

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, E., Rokhmad, N., Permatasari, P., & Sholihah, N. (2020). Solusi terhadap Permasalahan Internal dan Eksternal pada Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren di Kantor Kementerian Agama Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 2(2), 157–170. <https://doi.org/10.15642/japi.2020.2.2.157-170>
- Abdussamad, H. Z., & Sik, M. S. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Aisyah, F., Kiki, R.N., Nasywa, A.K., Sulis, P.H., & Usep, S. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber dan Waktu pada Penelitian. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Amanda, Y., & Meyniar Albina, M. A. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(1), 97–103. <https://doi.org/10.61104/qazi.v1i1.121>
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 924-930.
- Andrian, D., Noviarni, N., Suhandri, S., Muhandaz, R., Hasibuan, I. M., Agusnimar, A., Aswanto, A., Nofriyandi, N., & Rizqa, M. (2024). Implementasi Formatif Dan Sumatif Assessmen Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(3), 479–485. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i3.845>.

- Andriani, R. I., & Widiyono, A. (2024). Kendala Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kurikulum Merdeka pada Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(2), 167–178. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i2.3618>.
- Ani, D., Ismy, B. S., Ricken, W., Siti, A.S., & Usep, S. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Arsil, & Zulfani Sesmiarni. (2025). Transformasi Sistem Evaluasi Pendidikan: Analisis Kebijakan Assessment Nasional (AN/AKM) dan Tes Kemampuan Akademik (TKA)”. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 23(4), 94–100. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i4.269>.
- Arwansyah, Y. B., Putri, N. Q. H., Hidayat, R., Khotimah, K., & Suwandi, S. (2022). Evaluasi Pemanfaatan Aplikasi *Game* dalam Ujian Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMAN 1 Polanharjo Klaten). *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 653–664. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.481>.
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan Pendidikan. *PediaQu*, 2(1), 88–99.
- Edi, S. (2022). *Perencanaan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)* (Number July 2023). Sada Kurnia Pustaka.
- Efendi, I., Prawitasari, M., & Susanto, H. (2021). Implementasi Penilaian Pembelajaran pada Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 21-25.
- Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.42464>.

- Fienda, T. E., Fajar Agung Pangestu, Endraswari, P. M., Novaldi, R. A., & Prasetyo, Z. B. (2025). Pelatihan Pengembangan Keterampilan Wirausaha Digital Bagi Siswa Sma: Studi Kasus Sma N 1 Muntok, Kabupaten Bangka Barat. *Jurnal Abdi Insani*, 12(10), 5069–5079. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v12i10.2935>.
- Hairun, Y. (2020). Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak. In *Jurnal Pendidikan*.
- Hamzah, N. F. P., & Sesmiarni, Z. (2025). Transformasi Sistem Evaluasi Pendidikan: Kajian Atas Implementasi Asesmen Nasional (an) dan Tes Kompetensi Akademik (Tka) Di Indonesia. *Jurnal Edu Research*, 6(3), 2738–2748.
- Ibda, H. (2022). Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia sekolah Dasar Era Digital. In *pilar nusantara* (Vol. 1, Number 1).
- Indrawati, E. S., & Nurpatri, Y. (2022). Problematika Pembelajaran IPA Terpadu (Kendala Guru dalam Pengajaran IPA Terpadu). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 226-234.
- Iswari, N. M. S. (2024). Pelatihan Teknik Penyusunan Presentasi Produk atau Ide Bisnis Untuk Siswa SMK Negeri 1 Sukawati. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(2), 1040–1048. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i2.4750>.
- Jusuf, H., & Sobari, A. (2022). Pembelajaran Paradigma Baru Kurikulum Merdeka pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(2), 185-194.
- Kamila, Q. A. N., Asbari, M., Darmayanti, E., & Nuraida. (2023). Merdeka Belajar: Memahami Konsep Pembelajaran Masa Kini. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2 SE-Articles), 104–110. <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.909>.

- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Lestaria, B., & Mukhlis, M. (2024). Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi Kasus di SMP Negeri 01 Kabun. *Sajak: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Sastra, Bahasa, Dan Pendidikan*, 3(2), 87–99. <https://doi.org/10.25299/s.v3i2.17876>.
- Mailida, Y., & Wandani, R. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2 SE-Articles), 5608–5615. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/900>.
- Mana, L. H. A. (2025). *Media Pembelajaran*. Dunia Penerbitan buku.
- Huda, M., Ach. Fawaid, & Slamet S. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 64–72. <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>.
- Mubin, F. (2020). *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*.
- Nengsih, D., & Febrina, W. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 8(1), 150–158.
- Noviani, L., & Wahida, A. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Tema Kewirausahaan di SMA Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(1), 15–22. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n1.p15-22>.
- Nugraha, D., Wulandari, M. A., Yuningsih, E., & Setiani, N. (2022). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Program Kewirausahaan di Sekolah Dasa. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6754–6762. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2974>.

