tua perlu membiasakan anak untuk mengkonsumsi makanan bergizi yang sebanding dengan kebutuhan energi yang digunakan untuk aktivitas anak setiap harinya, serta mendampingi dan berkomunikasi secara aktif kepada anak demi mendukung perkembangan kecerdasan anak.

#### B. Bagi Sekolah

Sebagai fasilitator pendidikan, sekolah diharapkan dapat meningkatkan pemantauan dan perbaikan pelayanan gizi siswa, misalnya dengan Pemberian Makanan Tambahan (PMT), sehingga dapat membantu peningkatan skor IQ siswa serta menunjang hasil belajarnya.

### C. Bagi Petugas Kesehatan

Usaha perbaikan pelayanan gizi anak sebaiknya dapat lebih dioptimalkan sehingga dapat memaksimalkan perkembangan kecerdasannya.

### D. Bagi Peneliti

Diharapkan adanya penelitian lanjutan dengan menambah atau mengendalikan variabel-variabel yang lain seperti riwayat penyakit anak, faktor genetik, dan latar belakang sosial budaya orang tua, sehingga penelitian ini menjadi lebih sempurna. Desain penelitian yg lebih baik adalah riset intervensi (pseudo eksperimen) atau observasional analitik (non eksperimen) yaitu studi longitudinal (kohor), sehingga dapat mempermudah pengambilan kesimpulan mengenai hubungan sebab-akibat antar variabel yang diteliti.