

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Addzaky, K. U. (2024). Perkembangan Peserta didik SMA (Sekolah Menengah Atas). *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 1(3), 75–85. <https://doi.org/10.61722/jinu.v1i3.1532>
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran bahasa indonesia kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33-42.je
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. Educational and Psychological Measurement. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, Vol. 3 No., 1–6.
- Arek Satria, & Tata Sutabri. (2025). Pengembangan Pembelajaran Virtual Reality Berbasis Metaverse Menggunakan Metode ADDIE. *Router: Jurnal Teknik Informatika Dan Terapan*, 3(2), 01–09. <https://doi.org/10.62951/router.v3i2.409>
- Awalludin, & Agustina. (2023). Kemampuan dan Kesulitan Siswa Kelas X Memahami Unsur-unsur Instrinsik Cerpen. *Jurnal Lentera Pedagogi*, 6 (1).
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Camarini, N. P. I., Riastini, P. N., & Suarjana, I. M. (Universitas P. G. (2024). Permasalahan Penggunaan Aplikasi Digital: Studi Masalah Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, Vol.4 No.2.
- Darmiah. (2021). Hakikat Anak Didik Dalam Islam. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Islam*.
- Darwiyanti, A., Hadikusumo, R. A., Missouri, R., Bima, U. M., & Wardoyo, T. H. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar* (Issue February). Banten: PT Sada Kurnia Pustaka.
- Fajriani, S. N., & Martutik, M. (2024). Gaya Bahasa Sindiran dalam Teks Anekdote. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(1), 84–92. <https://doi.org/10.17977/um064v4i12024p84-92>
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2006). *Educational Research: Competencies for Analysis and Applications*. Columbus: Merrill Greenwood.
- Hartono, M., & Masnidar, M. (2024). Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran

- pada Kurikulum Merdeka untuk Guru dan Siswa Kelas X di MAN 1 Aceh Tenggara Tahun Pelajaran 2024/2025. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2), 172–176. <https://doi.org/10.57251/ped.v4i2.1622>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: CV. Tahta Media Group.
- Hasibuan, S. F., Saputri, D., Hasibuan, L. A., Lestari, W., & Daulany. (2025). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Teks Laporan Pendidikan Bahasa Indonesia: Studi Deskriptif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 9 No., 9160–9165.
- Irmadurisa, A., Dewi, N. K., & Amrullah, L. W. Z. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Comis Voice* Bermuatan Dialog Interaktif untuk Siswa Kelas 4 SDN Belaka. *Pendas; Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 466–477.
- Keraf, G. (1991). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khoirun Ni'mah, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Media Genially Dalam Pembelajaran Daring Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1731>
- Latifah, H., & Ramadan. (2023). Problematika Guru dalam Pemanfaatan Internet sebagai Media Pembelajaran. *Journal Obsesi*, Vo.7 No. 5.
- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Liana, S., Friansah, D., & Kusnanto, R. Angga, B. (2023). Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran IPS Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANA)*, 16(2), 691–701. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i2.7121>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maryanto., Muslikah, A., Hayati, N., & Suzanti, E. (2014). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik. Kelas X SMA/MA/SMK/MAK Edisi Revisi ii*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maulina, B. Z. P., Musaddat, S., & Rahmatih, A. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Kata pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 198–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.7259>
- Meilita, N. D., Pratami, F., & Anam, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berbasis Lectora Inspire untuk Siswa Kelas X MA YPI Sumber Harjo. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa*

dan Sastra, 6(2), 73-80.

