

DAFTAR PUSTAKA

- Adriatik, A. N., Kanzunnudin, M., & Nugraheni, L. (2022). Analisis Struktur Fisik dan Struktur Batin dalam Antologi Puisi Tentang Jejak yang Hilang Karya Jumari HS. In *Buletin Ilmiah Pendidikan*. 1(1).
- Aeni, N. (2020). *Pengembangan Psikomotorik Siswa Materi Ajar Al-Qur'an Melalui Metode Snowbal Throwing di Kelas X.2 MAN Pinrang* [IAIN Parepare]. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2014/1/15.1100.151.pdf>
- Alifah, F. N. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Tadrib*, 5, 68–86.
- Amalia, N., Sari, A. P. N., Noviani, T. R., Muhammadiyah HAMKA, U. D., Kunci, K., & Imajinasi, S. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 48 Jakarta.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Junal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 15–31.
- Ananda, R., Rafida, T., & Wijaya, C. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Perdana Publishing. Sumatera Utara (Vol. 53, issue 9).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anggraeni, N. D., Kumala Dwi Alviana, W., Fitriya Wahyuni, D., Kusuma Ainurrosyidah, L. D., Mahardika, I. ketut, Sutarto, S., & Wicaksono, I. (2024). Analisis Perkembangan Siswa Menurut Teori Jean Piaget dan Pengimplementasiannya pada Pembelajaran IPA SMP. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1503–1519.
- Aprilia, F., & Hidayanti, R. N. (2023). Analisis Struktural Puisi “Aku Ingin” Karya Sapardi Djoko Damono. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 09-15.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Astawan & Agustina (2020). *Pendidikan IPA Sekolah Dasar Di Era Revolusi Industri 4.0*. Badung: Nilacakra.
- Astuti, L. F., & Humaira, M. A. (2022). Analisis Puisi “Puisi Untuk Ibu” Karya Muhammad Ichsan dengan Pendekatan Struktural. *Karimah Tauhid*, 1(1), 48-57.
- Aulia & Gumilar. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Untuk SMA/SMK Kelas X*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbudristek.

- Azzah, S. Z., & Israhayu, E. S. (2024). Bentuk Ekspresi Emosional Tokoh Utama Dalam Novel Luka Cita Karya Valerie Patkar: Kajian Psikologi Sastra. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 14(2), 115-124.
- Badriyah, N. L., Thamrin, A. G., & Nurhidayat, A. (2018). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *IJCEE*, 4, 93–102.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control* (Vol. 11). Freeman.
- Bansuhari. (2020). Penerapan Metode Field Trip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX H SMP Negeri 6 Watampone. *Jurnal Idiomatik*, 3.
- Budiasningrum, R. S., Setiawan, J., & Efendi, A. S. (2025). Pentingnya Pemilihan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(2), 295-304.
- Budiati, Y. M., & Muhadi, F. X. (2022). Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di SMA Negeri 1 Kalasan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Akuntansi*, 15(2), 27-36.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Diana, A., Tahir, M., & Khair, B. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa(LKPD) berbasis Discovery Learning pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam untuk Kelas IV SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 141–150.
- Rasyid, R. E., Ahmad, J., & Hanafi, M. (2024). Pengaruh Penguasaan Teori Pengkajian Puisi dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas XI Masdrasah Aliyah Pondok Pesantren DDI As-Salman Allakuang Mulyana. *INNOVATIVE: Jurnal of Science Research*, 4, 7448–7449. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Elviana, L., Sainanda, G., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Pemberian Apresiasi Terhadap Minat Belajar Ips Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 X Koto Diatas. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 388-394.
- Fadel, A., Wasesa, A., Utami, A. F., & Nisa, F. L. (2024). Analisis Minat Pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jatim Jurusan Ekonomi Pembangunan Semester 7 Tentang Perencanaan Setelah Lulus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(19), 64-73.
- Falah, A. (2015). Studi Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 01 Karangmalang Gebog Kudus. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 3, 171–195.

