

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Rista Febrianti

NIM : 11B022035

Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan
Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus Usia 9-12 Tahun

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah hasil karya skripsi saya dan di dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Purwokerto, 19 Januari 2026



(Rista Febrianti)

SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS USIA 9-12 TAHUN

Oleh:

RISTA FEBRIANTI

11B022035

Telah dipertahankan dihadapan Panitia Penguji Skripsi

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Jenderal Soedirman

pada tanggal 19 Januari 2026

Mengetahui,

Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan

Universitas Jenderal Soedirman

Pembimbing I,

Dekan,

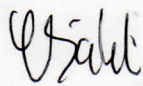
Dian Ramawati, S.Kep., Ns., M.Kep.,
Ph.D

Prof. Dr. H. Sc. Hum. Budi Aji, S.KM., M.Sc

NIP. 197908052006042001

NIP. 197708272002121002

Pembimbing II,



Eni Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198805052023212058

Penguji :

1. Meivita Dewi Purnamasari, S.Kep., Ns., M.Kep.....
2. Kinantika Nur Dewanti, S.Kep., M.Kep., Ns., Sp.Kep.K.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Bahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus Usia 9-12 Tahun” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Proses penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada kedua orang tua dan Kakak yaitu Bapak Tarno, Ibu Wagisah, dan Kakak Riski Kurniawan yang selalu mendoakan, mendampingi, mendukung, dan memberikan kasih sayang kepada penulis selama proses penyusunan skripsi. Selain itu, peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. sc. Hum. Budi Aji, S.K.M., M.Sc. selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman.
2. Prof. Yunita Sari, S.Kep., Ns., MHS., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman.
3. Dr. Endang Triyanto, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman.
4. Dian Ramawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Ph.D dan Eni Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing I dan II yang selalu membimbing dengan sepenuh hati dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Meivita Dewi Purnamasari, S.Kep., Ns., M.Kep. dan Kinantika Nur Dewanti, M.Kep.,Ns., Sp.Kep.K. selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SLB Aisyiyah Al-Walidah dan SLB Kuncup Mas yang telah memberikan izin penelitian.

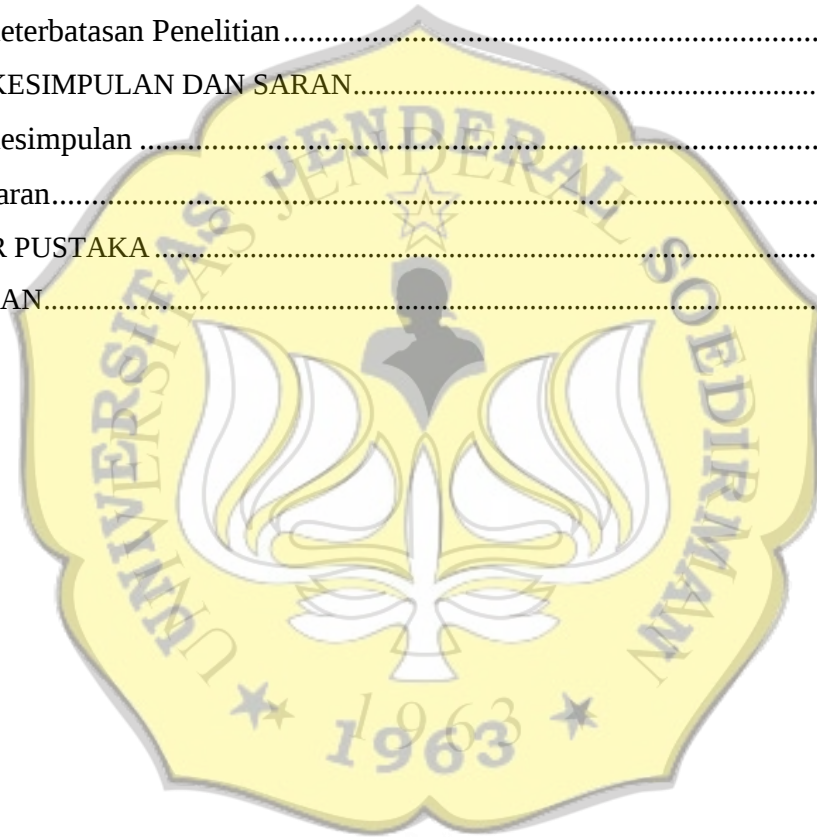
7. Staff Tata Usaha dan guru SLB Aisyiyah Al-Walidah dan SLB Kuncup Mas yang ikut serta membantu peneliti dalam mencari responden dan membantu dalam proses pengambilan data.
8. Seluruh responden dan orang tua responden yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam penelitian.
9. Asisten penelitian yang telah membantu dan mendampingi penulis selama proses pengambilan data untuk menyusun skripsi ini.
10. Teman-teman kelas keperawatan reguler A 2022 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga menambah semangat penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman penulis yaitu Kamilla, Devitri, Monsaf, Meliya, Asya, dan Lintang yang selalu menemani dan memberikan dukungan serta saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini dan selama kuliah.
12. Teman kost dan teman SMA yaitu Kartika dan Yuniar yang selalu berada disamping penulis ketika *burnout* dengan perkuliahan, selalu memberikan bantuan dan dukungan agar semangat dan meyakinkan penulis untuk menyelesaikan sampai akhir.
13. Teman-teman kost yang lain yaitu Vina, Cindy, dan Isti yang menemani penulis saat kuliah.
14. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Rista Febrianti. Terima kasih telah bertahan dan berjuang sejauh ini. Terima kasih telah meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa penulis dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Semoga tetap selalu kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang untuk menghadapi proses selanjutnya. Semangat untuk terus bertumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik di setiap langkah ke depan.

