

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., Susilo, & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714.
- Amalia, A. D. (2024). *Komparasi Kelayakan Bahasa dan Stimulus Kolaborasi pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs Penerbit Kemendikbud dan Erlangga pada Kurikulum Merdeka* [Skripsi]. Universitas Jenderal Soedirman.
- Anam, A., & Suyata, P. (2014). Evaluasi Buku Teks Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/MAK Berbasis Kurikulum 2013. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 12–23.
- Aritonang, F., & Pangaribuan, T. R. (2021). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia untuk SMA Kelas XII Berbasis Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud. *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 30–42.
- Astuti, D. R., Suwandi, S., & Waluyo, B. (2017). Kelayakan Buku Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*, 5(2), 88–103.
- Aulia, F. T., Gumilar, S. I., & Kurniawan, A. (2023). *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X (Edisi Revisi 2023)*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Bait, E. H., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Arwasih, & Ulwan, M. N. (2023). Kurikulum Merdeka dan Dinamika Tujuan Pendidikan: Integrasi Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP), dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 615–624.
- BSKAP. (2022a). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A–Fase F. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- BSKAP. (2022b). Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 039/H/P/2022 Tentang Pedoman Penilaian Buku Teks. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- BSKAP. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- BSNP. (2008). Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran. *Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Eppendi, J., Ilham, M., & Vega, N. D. (2024). Analisis Proses Perumusan CP: Merdeka Mengajar. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 327–338.

- Febrian, Y. (2022). *Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Materi Theorema Pythagoras* [Skripsi]. IAIAN Metro.
- Febriyanti, D. (2023). *Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X dengan Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Aliyah Negeri Sukoharjo* [Skripsi]. UIN Raden Mas Said.
- Febriyanti, D., & Mulyawati, I. M. (2023). Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X dengan IKM di MAN Sukoharjo. *Jurnal Komposisi*, 8(1), 12–19.
- Fiantika, R. F., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Fischer, S. D., & Parks, S. (1998). *Infusing The Teaching of Critical and Creative Thinking into Secondary Science: A Lesson Design Book*. Pacific Grove, CA: Critical Thinking Books & Software.
- Fisher, R. (2004). *Unlocking Creativity: What is Creativity?* New York: David Fulton Publisher.
- Flower, L., & Hayes, J. L. (1980). The Cognition of Discovery: Defining a Rhetorical Problem. *College Composition and Communication*, 31(4), 21–32.
- Ginanjari, A. A., Kartadireja, W. N., & Astriani, A. S. (2025). Analisis Isi Buku Ajar Bahasa Indonesia Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia untuk Kelas X SMA. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 18(1), 217–228.
- Ginting, D. O. B., Argiandini, S. R., & Suwandi, S. (2023). Analisis Kualitas Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Kode: Jurnal Bahasa*, 12(1), 107–120.
- Habibullah, B., Sukri, H., & Efendi, M. (2022). Comparative Analysis of Indonesian Teaching Books, High School (SMA) Class X, Private Publishers of Pakar Raya and Yrama Widya. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*, 4(1), 38–43.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
- Hardani, Auliya, N. H., Helmina, A., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hasanah, U. (2024). *Analisis Kelayakan Isi dan Penyajian Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka Terbitan Kemendikbud* [Skripsi]. Universitas Tidar.

- Huda, M. (2024). Buku Teks dan Pengembangan Kompetensi Siswa: Ketepatan Penyusunan Materi untuk Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI XLVI)*, 20, 175–180.
- Husain, L., Didipu, H., & Ntelu, A. (2025). Analisis Kelayakan Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka Terbitan Erlangga. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(2), 68–73.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024.
- Irawan, S., & Mukhlis, M. (2023). Keterampilan Abad 21 dalam Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Kejuruan. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 235–246.
- Jaya, I., Repelita, T., Sulistiani, S., & Cahyaningtias, E. R. E. (2024). Analisis Penggunaan Tata Bahasa Indonesia dalam Karya Tulis Ilmiah: Studi Kasus Artikel Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 30931–30936.
- Kaaffah, R. R. S., Safi'i, I., & Ibrahim, N. (2021). Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VII: Tinjauan Isi, Bahasa, dan Teknik Penyajian. *Journal of Language Learning and Research*, 4(1), 24–36.
- Kamila, Q. A. N., Asbari, M., Darmayanti, E., & Nuraida. (2024). Merdeka Belajar: Memahami Konsep Pembelajaran Masa Kini. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 3(2), 104–110.
- Komariah, P. D. (2022). *Bahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawati, S., Munawaroh, F., & Aprilia, N. K. (2025). Analisis Nilai Kreativitas pada Cerita Pendek dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas 2 Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 408–415.
- Lee, S., & Carpenter, R. (2015). Creative Thinking for 21st Century Composing Practices: Creative Pedagogies across Disciplines. *Across the Disciplines: a Journal of Language, Learning, and Academic Writing*, 12(4), 1–21.
- Lestari, D. (2023). *Analisis Konten Berpikir Kreatif (Creative Thinking) dalam Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kurikulum Merdeka Belajar Kelas 4 Sekolah Dasar* [Skripsi]. IAIAN Curup.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 2(6), 85–88.

