

ABSTRAK

GAMBARAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGETAHUAN PENENTUAN MASALAH KEPERAWATAN PADA MAHASISWA SARJANA KEPERAWATAN

Fida Sulistyaningrum, Hasby Pri Choiruna, Hikmi Muharromah Pratiwi

Latar Belakang: Berpikir kritis berperan penting dalam pendidikan keperawatan serta menjadi salah satu kompetensi dasar dalam mencapai profesionalisme keperawatan. Kemampuan mengidentifikasi masalah pasien merupakan salah satu faktor penting dalam asuhan keperawatan sehingga kemampuan tersebut perlu dimiliki mahasiswa untuk dapat menyusun diagnosis keperawatan yang tepat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan berpikir kritis dan pengetahuan penentuan masalah keperawatan pada mahasiswa sarjana keperawatan.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Penentuan sampel menggunakan teknik *stratified random sampling* dan didapatkan jumlah sampel sebanyak 190 responden yang berasal dari angkatan 2022 dan 2023. Instrumen penelitian menggunakan instrumen *Critical Thinking Disposition Inventory* (CTDI) dan kuesioner penentuan masalah keperawatan. Analisis data menggunakan analisis univariat.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa usia responden berada pada rentang 19-23 tahun, mayoritas berjenis kelamin perempuan (87,4%), berasal dari angkatan 2023 (52,7%), dan memiliki IPK dalam rentang 3,50-4,00 (84,2%). Rata-rata skor berpikir kritis responden adalah $101,84 \pm 10,854$ dan nilai tengah skor pengetahuan penentuan masalah keperawatan adalah 50 yang berada dalam rentang 5,56-88,89.

Kesimpulan: Mahasiswa keperawatan menunjukkan rata-rata skor berpikir kritis yang cukup tinggi, akan tetapi pengetahuan penentuan masalah keperawatan masih dalam tingkat sedang.

Kata kunci: berpikir kritis, diagnosis keperawatan, mahasiswa keperawatan, masalah keperawatan, profesi keperawatan

ABSTRACT

DESCRIPTION OF CRITICAL THINKING ABILITY AND NURSING PROBLEM DETERMINATION KNOWLEDGE AMONG UNDERGRADUATE NURSING STUDENTS

Fida Sulistyaningrum, Hasby Pri Choiruna, Hikmi Muharromah Pratiwi

Background: Critical thinking is a crucial role in nursing education and it is a fundamental competency in achieving nursing professionalism. The ability to identify patient's problems is a crucial factor in nursing care, so this ability needs to be owned by nursing students to be able to arrange the right nursing diagnosis. The purpose of this research was to determine the description of critical thinking ability and nursing problem determination knowledge among undergraduate nursing students.

Methodology: This research used descriptive quantitative method with cross sectional approach. The sample determination used a stratified random sampling technique and obtained a sample size of 190 respondents from the class of 2022 and 2023. The research instrument used *Critical Thinking Disposition Inventory* (CTDI) and nursing problems determination questionnaire. The data analysis used univariate analysis.

Result: The results showed the age of the respondents was in the range of 19-23 years old, the majority was female (87,4%), from the class of 2023 (52,7%), and the GPA of 3,51-4,00 (84,2%). The average of critical thinking score was $101,84 \pm 10,854$ and the median of nursing problems determination knowledge was 50 with the range of 5,56-88,89.

Conclusion: Nursing students showed a fairly high average of critical thinking score, but the knowledge of determining nursing problems was still at moderate level.

Keywords: critical thinking, nursing diagnosis, nursing problem, nursing profession, nursing student