- Fauziah, P. A., & Khaerunnisa. (2022). Imajinasi dalam Sastra Anak Dongeng Anatomi Karya Eramayawati. *Prosiding Samasta*, 388–392. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/index>.
- Febriyanti, B. N. (2023). Teknik Pengambilan Sampel. *Universitas Jambi*, 13(3), 1576-1580.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61-68.
- Ferdiansyah, A., Rohaeti, E. E., & Suherman, M. M. (2020). Gambaran *Self Efficacy* Siswa terhadap Pembelajaran. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(1), 16-23.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>.
- Fismasari, Z., Waluyo, W. B., Hendrawan, B. D., & Latifah, W. U. (2025). *The Effect of Self-Efficacy on Individual Performance: a Theoretical Review and Practical Implications*. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 4(6), 1819-1826.
- Ginting, D., Abda, M. I., Maq, M. M., Karina, M., & Sari, N. I. (2023). Pelatihan Kreativitas Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Filmora Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Journal of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 124-131.
- Hamdi, M. M. (2020). Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4, 66–75.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar Bagi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9. www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id.
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203.
- Hasanah, U., Masitoh, S., Dealova, Z. K., Yunus, M., Frimananda, G. R., & Prihantini. (2025). Faktor Penunjang Keberhasilan dalam Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8, 1184–1188.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap, T. K. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1st ed). Tahta Media Group.
- Hikmah, M. (2020). Makna Kurikulum dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 15(1).

- Howard, M. C., & Henderson, J. (2023). A Review of Exploratory Factor Analysis in Tourism and Hospitality Research: Identifying Current Practices and Avenues for Improvement. *Journal of Business Research*, 154, 113328.
- Fitriani, N., Huda, N., & universitas Achmad Yani Banjarmasin, F. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa terhadap Materi Puisi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri Banjarmasin. In *Jurnal Pahlawan* (Vol.18, Issue 01).
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana, Query date*, 21, 23.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penelitian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2, 151–165.
- Inayah, F. (2023). Analisis Prinsip Seni Rupa Pada Karya Gambar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2287-2301.
- Jahra, A. A. D., & Hanifah, H. G. (2025). Menganalisis Struktur Batin dan Struktur Fisik Puisi “Sebuah Jaket Berlumur Darah” Karya Taufiq Ismail. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 11-20.
- Jannah, R. (2017). Upaya Meningkatkan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 47–58.
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum. OSF Preprints. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c5w78>.
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 891–902.
- Kara, R. B., Fathurohman, I., Fajrie, N., Kunci, K., Pintar, L., & Menulis Puisi, K. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Media Ludo Pintar A R T I C L E I N F O. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 363–370. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Khairiyah, H., Wahyu, D., Dewi, C., Rafiek, M., & Huda, N. (2024). Simbolisme Perempuan dan Alam dalam Puisi “Jeritan Perempuan yang Melawan” Karya Nolinia Zega (Kajian Ekofeminisme). *Integrated Education Journal*, 1.
- Kurnia, I. R., Putri, A., Apriyani, A., Isnaeni, B., & Putri, D. A. (2024). Peran Guru dalam Keberhasilan Pembelajaran Siswa Tunagrahita di SLB Bekasi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 242–252.
- Kurniawan, H., WU, A. S., & Tambunan, R. W. (2024). Potensi AI dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JAMI: Jurnal Ahli Muda Indonesia*, 5(1), 8-15.

- Lestari, R., Sari, M. P., & Syah, A. (2021). Pentingnya Kreativitas Guru dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, 120.
- Lestari, Q. Y., Jannah, K. R., Rahayu, S. Y., Basataka, J., & Damariswara, R. (2023). Analisis Unsur Intrinsik pada Puisi “Kepada Orang yang Baru Patah Hati” Karya Raditya Dika. *Jurnal Basataka (JBT) Universitas Balikpapan*, 6(1), 154–161.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Siswa pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kuncir 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Makassar: UIN Alauddin. <https://osf.io/preprints/svu73>.
- Malikah, N., Khasanah, H. R., Putri, I. M., Saniyah, I. R., Faradisi, I. S., Azizah, & Muslimah, I. (2024). *Implementasi Evaluasi Formatif dan Sumatif Dalam Pembelajaran Fikih di Mts Al-Mukarrom Ponorogo*. 2(2).
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 116–152.
- Marta, H., Fitria, Y., Hadiyanto, H., & Zikri, A. (2020). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 4(1), 149-157.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 2774–2156.
- Maulani, G., Septiani, S., Susilowaty, N., Rusmayani, N. G. A. L., Evenddy, S. S., Nababan, H. S., ... & Nurlely, L. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Mawaddah, S. (2023). *Desain Instrumen Penilaian Proses Pembelajaran Berbasis PJBL Mata Kuliah Desain dan Pembuatan Alat Peraga Pada Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi* [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id>.
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>.

