

REFERENCES

- Angga, A., Abidin, Y., Iskandar, S. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter dengan Model Pembelajaran Berbasis Keterampilan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1046–1054. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2084>
- Arafat, G. Y. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media Dengan *Content Analysis*. *Jurnal Al-Hadharah*, 17(33), 32–48. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2370>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ayu, M. (2020). Evaluation of Cultural Content on English Textbook Used by EFL Students in Indonesia. *Journal of English Teaching (JET)*, 6(3), 183–192. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1273038.pdf>
- Barlian, U. C. et al (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 1–52. <https://bajangjournal.com/index.php/JOEL/article/view/3015/2154>
- Bingham, A. (2023). *Qualitative Research Design and Data Analysis: Deductive and Inductive Approaches*. <https://researchmethodscommunity.sagepub.com/blog/qualitative-research-design-and-data-analysis-deductive-and-inductive-approaches>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. Routledge.
- Dewi, I. G. A. A. O. (2021). Understanding Data Collection Methods in Qualitative Research: The Perspective of Interpretive Accounting Research. *Journal of Tourism Economics and Policy*, 1(1), 23–34. <https://journalkeberlanjutan.com/index.php/jtep>
- Ernawati, Y., & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 3829–3840. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3181>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edusmapul Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edusmapul.v6i1.3622>
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>

- Kemendikbudristek. (2018). *Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/138192/permendikbud-no-20-tahun-2018>
- Kemendikbudristek. (2020). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020–2024*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/163750/permendikbud-no-22-tahun-2020>
- Kemendikbudristek. (2022a). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka* (pp. 1–37). <https://guru.kemendikdasmen.go.id/dokumen/74r6YnDzK3?parentCategory=Pendidikan%20Karakter>
- Kemendikbudristek. (2022b). *Latar Belakang Kurikulum Merdeka*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824331505561-Latar-Belakang-Kurikulum-Merdeka>
- Kemendikbudristek. (2022c). *Permendikbud Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/224179/permendikbudristek-no-7-tahun-2022>
- Kemendikbudristek (2022d). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 009/H/KR/2022 tentang dimensi, elemen, dan subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek. <https://bukuyunandra.com/produk/bskap-no-009-tahun-2022-dimensi-elemen-dan-sub-elemen-profil-pelajar-pancasila-pada-kurikulum-merdeka/>
- Khoirina, R., & Akhmad, F. (2021). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral Remaja di Era Globalisasi. Dalam *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan* (hlm. 250–255). <http://seminar.uad.ac.id/index.php/semhasmengajar/article/view/7116/1943>
- Khotimah, K., & Ula, D. M. (2023). Perilaku Kenakalan Remaja dan Peran Penting Orangtua dalam Mendidik Anak di Era Globalisasi. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 2(8), 71–83. <http://ejournal.warunayama.org/index.php/triwikrama/article/view/1330/1242>
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212–219. <https://www.depauw.edu/files/resources/krathwohl.pdf>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel *Purposive* dan *Snowball Sampling*.

- Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak Globalisasi terhadap Karakter Peserta Didik dan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1134/1017>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi*, 9(3), 2022–2687. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Ma'ruf, M. F. (2018). Implementasi Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dewantara*, 6(2), 1–8. <https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/dewantara/article/view/56>
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139. <https://core.ac.uk/download/pdf/327208746.pdf>
- Megheirkoun, M., & Moir, J. (2023). Simple but Effective Criteria: Rethinking Excellent Qualitative Research. *The Qualitative Report*, 28(3), 848–864. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2023.5845>
- Nabila, & Wulandari, M. D. (2022). Elemen Berkebhinnekaan Global pada Buku Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Tema Indahnya Keragaman di Negeriku. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 788–797. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/view/2607>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Journal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://jurnalp4i.com/index.php/social/article/view/925>
- Rochmiyati, S., et al. (2022). Representation of Character Education to Realize Pancasila Student Profile of Indonesian Textbook in Elementary School. *The 4th International Conference on Technology Education and Sciences*, 4(1), 178–187. <https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/InCoTES/article/view/443>
- Setyawati, R., Suwandi, S., Andayani, & Rohmadi, M. (2015). A Critical Literary Review of Expert Opinions Toward Textbook Development. *International Conference: Enhancing Education Quality In Facing Asian Community*, 614–631. http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/semnas_2015/s_2/paper/view/661/6

15

- Sudarwati, T. M., & Grace, E. (2022). *Pathway to English*. Erlangga.
- Suganda, S. P. (2017). Aspek Afektif dalam Pengajaran Bahasa Asing. *Seminar Nasional Pengajaran Bahasa*. <https://linguistik.fib.ui.ac.id/wp-content/uploads/sites/46/2017/05/Sonya-P.-Suganda.pdf>
- Sulistiyo, U., Supiani, Kailani, A., & Lestariyana, R. P. D. (2020). Infusing Moral Content into Primary School English Textbooks: A Critical Discourse Analysis. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 10(1), 251–260. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL/article/view/25067>
- Suryantari, H. (2022). Exploring Character of Pancasila Students in the English Textbook for the Tenth Grade Senior High School Students. *Journal of English Language Learning*, 6(2), 229–243. <https://doi.org/10.31949/jell.v6i2.3772>
- Waloyo, E. (2020). Eksistensi Buku Paket Bahasa Inggris di Sekolah: Perimbangan Guru dalam Memilihnya. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The Educational Journal)*, 30(1), 10–21. <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbiyah/article/view/6479>
- Wardani, E. A., Tasnim, Z., & Eko B. W. (2019). Analysis of Character Education Values in the English Textbook for the Twelfth Grade Senior High School Students: Bahasa Inggris SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 231–244. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/26416>