- Miles, M. B. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Miranda, M., & Wuriyani, E. P. (2024). Pengembangan Materi Ajar Teks Anekdotal Berbantuan Web Genially Pada Siswa Kelas X Sma Swasta Budi Satrya Development of Anecdotal Text Teaching Materials With Web Genially for Class X Students At Budi Satrya Private School. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1 No: 4 Ju, 326–338. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Ni'mah, N. K., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui media Genially dalam pembelajaran daring Bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 1-10.
- Nita, S., Untari, E., Sussolaikah, K., & Rifai, M. H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Keterlibatan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring. *Digital Transformation Tecnology (Digitech)*, 5(1), 354–359. <https://doi.org/https://doi.org/10.47709/briliance.vxix.xxxx>
- Nurdiansyah, F. O., Sukrawan, Y., & Permana, T. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Lynk. Id Melalui Quick Response Code Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Wiper dan Washer. *ATIKANOTO: Journal of Automotive Engineering Education*, 2(1).
- Nurkhumallasari, A. P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Genially Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 5(2), 234-239.
- Piaget, J. (1972). *Intellectual evolution from adolescence to adulthood*. Human development, 15, 1-12. <http://dx.doi.org/10.1159/000271225>
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pulumoduyo, S. N. A., Katili, A. S., Ibrahim, M., Solang, M., & Husain, I. H. (2025). Validitas Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Eksresi. *Biocaster: Jurnal Kajian Biologi*, 5(4), 957–966. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/biocaster.v5i4.725>
- Rahman, H., & Putra, R. S. (2022). The impact of technology integration in elementary education: A case study on madrasah ibtidaiyah. *Journal of Educational Technology & Society*, 25(3), 56–67. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10529-4>
- Rahmawati, S., P., & Efendi, R. (2023). Pengembangan Pembelajaran Interaktif Genially pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, Vol. 6. No. 4. Desember 2023.
- Ramadhani, F. (2025). FISIPOLY: Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Genially

- untuk materi Pemanasan Global Kelas X SMA Fase E. *Jurnal Edukasi dan Multimedia*, 2(1), 12-23.
- Rasyid, F. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek. In *Jawa Timur: IAIN Kediri Press* (Issue Oktober). <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Ratniati, H., Rofiqoh, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika dengan Permainan Ular Tangga Menggunakan Platform Genially pada Pokok Bahasan. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA (JP2MIPA)*, 07, 18–27.
- Rinjani, S. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Rohani. (2020). Media Pembelajaran. (Skripsi). UIN Sumatera Utara.
- Sabudu, D. (2024). *Inovasi Pembelajaran dengan Aplikasi Canva: Teori dan Praktik*. Sukoharjo: CV Tahta Media Group.
- Saputri, R. E., Apriliani, N. A., & Triutami, G. (2024). Implementasi aplikasi Canva sebagai bahan ajar untuk meningkatkan keterampilan kreativitas guru SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 10-10.
- Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). Implementasi Addie Model Dalam Pengembangan E-Module Berbasis Case Method. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.29103/sisfo.v6i2.10298>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susilawati, & Arifin. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8 (1), 45–52.
- Swantoro, Y., & Hartutik, H. (2024). Meningkatkan hasil belajar PAK dalam materi pribadi yang unik menggunakan model PBL (Problem Based Learning) dengan media video YouTube pada kelas IV Fase B SD Joannes Bosco Kota Yogyakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Agama*. (Vol. 5, No. 2, pp. 2637-2651).
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
- Syahrir, A. P., Zahirah, S. P., & Salamah, U. (2023, October). Pemanfaatan aplikasi desain grafis Canva dalam pembelajaran multimedia di SMA Negeri 1 Taman. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 732-742).

- Urip, P. (2008). *Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK*. In. [http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran TIK.ppt](http://telaga.cs.ui.ac.id/~heru/bsnp/13oktober08/Bahan%20Sosialisasi%20Standar%20Penilaian%20Buku%20Teks%20Pelajaran%20TIK.ppt).
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Wachidah, S. (2004). *Pembelajaran Teks Anekdote*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjut Pertama.
- Wibowo, O. P. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Flipbook DKeterampilan Menulis Teks Berita pada Peserta Didik Kelas VII SMP/MTS. (*Skripsi*). Universitas Jenderal Soedirman.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Wulandari, R., Charlina, C., & Septyanti, E. (2024). Validitas Pengembangan Bahan Ajar Teks Anekdote Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas X SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 795-804.
- Yulianti, Ida, Z., Rustono, & Nugroho. (2023). Gamifikasi Media Pembelajaran Alternatif Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) Tingkat Pemula di Universitas Jenderal Soedirman. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, Vo.6. No.1.
- Zahira, S., Ade, M., Yusri, K., & Amilia, W. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 5(1), 18–23. <https://doi.org/10.30596/jppp.v5i1.16318>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.
- Zebua, F., Waruwu, L., Halawa, N., & Ndruru, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Genially terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 4(1), 225-247.