- Mahardika, R. Y., & Permana, I. (2017). Pendekatan Moral dalam Hikayat Iskandar Zulkarnain. *Prosiding Senabasa (Seminar Nasional Bahasa dan Sastra)*, 313–323.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1–10.
- Mardiana P. (2018). Telaah Kelayakan Isi dan Bahasa dalam Buku Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII Edisi Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Yudhistira [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Marsela, J., Kusriyah, M., Danil, M., Gadink, M., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Kegrafikan dalam Buku Teks Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XII Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1), 168–177.
- Mentari, D., Sumpomo, & Ruyani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Berdasarkan Hasil Riset Elektroforesis 2-d untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Pendipa: Journal of Science Education*, 2(2), 131–134.
- Mhb., R. J., & Mukhlis, M. (2023). Keterampilan Abad 21 Buku Teks Bahasa Indonesia pada Kelas X Terbitan Kemendikbud. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(1), 197–208.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook* (Third Edition). USA: Sage Publisher.
- Mujiana, D. M., Prasetyowati, D., & Habsari, N. (2024). Analisis Nilai Karakter Kreatif dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas 4 Kurikulum Merdeka. *Kurikula: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 23–39.
- Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, M. (2017). *Text Book Writing: Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Newcomb, M. (2012). Sustainability as a Design Principle for Composition: Situational Creativity as a Habit of Mind. *College Composition and Communication*, 63(4), 593–615.
- Ningtyas, H. A., & Rahmawati, L. A. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi di SMP Kelas VII. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 52–71.
- Nugraha, E. S., Jahroni, A., & Hakim, K. L. (2024). Pengembangan Karakter pada Profil Pelajar Pancasila? *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 3(5), 37–39.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.

- Nugroho, B. A. P., Sudaryanto, M., & Istiani, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi melalui Metode Pembelajaran Mind-Mapping di SMP Negeri 1 Sokaraja. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 37–44.
- Pangestuti, A. F. N., Syahra, P. A., Inderasari, E., & Nugraha, D. K. (2024). Analisis Kelayakan Kegrafikan Desain Bagian Isi pada Buku Bahasa Indonesia Untuk SMP Kelas VII Terbitan Yrama Widya. *Jurnal Anufa*, 2(2), 179–194.
- Penerbit Erlangga. (2024). Penerbit Erlangga Kembali Raih Top Brand for Teens 2024. <https://www2.erlangga.co.id/acara-berlangsung/13483-penerbit-erlangga-kembali-raih-top-brand-for-teens-2024.html>.
- Prasetyo, R., & Asmara, A. (2024). Kohesi dan Koherensi Teks Bacaan dalam Buku Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Kurikulum Merdeka. *Mabasan: Masyarakat Bahasa & Sastra Nusantara*, 18(2), 345–364.
- Prayoga, A. S., Natasya, R. D., & Syaifudin, M. (2024). Analisis Kelayakan Kegrafikan pada Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(4), 224–245–224–245.
- Pulungan, R. (2020). *Telaah Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia*. Medan: Guepedia.
- Purnomo, E., Sufanti, M., Wahyudi, A. B., & Fatimah, N. (2024). Muatan Kearifan Lokal dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas X Kurikulum Merdeka. *Prosiding Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia (PIBSI XLVI)*, 181–186.
- Pusbuk. (2022). *Rencana Strategis Pusat Perbukuan Tahun 2022-2024*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Puspita, T. A., & Rohmatin, N. (2022). Kelayakan Buku Bahasa Indonesia SMA Sederajat Kelas X Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud. *LEKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1).
- Putri, A. S., Hafifah, A. W., Sitepu, C. B., Febriani, A. E., Putra, B. A., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Kegrafikan Buku Teks Bahasa Cerdas Berbahasa Indonesia untuk SMA Kelas X Kurikulum 2013 Revisi Terbitan Erlangga. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(1), 148–155.
- Rani, P. R. P. N., Asbari, M., Ananta, V. D., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *JISMA: Journal of Information Systems and Management*, 2(6), 78–84.
- Rasyid, W. W., & Irfan. (2024). Analisis Kelayakan Kegrifikaan Buku Ajar Grafika untuk Mahasiswa Desain Komunikasi Visual. *Nuansa Journal of Arts and Design*, 8(2), 8–15.

- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Jurnal Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42.
- Rohmah, N. G., Leksono, S. M., & Nestiadi, A. (2022). Analisis Buku Teks IPA SMP Kelas VII Berdasarkan Muatan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Tema Udaraku Bersih. *PENDIPA: Journal of Science Education*, 6(2), 353–360.
- Safi'i, A. (2019). *Creative Learning: Strategi Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Sanjaya, W. (2019). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Bandung: PT Kharisma Putra Utama.
- Santi, A., Zulkarnain, & Sastromiharjo, A. (2022). Menyelisik Buku Teks Bahasa Indonesia sebagai Sumber Belajar di SMK. *Kode: Jurnal Bahasa*, 11(3), 121–131.
- Sari, R. P. (2024). *Telaah Buku Bahasa Indonesia SMP & SMA*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Setiani, H., Wagiran, & Zulaeha, I. (2023). Kelayakan Isi dan Penyajian Materi Teks Eksposisi pada Buku Teks Siswa Bahasa Indonesia Kelas X SMA/SMK/MA Kurikulum 2013. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 33–42.
- Sholihin, M. R. (2024). *Strategi Penulisan Buku Ajar*. Jember: Media Kunkun Nusantara.
- Sholikhah, S. N., & Fitrayati, D. (2021). Integrasi Keterampilan 4C dalam Buku Teks Ekonomi SMA/MA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2402–2418.
- Sholikhah, M., Mumpuni, A., & Sunarsih, D. (2022). Kesesuaian Materi dan Evaluasi dengan Kompetensi Dasar pada Buku Teks Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(2), 107–115.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Siringo-ringo, A., & Pangaribuan, R. T. (2021). Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia SMA Kelas XI Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud. *Kode: Jurnal Bahasa*, 10(3), 21–29.
- Sitepu, A. S. M. B. (2019). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Medan: Guepedia.
- Sudarto, Jauhar, S., Muliadi, Satriani, Rahmi, S., & Firdaus. (2022). Pengembangan Keterampilan Berpikir Kreatif Guru IPA melalui Pelatihan Berbasis Pengembangan Topik Kontroversi dan Soal Berjawab Divergen. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(11), 2191–2198.
- Sudaryanto, M., & Akbariski, H. S. (2021). Students' Competence in Making Language Skill Assessment Rubric. *REID (Research and Evaluation in Education)*, 7(2), 156–167.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhaida, Karolina, V., & Syahrudin, H. (2025). Analisis Kesesuaian Standar Mutu Buku Teks Mata Pelajaran IPS Peserta Didik Kelas VIII. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(1), 33–48.
- Supriyanto, A., & Kuntoro, K. (2021). Analisis Buku Teks Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII Terbitan Kemendikbud Edisi Revisi Tahun 2017 (Kesesuaian Isi, Pembentukan Karakter, dan Kompetensi Abad 21). *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 15–28.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *Qosim: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Suwandi, S., Ulya, C., Wardani, N. E., Zulianto, S., & Setiyoningsih, T. (2024). Representasi Pengetahuan dan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi dalam Modul Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama. *Indonesian Language Education and Literature*, 9(2), 282–296.
- Swartz, R. J. (1998). *Infusing The Teaching of Critical and Creative Thinking into Elementary Instruction: A Lesson Design Book*. Pacific Grove, CA: Critical Thinking Books & Software.
- Telaumbanua, A. (2023). Analisis Unsur Kohesi dan Koherensi dalam Karangan Eksposisi yang Ditulis oleh Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Mazo T.A 2021/2022. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 44–55.
- Top Brand Award. (2025). Komparasi Brand Index. https://www.TopbrandAward.Com/Komparasi_brand/Bandingkan?Id_award=3&id_kategori=5&id_subkategori=204.
- Vitasari, N. (2024). *Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka sebagai Sumber Belajar yang Esensial bagi Peserta Didik Kelas X SMA/SMK* [Skripsi]. Universitas Negeri Semarang.
- Wahyuni, S. (2022). *Bahan Ajar Telaah Materi*. Malang: PT Literasi Nusantara Abadi.
- Wiarsih, C., & Irawan, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Mengapresiasi Drama melalui Pementasan Drama. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(2), 1–20.
- Wijayanti, B. A., & Sulikah. (2024). Berpikir Kritis dan Kreatif: Analisis Isi Buku Teks Akutansi Keuangan Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*, 22(1), 46–61.
- Yuwanti, I. R., Mahsun, & Sudirman. (2019). Comparative Study Between Bahasa Indonesia Coursebook for X Grade Published by The Ministry of Education

and Culture and Tiga Serangkai Private Publisher. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 23–31.

Zulfa, M., Raudaturrahmah, N., Ananda, N. T., Nurwahyuni, Raihan, M., & Mukhlis, M. (2022). Analisis Kelayakan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VII untuk SMP/MTS Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. *Sajak: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan*, 1(2), 84–90.