- Nuraeni, Y. A. (2022). Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Jiwa Wirausaha: Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.3709/ilpen.v1i2.18>.
- Nurr Rokhmah, A. I., Widawati, C. W., Yuniarta, I. R., & Suwandi, S. (2022). Studi Kasus Pelaksanaan Asesmen Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Aplikasi Moodle. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(2), 160–169. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i2.51644>.
- Nuryanti, N. E., Mulyana, E. H., & Loita, A. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(2), 176–183.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
- Purwaningsih, I., Oktariani, O., Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i1.5113>.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(4), 172-180.
- Rahayu, S. T., & Mansyur Ismail, I. (2023). Pengaruh Kinerja Karyawan Terhadap Suksesnya Suatu Perusahaan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(12). <https://doi.org/https://doi.org/10.62281/v2i12.1090>.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi dan Tujuan. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6014–6023. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13275>.
- Rahman, A., Munandar, B. P., Fitriani, S. A., Karlina, A., & Yumriani, Y. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu pendidikan dan Unsur-Unsur pendidikan* (Vol. 2). Kajian Pendidikan Islam.

- Rahmawati, D., Nisa, A., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55-66. <https://doi.org/https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.335>.
- Ramadhani, L. P. (2025). Kontroversi TKA 2025: Ketika Kebijakan Tidak Wajib Tetapi Sekolah Mewajibkan (Perspektif Guru dan Siswa).
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31).
- Ridwan, T., Sutandi, S., Rirdaus, M., Anwarudin, M. M., Nugraha, F. M., Syah, M. F., Rizki, S., Mucholis, M., & Waluyo, S. (2022). Implementasi Model Projek Based Learning di SMPN 2 Klagenan Cirebon. *Teaching and Learning Journal of Mandalika (Teacher) E- ISSN 2721-9666*, 3(2), 77-83. <https://doi.org/10.36312/teacher.v3i2.1333>.
- Safitri, M. E., & Maryanti, E. (2022). *Buku Ajar Kewirausahaan*. Penerbit NEM.
- Saputra, F., Mahaputra, M. R., & Maharani, A. (2023). Pengaruh Jiwa Kewirausahaan terhadap Motivasi dan Minat Berwirausaha (Literature Review). *Jurnal Kewirausahaan Dan Multi Talenta*, 1(1), 42-53. <https://doi.org/10.38035/jkmt.v1i1.10>.
- Saragih, D. K., & Mijianti, Y. (2022). Pelaksanaan Evaluasi Bahasa Indonesia : Studi Kasus di SMAN 1 Kalisat Jember. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 155-166. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i2.5105>.
- Satria, M. R. (2024). Transformasi Standar Penilaian Pendidikan dan Revitalisasi Penilaian Pembelajaran di Indonesia. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 17(1).

- Selfi Arinie, & Nor Azmah. (2025). Komponen Modul Ajar Dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 291–297. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i1.498>.
- Siregar, N. S., Julianto, A., & Ismunandar, A. (2022). Dampak Perubahan Kurikulum Terhadap Buku Paket Bahasa Indonesia Sebagai Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 8(2), 1-11.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/10.64464/tarbiyah.v2i1.25>.
- Syasya Khoirin Nisa', Nono Hery Yoenanto, & Nur Ainy Fardana Nawangsari. (2023). Hambatan dan Solusi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3 Agustus), 287-298. <https://doi.org/10.58230/27454312.231>.
- Tanaka, A., Gani, R. A., Andani, F., Martini, E., Udin, T., Firmansyah, Surahmi, N., Wewe, M., & Oreza, R. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Selat Media.
- Tarrapa, S., Panggabean, J. Z. Z., Judijanto, L., Waliulu, H., Sudarman, S., Lumbu, A., ... & Nurdin, H. A. (2025). *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Turrohmah, A. (2025). Tantangan dan Peluang Dalam Menggunakan Pertanyaan Pemantik Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 11–19.

- Widiyanto, A., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Tes Dan Non-Tes Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 307–316. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i2.439>.
- Wiranata, E., Nisa, K., Irama, D., Harmi, H., & Nural, I. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Capaian Pembelajaran Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasi Kita Indonesia*, 13(2), 50–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>.

