

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa usia mahasiswa berada dalam rentang 19-23 tahun, mayoritas berjenis kelamin perempuan (87,4%) dan berasal dari angkatan 2023 (53,7%), serta memiliki IPK dalam rentang 3,51-4,00 (84,2%). Mahasiswa menunjukkan rata-rata skor berpikir kritis sebesar 101,84 dan nilai tengah skor pengetahuan penentuan masalah keperawatan sebesar 50.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa keperawatan

Mahasiswa keperawatan dapat berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti pembelajaran berbasis kasus untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan menyusun asuhan keperawatan. Selain itu, mahasiswa dapat mencari sumber belajar tambahan untuk memperkaya wawasan dan meningkatkan pemahaman penentuan masalah keperawatan.

2. Bagi institusi pendidikan

Institusi pendidikan dapat lebih mengoptimalkan penerapan metode pembelajaran berbasis kasus, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami teori tetapi juga mampu mengaplikasikan kemampuan berpikir kritis dalam proses keperawatan. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi mata kuliah jurusan keperawatan untuk mengembangkan metode pembelajaran inovatif yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis dan proses keperawatan yang tepat. Selain itu, pembuatan kasus untuk CBL dapat mempertimbangkan penggunaan seluruh domain masalah keperawatan secara merata. Evaluasi capaian kemampuan mahasiswa diperlukan untuk mencapai pemerataan kemampuan mahasiswa sehingga kesenjangan kemampuan mahasiswa dapat diminimalkan.

3. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat memodifikasi atau menggunakan instrumen penentuan masalah keperawatan yang lebih reliabel dengan mempertimbangkan bentuk soal esai yang dapat mengintegrasikan kemampuan berpikir kritis. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan durasi pengisian kuesioner dan penggunaan kertas sebagai media pengambilan data untuk mengurangi risiko bias dan penggunaan *Artificial Intelligence* (AI) dalam pengisian kuesioner.