- Mukmin, M., & Nuraini, N. (2024). Integrasi Penilaian Tes dan Non-Tes dalam Pendidikan Agama Islam: Menuju Evaluasi Holistik untuk Pembelajaran Berkelanjutan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(5), 370–379. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i5.384>.
- Muslimah, M. (2021). *Strategi Pembelajaran Kreatif Menulis Puisi pada Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas* (Master's thesis, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia)).
- Mustofa, A., Pendidikan, P., Islam, A., Tinggi, S., Tarbiyah, I., Urwatul, A., Jombang, W., & Muadzin, A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam *Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 7, Issue 2).
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. Umsida Press, 1-64.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Sihombing, D. N., & Nadira, J. A., (2023). Analisis Puisi “Penglihatan” Karya Adimas Immanuel Menggunakan Pendekatan Ekspresif. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajaran (Protasis)*, 2, 73. <https://protasis.amikveteran.ac.id/index.php/protasis>.
- Nelson-Jones, R. (2011). *Teori dan Praktik Konseling dan Terapi*: Richard Nelson-Jones; penerjemah, Helly Prajitno Soetjipto, Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Khoiriyah, A. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Permainan Sambung Kata pada Siswa Kelas X. *Jurnal LEKSIKAL*, 61–70.
- Novianty, N. T. (2022). Kajian Struktural pada Puisi “Kekasihku” Karya Joko Pinurbo. *POPULER: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 22-33.
- Nuraeni, I. (2017). Analisis Amanat Dan Penokohan Cerita Pendek pada Buku “Anak Berhati Surga” Karya MH. Putra Sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Sastra Di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia & Bahasa Daerah STKIP*, 6(2), 43.
- Nuraisyah, M., & Mariam, S. N. (2024). Analisis Struktur Batin dan Struktur Fisik Yang Terdapat Pada Puisi ‘Duka-Mu’ Karya Sapardi Djoko Damono. *Metonimia: Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan*, 2(3), 207-212.
- Oktaviani, R. E. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar* (Tesis magister, Universitas Islam Negeri ultan Syarif Kasim Riau). Repositori UIN Suska Riau. <http://repository.uinsuska.ac.id/31639>.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pageyasa, W. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tanggetada Melalui Strategi Pemetaan Pikiran dalam Pembelajaran Berbasis Inquiry dan Learning Community Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 46–66. <https://doi.org/10.61132/bima.v1i2.87>.
- Palupi, A. T., Sismulyasih, N., Wasilah, Z., & Farikah, F. N. (2023). *Metode dan Media Inovatif Jadikan Siswa Luar Biasa Terampil dalam Berbahasa*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Paputungan, F. (2022). Teori Perkembangan Afektif. *Journal of Education and Culture (JEaC)*, 2(2), 2986–1012.
- Paramitha, P. E. P. (2023). Upaya Pengembangan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Dengan Memanfaatkan Media Lingkungan. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3(4), 479-492.
- Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 6(3), 903-913.
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>.
- Pitaloka, A. & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Jawa Barat: Penerbit Guepedia.
- Pratama, D. W., & D. R. (2017). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar dalam Program Sekolah Lima Hari di SMAN 5 SEMARANG. *Jurnal Empati*, 6, 231-235.
- Priatna, A., Nurhalimah, S., Subang, S., & Nugraha Pelita, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Didakti: Jurnal Pendidikan*, V(1), 2614-722X.
- Putra, M. Z. E., Zain, A. R., & Abadi, M. (2024). Penerapan Metode Nature Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-D SMP Brawijaya Smart School pada Pembelajaran Menulis Puisi. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 4(3), 572-584.
- Putri, A. R., & Mustadi, A. (2021). Efektivitas Masalah Terbuka dalam Buku Dongeng Sainsmatika terhadap Perkembangan Kreativitas Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Elementar: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 177-192.