Purwokerto, 06 Januari 2026
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Konsep <i>Gadget</i>	10
B. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Usia Sekolah	12
C. Konsep Perkembangan Bahasa	14
D. Kerangka Teori.....	19
E. Kerangka Konsep	19
F. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian.....	21
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Variabel Penelitian	22
E. Instrumen Penelitian.....	24

F. Cara Kerja Penelitian	27
G. Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	31
1. Gambaran Karakteristik Responden	31
2. Gambaran Karakteristik Orang Tua Responden	33
3. Gambaran Penggunaan <i>Gadget</i> pada Responden	34
4. Gambaran Perkembangan Bahasa pada Responden	38
5. Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Bahasa	44
B. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	64



DAFTAR TABEL

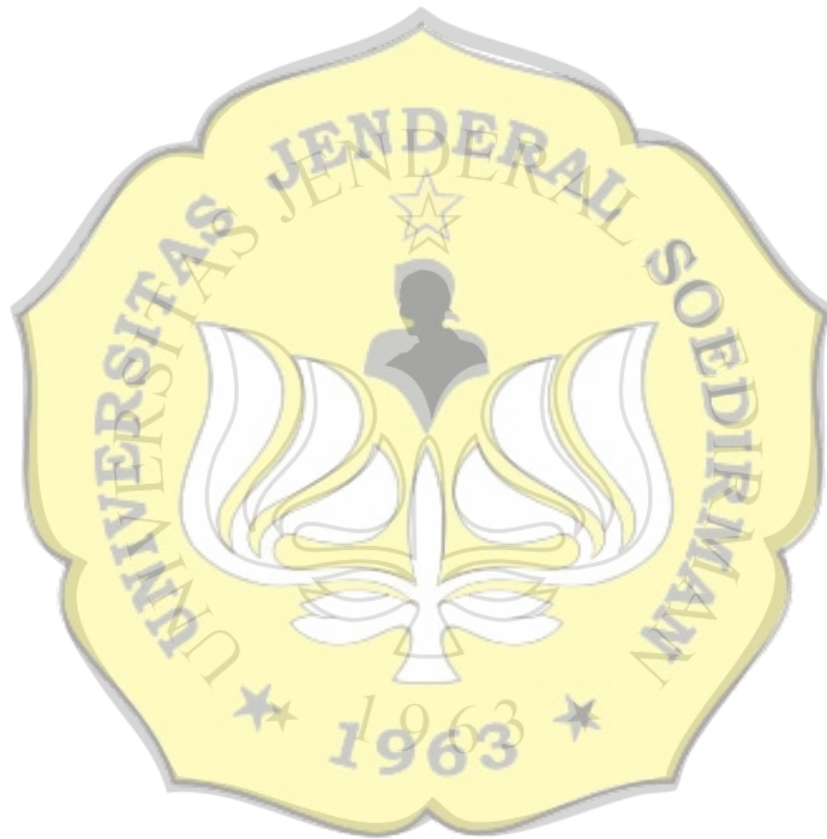
	Halaman
Tabel 1. 1 Keaslian Penelitian.....	7

