

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, A., Yusna, Y., Ramadona, Y., Pratiwi Estiningtias, E., & Satriani, A. (2023). Interaksi guru dan siswa: Analisis mendalam terhadap kurangnya motivasi belajar di kelas akibat metode pengajaran tradisional. *PIJAR: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(3), 487–493. <https://doi.org/10.58540/pijar.v1i3.496>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta ekstrakurikuler. *JiIP–Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54471/jiip.v5i3.2645>
- Aziza, O. M., & Yulia, C. (2022). Efektivitas media *flashcard* untuk meningkatkan pemahaman kemandirian belajar peserta ekstrakurikuler. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 6003–6014. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3635>
- Breton, É., Dufour, R., Côté, S. M., Dubois, L., Vitaro, F., Boivin, M., Tremblay, R. E., & Boij, L. (2022). Developmental trajectories of eating disorder symptoms: A longitudinal study from early adolescence to young adulthood. *Journal of Eating Disorders*, 10(84), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40337-022-00603-z>
- Candra, J. (2021). *Pencak silat* [E-book]. Google Books. <https://books.google.co.id/books?id=Z6dQEQAAQBAJ>
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami makna seni dalam pencak silat. *Panggung*, 29(3), 300–313. <https://doi.org/10.26742/panggung.v29i3.411>
- Ediyono, S., Nugraha, R. S., & Ahmad, A. A. H. (2022). Indonesian Pencak Silat tradition models as the intangible cultural heritage of humanity. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 6(1), 167–173. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v6i1.69953>
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik dan langkah-langkah metode penelitian research and development (*Borg & Gall*) dalam pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 490–501. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19906>
- Hadi, S., & Suryono, Y. (2025). Pengembangan model evaluasi pendidikan kecakapan hidup pada pendidikan luar sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 18(2), 261–274. <https://doi.org/10.21831/pep.v18i2.2865>
- Karina, D., Yulita, I., & Ramdhani, E. P. (2019). Pengembangan media *ular tangga kimia* (ULTAKIM) berbasis kemaritiman pada materi hakikat ilmu kimia. *Jurnal Zarah*, 7(1), 13–16. <https://doi.org/10.31629/zarah.v7i1.1581>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh media *flashcard* untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–354. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>
- Muhadjir, N. (2011). *Metodologi penelitian: Paradigma positivisme objektif, fenomenologi interpretif, logika bahasa Platonis, Chomskyist, Hegelian dan hermeneutik, paradigma studi Islam, matematik recursion, set-theory, structural equation modeling, serta mixed methods* (Edisi VI, pengembangan). Rake Sarasin
- Pratama, Y., Setyowidodo, I., & Tanthowi, Y. (2025). Pengaruh media pembelajaran *flash card* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 3(2), 1–7. <https://doi.org/10.59966/pandu.v3i2.1715>
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan. (2017). *Konsep dasar perkembangan peserta didik*. Diakses pada 26 Desember 2025, dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/12345>
- Qintara, N., Hidayah, N., & Supiani, T. (2025). Digital *flashcard* sebagai media pembelajaran anatomi fisiologi kelas X. *Journal on Education*, 7(2), 11889–11895. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.2141>
- Rahmawati, A. W., & Rustipa, K. (2023). Using *flashcards* to motivate students to learn English at SDN Karangayu 03 Semarang. *Globish: An English–Indonesian Journal for English, Education and Culture*, 12(2), 108–118. <https://doi.org/10.31000/globish.v12i2.7928>
- Raibowo, S., Syafrial, A., Arwin, A., Prabowo, A., & Permadi, A. (2023). *Development of Pencak Silat learning media in the form of pocket books for junior high schools*. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 7(1). <https://doi.org/10.33369/jk.v7i1.26029>
- Rohmah, D. N., Elan, & Rahman, T. (2023). Media *flashcard* untuk menstimulasi perkembangan keaksaraan awal anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 7(2), 168–175. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.65786>
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Azis, I., & Sahabuddin, S. (2023). *Media latihan*. Eureka Media Aksara.
- Saputra, D., Fidri, M., Fatoni, & Nurhayati. (2022). Penggunaan media *flashcard* dalam pemerolehan bahasa Arab untuk penguasaan kosakata. *Jurnal As-Said*, 2(1), 127–137. <https://doi.org/10.33379/assaid.v2i1.2431>
- Septiaji, W. (2019). *Penyusunan buku saku jurus seni tunggal pencak silat sebagai pedoman latihan bagi peserta ekstrakurikuler pencak silat SMAN I Purwareja Klampok*. Skripsi. Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.

- Siedentop, D. (2019). *Introduction to physical education, fitness, and sport*. McGraw-Hill Education.
- Siswanto, M. Z., & Kurniawan, A. W. (2025). *Development of learning media for Pencak Silat materials based on Articulate Storyline for grade VI students at SDN Sukorejo I*. JP.JOK: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan, 8(2), 84–97. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v8i2.1765>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metodologi penelitian eksperimen: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suryadin, T., Rudi, & Faisal, I. M. (2020). Pengembangan model latihan gerak jurus tunggal baku pencak silat pada siswa ekstrakurikuler di SMPN 2 Plumbon. *Research Physical Education and Sports*, 2(2), 85–90. <https://doi.org/10.46749/jpes.v2i2.112>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan remaja awal, menengah, dan implikasinya terhadap pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1925. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.3494>
- Sutoyo, M. (2022). Sufism values as reflected in pencak silat of brotherhood faithful heart of Terate. *European Journal of Philosophy of Religion*, 14(2), 85–101. <https://doi.org/10.24204/ejpr.2022.3655>
- Ulum, A. A., Faridah, A., Putra, R. E., Permana, D., Hamzah, A. A., & Santika, B. (2025). *Efektivitas flashcard sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kebugaran jasmani siswa kelas 6*. Journal of Innovative and Creativity, 5(3), 13471–13479. <https://joecy.org/index.php/joecy>
- Walsh, M. (2023). Enhancing learning and retention through the distribution of practice: An experimental study. *Memory & Cognition*, 51(4), 567–582. <https://doi.org/10.3758/s13421-022-01361-8>
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D): Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>