- Putri, F., & Wilyanti, L. S. (2022). Analisis Struktur Fisik dan Batin Puisi “Mengheningkan Cipta” Karya Norman Adi Satria. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 217-223.
- Putri Noza, A., & Anke Wandira, R. (2024). Pentingnya Metode Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisipliner*, 8(4), 2118–7303.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.
- Rahma, A. A. & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmadani, D. (2024). Teknik Penyusunan Dan Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar (Tes dan Non-Tes) Bahasa Arab. *Islamologi: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 2.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rasmi, I. G. A. D. C. (2022). Tema Mayor dan Tema Minor Antalogi Puisi “Seuntai Harap” Karya Siswa SMA Negeri 8 Denpasar. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Vol. 11, Issue 1).
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14.
- Ridho, U. (2018). Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Rumah Jurnal IAIN Metro*, 20(01).
- Ridwan, S. S., & Sari, W. P. (2023). Analisis Proses Kreatif dalam Pembuatan Konten Interaktif di Media Sosial Instagram Majalah Sunday. *Prologia*, 7(1), 62-70.
- Suhendra, R., Sugiarto, S., & Qurratul Aini, R. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Pendekatan Kooperatif Tipe Explicit Instruction pada Kelas X MIA SMAN 1 Maronge Tahun Ajaran 2018/2019*. *Jurnal Riset Kajian Teknologi dan Lingkungan*, 2(2), 89-94.
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran. UINSU Medan. <http://repository.uinsu.ac.id>.
- Rois, A. M. A., Damayani, A. T., Setyawati, R. D., & Mayasari, V. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Materi Puisi Melalui LKPD Berbasis Problem Solving. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9, 4497–4506.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2002). Overview of Self-Determination Theory: An Organismic Dialectical Perspective. *Handbook of self-determination research*, 2(3-33), 36.
- Safitri, N., Shanty, I. L., & Kurmalasari, T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Puisi pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Kota Batam Tahun Ajaran 2022/2023. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(1), 559-564.
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, Muh., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Salimah, Z., Istiyono, E., Widiastuti, W., & Febrianto, A. D. (2024). *Construct of anti-corruption character using exploratory factor analysis (EFA)*. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 28(2), 150–160. <https://doi.org/10.21831/pep.v28i2.70730>.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peran Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, 35–42.
- Saputra, R. R., & Sudikan, S. Y. (2025). Proses Kreatif Penciptaan Antalogi Puisi Cursed Poetry Berbasis Pengalaman Sosial. *Jurnal Sapala*, 12(1), 125-135.
- Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri Terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. *Philanthropy: Journal of Psychology*, 5(1), 59-72.
- Sarjana, K., Turmuzi, M., Tyaningsih, R. Y., Lu'luilmaknun, U., & Kurniawan, E. (2022). Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika di Era New Normal. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 309–316. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.303>.
- Satria, A. O., Kaswari, K., & Sugiyono, S. (2017) Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Metode Drill Kelas Iii. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12).
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Goresan Pena Anak Matematika. *Jurnal Pujangga*, 7(1).
- Setiyaningsih, A., Yuwono, M. R., & Wijayanti, S. (2022). Analisis Kelengkapan LKPD Sebagai Media Pembelajaran Matematika Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 2963–4806.
- Shobariyah, E. (2018). Teknik Evaluasi Non Tes. *Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3, 1.
- Sholihan, M. P., Rusmayani, N. G. A. L., ST, S., Udil, P. A., Shalehati, N. A., Hafizi, M. Z. & Aran, A. M. (2024). *Evaluasi Pembelajaran*. Bengkulu: Cendekia Publisher.

- Sihite, T., Dachi, S. W., & Handayani, E. (2024). Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI di SMK Negeri 6 Meda. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 7(2), 63-69.
- Simbolon, A., Simanjuntak, G. P., Gultom, K. S., Anakampun, R. Y., & Sihombing, R. A. P. (2025). Analisis Kreativitas Guru Sekolah Dasar dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Angket. *Indonesian Journal of Learning Studies*, 5(3), 128-134.
- Sirait, J. E. (2021). Analisis Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara. *DIEGESIS: Jurnal Teologi*, 6(1), 49–69.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 537.
- Siregar, I., Adlina, H., Nurjanah, I., & Rabiatul Adawiyah, N. (2025). Analisis Efektivitas Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Proses Evaluasi Pembelajaran. *KJISE: Kiswah Journal of Islamic Studies and Education*, 1(1), 114–125.
- Situmorang, M. A. S. B., Purba, E. W. B., Sitanggang, M., & Purba, C. A. (2022). Hubungan Penguasaan Unsur-Unsur Intrinsik Puisi terhadap Kemampuan Membaca Puisi Ibu Karya Chairil Anwar Siswa Kelas XI SMA Nila Harapan. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(1), 34-41.
- Sovey, S., Osman, K., & Mohd-Matore, M. E. (2022). Exploratory and Confirmatory Factor Analysis for Disposition Levels of Computational thinking Instrument among Secondary School Students. *European Journal of Educational Research*, 11(2), 639-652.
- Sudaryanto, M., & Fadilah, A. N. (2025). Literary Comprehension Competence among Senior High School Students in Purwokerto. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 29(1), 43–57. <https://doi.org/10.21831/pep.v29i1.83343>.
- Sudaryanto, M., Riyadi, S., & Hariyadi, B. R. (2025). Exploring Problem-Solving Competence in Indonesian Language Learning: An EFA Study Using Ecological Image Stimuli. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 11(1), 17–28. <https://doi.org/10.21831/reid.v11i1.85466>.
- Suleman, Muh. A., & Idayanti, Z. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Pembelajaran di SD/MI. *MENTARI: Journal of Islamic School*, 02, 237–244.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.