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	21
Tabel 3. 2 Definisi Operasional	22
Tabel 3. 3 Pengkodean Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	25
Tabel 3. 4 Kuesioner Perkembangan Bahasa	26
Tabel 4. 1 Gambaran Karakteristik ABK.....	31
Tabel 4. 2 Gambaran Karakteristik Orang Tua ABK	33
Tabel 4. 3 Gambaran Penggunaan <i>Gadget</i>	34
Tabel 4. 4 Gambaran Karakteristik Penggunaan <i>Gadget</i>	35
Tabel 4. 5 Gambaran Perkembangan Bahasa ABK	39
Tabel 4. 6 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Perkembangan Bahasa.....	44



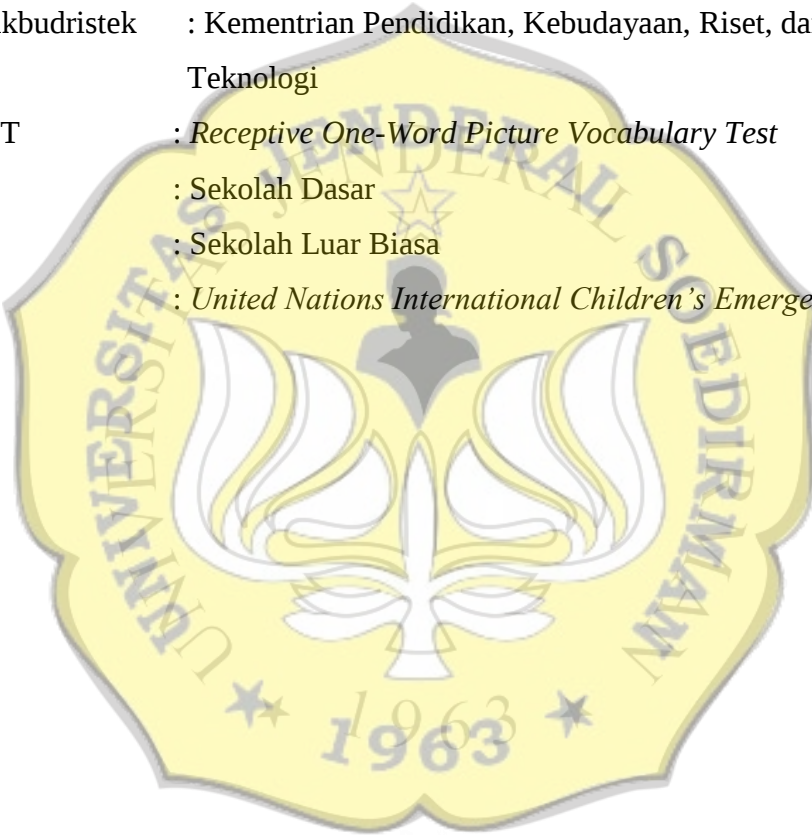
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	19
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep	19



DAFTAR SINGKATAN

ABK	: Anak Berkebutuhan Khusus
AAP	: <i>American Academy of Pediatrics</i>
BPS	: Badan Pusat Statistik
BimTek	: Bimbingan Teknis
Dukcapil	: Kependudukan dan Pencatatan Sipil
EOWPVT	: <i>Expressive One-Word Picture Vocabulary Test</i>
Kemendikbudristek	: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
ROWPVT	: <i>Receptive One-Word Picture Vocabulary Test</i>
SD	: Sekolah Dasar
SLB	: Sekolah Luar Biasa
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Informasi Bagi Responden Penelitian (Orang Tua)	64
Lampiran 2. Lembar Informasi Bagi Responden Penelitian (Anak).....	66
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 4. <i>Informed Assent</i>	69
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Orang Tua (Parental/Guardian Permission)	70
Lampiran 6. Kuesioner Penggunaan <i>Gadget</i>	71
Lampiran 7. Tata Cara Penggunaan Instrumen RO-WPVT & EO-WPVT dan Skoring	73
Lampiran 8. Kuesioner Perkembangan Bahasa EO-WPVT	76
Lampiran 9. Kuesioner Perkembangan Bahasa RO-WPVT	79
Lampiran 10. Permohonan Uji Validitas Isi	83
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Content Validity Index</i> (CVI).....	84
Lampiran 12. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....	87
Lampiran 13. Hasil Uji CVI.....	88
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Validitas Isi ROWPVT	98
Lampiran 15. Hasil Pengolahan Data SPSS.....	100
Lampiran 16. Tabulasi Data	108
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	109
Lampiran 18. Buku ROWPVT dan Contoh Gambar	110
Lampiran 19. Buku EOWPVT dan Contoh Gambar	111
Lampiran 20. Surat Izin Studi Pendahuluan	112
Lampiran 21. Surat Etik Penelitian	113
Lampiran 22. Surat Perijinan Penelitian	114
Lampiran 23. Biodata Penulis	116