

DAFTAR PUSTAKA

- Ang, S., & Lau, T. (2024). Emotional intelligence and psychological well-being among university students: Pathways to resilience. *Journal of Educational Psychology Research*, 18(2), 112–125.
- Azis, S. N. (2021). Perspektif gender: Faktor-faktor penentu prestasi akademik mahasiswa akuntansi. *Jurnal Riset Akuntansi dan Keuangan*, 9(1), 165–180. <https://doi.org/10.17509/jrak.v9i1.26394>
- Baskoro, H., Setianingrum, F., Athifa, A., Imaniar, R., & Wirawan, A. (2025). Pelanggaran etika penelitian dan integritas akademik di persimpangan jalan: Apa yang harus kita lakukan. *Jurnal Etika dan Kebijakan Ilmu*, 9(1), 29–34. <https://doi.org/10.26880/jeki.v9i1.87>
- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18(2), 76–82. <https://doi.org/10.1002/da.1011>
- Doho, Y. D. B., Oktara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteeliana, Putri, D. M., Sitio, H., Irwanto, Masruroh, F., Sidik, N. A. H., & Cahyadiana, W. (2023). *Kecerdasan emosional (Teori dan aplikasi)*. Widina Bhakti Persada Bandung. <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/564440-kecerdasan-emosional-teori-dan-aplikasi-1c333955.pdf>
- Ezenwobodo, & Samuel, S. (2022). International Journal of Research Publication and Reviews. *International Journal of Research Publication and Reviews*, 4(1), 1806–1812. <https://doi.org/10.55248/gengpi.2023.4149>
- Ghani, A., Suryawati, I., & Mariyati, M. (2023). Pemahaman mahasiswa keperawatan tentang nilai-nilai ideologi negara di STIKes Muhammadiyah Lhokseumawe. *Suloh: Jurnal Fakultas Hukum Universitas Malikussaleh*, 11(1), 252. <https://doi.org/10.29103/sjp.v11i1.5720>
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.
- Hartiti, T., & Wulandari, D. (2018). Karakteristik profesional keperawatan pada mahasiswa studi Ners FIKKES Universitas Muhammadiyah Semarang. *Nurscope: Jurnal Keperawatan dan Pemikiran Ilmiah*, 4(2), 72–79.
- Husri, H., Fadli, F., Ekasari, E., & Hastuty, D. (2025). Faktor yang mempengaruhi masalah mental emosional remaja di SMP Negeri 9 Palopo tahun 2025. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 20(1), 43–56.

- Ismanto, D. (2025). Bridging emotional intelligence and problem solving ability: A case study on the sandwich generation. *[Nama Jurnal Tidak Tersedia]*, 14(2), 166–172.
- Mohamed, R., Hassan, N., Abdullah, S., & Karim, L. (2025). Emotional intelligence, resilience, and academic stress among undergraduate students: A correlational study. *International Journal of Psychology and Education*, 30(1), 55–70.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara dukungan sosial terhadap resiliensi mahasiswa Bidikmisi dengan mediasi efikasi diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 69–75. <https://doi.org/10.17977/um023v6i22017p069>
- Muryono, S. (2022). Mengembangkan resiliensi akademik melalui hubungan positif dalam konsep pendekatan person centered. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(2), 624–632.
- Nadhifah, F., & Karimulloh. (2021). Hubungan religiusitas dan resiliensi akademik pada mahasiswa dalam perspektif psikologi Islam. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 51–60.
- Natasia, E. F., Rasyid, M., & Suhesty, A. (2022). Pengaruh kecerdasan emosi terhadap stres pada mahasiswa FISIP Universitas Mulawarman yang bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(1), 157–168. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Psikologi, F., Islam, U., & Syarif, N. (2020). *Pengaruh kecerdasan emosional dan coping strategy terhadap resiliensi mahasiswa di masa pandemi Covid 19*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Putri Mukhlisa, S., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2023). Kecerdasan emosional/emotional intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Rahman, F., Putra, E., & Ningsih, E. Y. (2024). Kecerdasan emosi dan resiliensi akademik sebagai prediktor prestasi akademik mahasiswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 820–834. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.6859>
- Rikumahu, M. C. E., & Rahayu, M. N. M. (2022). Resiliensi akademik pada mahasiswa: Bagaimana kaitannya dengan optimisme selama masa pembelajaran daring? *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 10(3), 575. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v10i3.8467>
- Rosyidah, I., Efendi, A. R., Arfah, M. A., Jasman, P. A., & Pratami, N. (2020). Gambaran tingkat stres akademik mahasiswa program studi Ilmu

- Keperawatan Fakultas Keperawatan Unhas. *Abdi*, 2(1), 33–39.
<https://core.ac.uk/display/287297367>
- Salamah, A., Suryani, S., & Rakhmawati, W. (2020). Hubungan karakteristik demografi dengan resiliensi mahasiswa keperawatan yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 110.
<https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9835>
- Sanger, A. Y., & Sigar, D. (2024). Dukungan keluarga dan resiliensi akademik pada mahasiswa di Universitas Klabat. *Nutrix Journal*, 8(2), 262.
<https://doi.org/10.37771/nj.v8i2.1184>
- Saputro, Z. K. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Simanjuntak, E. Y., & Pangaribuan, A. R. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa keperawatan masa pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia*, 6(1), 84–88.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Ubago-Jimenez, J. L., Zurita-Ortega, F., Ortega-Martin, J. L., & Melguizo-Ibanez, E. (2024). Impact of emotional intelligence and academic self-concept on the academic performance of educational sciences undergraduates. *Journal of Educational Psychology and Research*, 22(3), 210–225.
- Wolin, S. J., & Wolin, S. (1993). *The resilient self: How survivors of troubled families rise above adversity*. Villard Books.