

ABSTRAK

Wilasinta, T. A., Sudaryanto, M., Sholikhati, N. I. “Studi Eksploratori Faktor-Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menulis Puisi di SMA Negeri Purwokerto.” Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pembelajaran menulis puisi di SMA Negeri Purwokerto serta menganalisis struktur faktor tersebut menggunakan pendekatan *Exploratory Factor Analysis* (EFA). Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksploratori. Data diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada 674 siswa SMA Negeri Purwokerto sebagai responden penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah EFA untuk mengidentifikasi faktor laten yang mendasari keberhasilan pembelajaran menulis puisi. Hasil analisis menunjukkan terbentuknya tujuh faktor utama, yaitu (1) motivasi dan pengembangan diri, (2) metode dan media, (3) kemampuan estetika dan ekspresi, (4) kreativitas eksplorasi ide, (5) apresiasi dan motivasi eksternal, (6) inspirasi kontekstual, dan (7) kesadaran akan pentingnya dukungan lingkungan sekitar. Ketujuh faktor tersebut memiliki nilai *eigenvalue* di atas 1 dan secara kumulatif mampu menjelaskan 62,406% varians total, dengan struktur faktor yang kuat dan stabil berdasarkan hasil rotasi *Varimax*. Temuan ini mengindikasikan bahwa keberhasilan pembelajaran menulis puisi dipengaruhi oleh kombinasi faktor internal siswa, strategi pembelajaran guru, serta dukungan lingkungan belajar. Penelitian ini penting sebagai dasar pengembangan strategi pembelajaran menulis puisi yang lebih efektif, kontekstual, dan berorientasi pada kebutuhan siswa di tingkat SMA.

Kata kunci: pembelajaran menulis puisi, keberhasilan pembelajaran, *exploratory factor analysis*

ABSTRACT

Wilasinta, T. A., Sudaryanto, M., Sholikhati, N. I. *“An Exploratory Study of the Factors Influencing the Success of Poetry Writing Instruction at SMA Negeri Purwokerto.” Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanities, Jenderal Soedirman University.*

This study aims to explain the factors influencing the success of poetry writing instruction at senior high schools (SMA) in Purwokerto and to analyze the structure of these factors using an Exploratory Factor Analysis (EFA) approach. The research employed a quantitative approach with an exploratory method. Data were collected through a questionnaire administered to 674 senior high school students (SMA) in Purwokerto. The data were analyzed using EFA to identify latent factors underlying the success of poetry writing instruction. The results revealed seven major factors: (1) motivation and self-development, (2) teaching methods and media, (3) aesthetic ability and expressive skills in poetry writing, (4) creativity in exploring ideas, (5) appreciation and external motivation, (6) contextual inspiration, and (7) awareness of the importance of environmental support. All factors had eigenvalues greater than 1 and collectively explained 62.406% of the total variance, indicating a strong and stable factor structure based on Varimax rotation. These findings indicate that the success of poetry writing instruction is influenced by the interaction of students internal factors, instructional strategies implemented by teachers, and support from the learning environment. This study is important as a foundation for developing more effective, contextual, and student-oriented poetry writing instructional strategies at the senior high school level.

Keywords: *poetry writing instruction, learning success, exploratory factor analysis*