

HUBUNGAN *SELF-AWARENESS* DENGAN PENCAPAIAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA JURUSAN KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Cipto Leksono¹, Made Sumarwati², Keksi Girindra Swasti³

- 1) Mahasiswa Jurusan Keperawatan, FIKes Unsoed
- 2) Departemen Manajemen Keperawatan, FIKes Unsoed
- 3) Departemen Keperawatan Jiwa, FIKes Unsoed

linggar.gar@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) merupakan indeks prestasi yang dihitung pada akhir suatu program pendidikan lengkap atau pada akhir semester kedua. IPK dipengaruhi oleh banyak faktor. *Emotional intelligent* atau kecerdasan emosi adalah faktor internal yang mungkin berpengaruh terhadap prestasi individu. Salah satu komponen kecerdasan emosi yaitu *self awareness*. *Self awareness* merupakan kemampuan memahami situasi yang dapat memunculkan emosi dari dalam diri.

Tujuan: Mengetahui secara khusus hubungan *self awareness* dengan pencapaian indeks prestasi kumulatif mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Jenderal Soedirman.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelatif menggunakan desain *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* sebanyak 165 responden. Analisis data menggunakan uji *Chi-square*.

Hasil: Responden merupakan mahasiswa program sarjana angkatan 2012, 2013, 2014 yang sedang menempuh pendidikan sarjana SI Keperawatan dan memiliki IPK. Responden terbanyak berjenis kelamin perempuan dan keseluruhan responden berusia antara 17-22 tahun. Secara statistik mahasiswa Jurusan Keperawatan Unsoed mayoritas memiliki *self awareness* kategori sedang sebesar 53,3% dan IPK sedang atau sangat memuaskan sebesar 64,8%. Hasil uji Chi-square diperoleh nilai $p=0,850$.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara *self awareness* dengan IPK.

Kata kunci: IPK, mahasiswa keperawatan, *self awareness*

HUBUNGAN *SELF-AWARENESS* DENGAN PENCAPAIAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF MAHASISWA JURUSAN KEPERAWATAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

Cipto Leksono¹, Made Sumarwati², Keksi Girindra Swasti³

- 1) Student Department of Nursing, FIKes Unsoed
- 2) Department of Nursing Management, FIKes Unsoed
- 3) Department of Mental Health Nursing, FIKes Unsoed

linggar.gar@gmail.com

ABSTRACT

Background: Grade point average (GPA) is a performance index which is calculated at the end of a complete educational program or at the end of the second half. GPA is influenced by many factors. Emotional intelligent or emotional intelligence are internal factors that may someone achievement affect. One component of emotional intelligence is self-awareness. Self-awareness is the ability to understand the situation that can bring inner emotions.

Objective: To determine the relationship of self-awareness, specifically with achieving cumulative grade students from the Department of Nursing Jenderal Soedirman University (Unsoed).

Methods: This study is a quantitative study with descriptive correlative approach using cross sectional design. Sampling using stratified random sampling of 165 respondents. Data analysis using Chi-square test.

Results: Respondents are undergraduate class of 2012, 2013, and 2014 who are studying undergraduate nursing and have a GPA. Most respondents were female and the overall respondents aged between 17-22 years. Statistically, the majority of students from the Department of Nursing Unsoed have self-awareness medium category by 53.3% and the GPA is medium or very satisfactory at 64.8%. Chi-square test results obtained by value $p = 0.850$.

Conclusion: There is no significant relationship between self-awareness with the GPA.

Keywords: GPA, nursing student, self-awareness