

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SLB Aisyiyah Al Walidah dan SLB Kuncup Mas pada bulan November dengan jumlah sampel 30 responden dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini melibatkan ABK usia 9-12 tahun, sebagian besar berjenis kelamin laki-laki (53,3%) dan jenis ABK tunarungu (53,3%).
2. Karakteristik orang tua mencakup pendidikan orang tua mayoritas pada pendidikan dasar yaitu SD/SMP (60%) dan mayoritas tidak bekerja (80%).
3. Hasil penggunaan *gadget* pada ABK sebagian besar pada kategori sedang (43,3%). Karakteristik penggunaannya meliputi semua responden pernah menggunakan *gadget* yaitu jenis *handphone* (100%), usia awal penggunaan *gadget* mulai dari 1-10 tahun, pemakaian *gadget* dalam sehari sebanyak 1-4 kali, sebagian besar memanfaatkan *gadget* untuk bermain *game online* (46,7%), mayoritas orang tua mendampingi anak bermain *gadget* (73,3%), dan semua orang tua mengatakan tahu dampak penggunaan *gadget* (100%).
4. Berdasarkan perkembangan bahasa, mayoritas ABK memiliki perkembangan baik (86,7%).
5. Tidak terdapat hubungan yang signifikan terhadap penggunaan *gadget* dengan perkembangan bahasa pada ABK usia 9-12 tahun. Hal ini dibuktikan dengan nilai  $r = -0.235$  dan  $p\text{-value} = 0,442$ .

### B. Saran

1. Bagi Orang tua

Saran yang diberikan kepada orang tua adalah tetap memberikan pengawasan pada durasi dan frekuensi penggunaan *gadget*. Orang tua dapat memberikan konsumsi konten pemanfaatan *gadget* yang sehat

dan melakukan pendampingan dengan anak. Selain itu selalu meningkatkan kualitas interaksi anak dengan media digital yang telah direkomendasikan oleh AAP (*American Academy of Pediatrics*).

2. Bagi Guru

Saran yang diberikan kepada guru adalah dapat memanfaatkan *gadget* dalam media pembelajaran dengan memberikan visual yang menarik seperti gambar, suara, atau animasi yang dapat membantu meningkatkan penguasaan bahasa. Selanjutnya, guru dapat mendorong kontak sosial ABK dengan teman sebaya di sekolah seperti tugas berpasangan atau kerja kelompok.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran yang diberikan untuk peneliti selanjutnya adalah dapat melakukan penelitian lebih lanjut tentang perkembangan bahasa pada anak dalam berbagai aspek seperti fonologi, semantik, pragmatis, dan sintaksis sehingga dapat lebih mengetahui aspek perkembangan bahasa yang masih belum tercapai oleh anak.

