

ABSTRAK

Rahmah, Noor Zakiyah. 2026. “Penggunaan Kalimat Interogatif dalam Dialog Teks Negosiasi Siswa Fase E di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto (Kajian Sintaksis)”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan kalimat interogatif dalam teks negosiasi sebagai sarana utama untuk membangun interaksi, menggali informasi, dan mencapai kesepakatan dalam proses komunikasi. Dalam praktik pembelajaran, khususnya pada penulisan dialog teks negosiasi, siswa masih menunjukkan variasi serta ketidaktepatan dalam penggunaan bentuk dan fungsi kalimat interogatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk serta menganalisis fungsi kalimat interogatif dalam dialog teks negosiasi siswa Fase E di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan sintaksis. Data penelitian berupa kalimat-kalimat interogatif yang terdapat dalam 33 dokumen dialog teks negosiasi siswa kelas X-Merdeka 1 hingga X-Merdeka 5. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode simak dengan teknik sadap dan teknik catat. Analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 129 data kalimat interogatif ditemukan delapan bentuk dan tujuh fungsi kalimat interogatif. Bentuk yang paling dominan digunakan adalah kalimat interogatif yang meminta pengakuan jawaban “ya” atau “tidak”. Hal itu membuktikan bahwa siswa menggunakan pertanyaan konfirmatif untuk memperoleh kepastian dari lawan bicara. Sementara itu, fungsi yang paling dominan adalah untuk mendapatkan informasi. Temuan ini menegaskan bahwa kalimat interogatif berperan penting sebagai sarana utama dalam menggali informasi yang dibutuhkan serta mendukung tercapainya kesepakatan dalam proses negosiasi. Meskipun siswa telah memanfaatkan berbagai bentuk dan fungsi kalimat interogatif, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan struktur serta pemanfaatannya secara efektif masih perlu ditingkatkan.

Kata Kunci: kalimat interogatif, teks negosiasi, fase E, sintaksis

ABSTRACT

Rahmah, Noor Zakiyah. 2026. *“The Use of Interrogative Sentences in Negotiation Text Dialogues of Phase E Students at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto (A Syntactic Study)”*. Undergraduate Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

This research is motivated by the importance of mastering interrogative sentences in negotiation texts as a primary means of building interaction, gathering information, and reaching agreements in the communication process. In learning practice, particularly in writing negotiation text dialogues, students still demonstrate variations and inaccuracies in the use of forms and functions of interrogative sentences. Therefore, this study aims to describe the forms and analyze the functions of interrogative sentences in negotiation text dialogues of Phase E students at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. This research employs a descriptive qualitative method with a syntactic approach. The research data consist of interrogative sentences found in 33 documents of negotiation text dialogues from students in classes X-Merdeka 1 through X-Merdeka 5. Data collection was conducted through observation methods using tapping and note-taking techniques. Data analysis refers to the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that out of 129 interrogative sentence data, eight forms and seven functions of interrogative sentences were identified. The most dominant form used is interrogative sentences that seek confirmation with “yes” or “no” answers. This finding indicates that students tend to use confirmatory questions to obtain certainty from their interlocutors. Meanwhile, the most dominant function of interrogative sentences is to obtain information. These findings confirm that interrogative sentences play a crucial role as the main tool for eliciting necessary information and supporting the achievement of agreements in the negotiation process. Although students have utilized various forms and functions of interrogative sentences, the results of this study indicate that mastery of their structures and their effective use still need to be improved.

Keywords: *interrogative sentences, negotiation texts, phase E, syntax*