- Susanti, H., Muktadir, A., & Parmadi, B. (2023). Pengembangan LKPD Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Saintifik Berbasis Outdoor Class untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar* 2(1), 136–144.
- Susanto, P. C., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 3, 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>.
- Susilowati, D., & Qur'ani, H. B. (2021). Analisis Puisi "Tanah Air" Karya Muhammad Yamin dengan Pendekatan Struktural. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 5(1), 38–48.
- Sutikno, S., Winarni, R., Suyitno, S., & Wardani, N. E. (2020). Pembelajaran Menulis Puisi di Sekolah Menengah Atas. *Indonesian Language Education and Literature*, 6(1), 128. <https://doi.org/10.24235/ileal.v6i1.7338>.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Tae, L. F., Ramdani, Z., Galih, D., & Shidiq, A. (2019). Analisis Tematik Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Siswa dalam Pembelajaran Sains Assessment. *IJEA: Indonesian Journal of Educational Assessment*, 2(1), 79–102. <http://ijeajournal.kemdikbud.go.id>.
- Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 199–217.
- Taqiyuddin, T., Supardi, S., & Lubna, L. (2024). Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1936–1942. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2392>.
- Ulfah, A., Fitriyah, L., Zumaisaroh, N., & Jesica, E. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Menulis Puisi di Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.7914>.
- Ulfiyanti, S. (2016). Pemaksimalan Peran Guru dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Sekolah. *Jurnal Universitas Tidar*, 12, 105–113.
- Usdarisman, Hendrayadi, Azhari, D. S., & Basit, A. (2024). Pengertian dan Konsep Dasar Kurikulum dalam Berbagai Perspektif. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 7578–7586.
- Vikram, M., Supriatno, B., Anggraeni, D. S., Artikel, I., Studi, P., Biologi, P., & Keguruan, F. (2020). Analisis Komponen Penyusun Lembar Kerja Siswa Uji Golongan Darah Sistem ABO. *BIODIK; Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6, 562–569. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik>.

- Wahono. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Media Gambar Peristiwa pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2020/2021. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16 (1), pp. 145-160.
- Wahyuni, D. (2016). Kreativitas Berbahasa dalam Sastra Anak Indonesia. *Madah: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(2), 127-146.
- Wajdi, H. F., Seplyana, D., Juliastuti, M. P., Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, M. P. I., Halisa, N. N., & Pt, S. (2024). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Penerbit Widina.
- Waluyo, H. J. (2003). *Apresiasi Puisi*. Jakarta Timur: Penerbit Erlangga.
- Watkins, M. W. (2018). *Exploratory Factor Analysis: A Guide to Best Practice*. *Journal of Black Psychology*, 44(3), 219–246.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>.
- Widiyani, D. T., Amilia, F., Pd, M., & Susetyo, A. M. (2021). Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 BondowosoP. *Jurnal Universitas Muhamadiyah Jember*.
- Wijaya, H., & Al-Pansori, J. (2022). Konsep Dasar Sastra (Teori & Aplikasi). Al-Fikru Global Institut, Lombok.
- Wijayanti, A. Y. (2022). *Terampil Membaca dan Menulis Puisi*. Jawa Barat: Penerbit Guepedia.
- Wijayanto, W ., Awaliyatul, F., & Wardani, K. (2025). Menggali Kreativitas Dan Imajinasi Anak Melalui Pembelajaran Seni Rupa Dengan Pendekatan Terintegrasi. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 12(1), 199-214.
- Winarni, R., Slamet, S. Y., Poerwanti, J. I., Ismail Sriyanto, M., Yulisetiani, S., & Syawaludin, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti pada Guru-Guru Sekolah Dasar Melalui *Hybrid Learning*. In *Jurnal Widya Laksana* (Vol. 11, Issue 1).
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Yansah, D., Karim, M., Larlen, L., Akbar, O., & Wini, L. O. (2022). Problematik Pembelajaran Puisi Rakyat pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Jambi. *Lintang Aksara*, 1(2), 1-9.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran. Pemanfaatan Media Bagi Anak Milenial Kerjasama.UIN Alauddin Makasar. <https://repository.uin-alaudidin.ac.id>.

- Yusuf Aditya, D. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2).
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052–1062. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5049>.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assessment, dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>.
- Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Implementasinya dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *BELAJEA: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).

