

ABSTRAK

Saputra, Andry Reva Raja; Melasarianti Lalita; Martha Nia. (2026). “Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Tema Kewirausahaan Kelas XII-1 di SMAN 2 Purwokerto”. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran Bahasa Indonesia pada tema kewirausahaan di kelas XII-1 SMA Negeri 2 Purwokerto tahun 2025/2026. Fokus penelitian diarahkan pada proses perencanaan, pelaksanaan, serta penilaian dan juga mengidentifikasi kendala juga solusi yang muncul selama proses pembelajaran berlangsung. Dalam penelitian ini pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan untuk menganalisis subjek penelitian yaitu guru dan peserta didik kelas XII-1 SMA Negeri 2 Purwokerto. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Di samping itu, keabsahan diuji menggunakan teknik triangulasi sumber dan teknik. Sementara analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Berdasarkan analisis yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada tema kewirausahaan terdapat sebuah kasus suatu masalah di pembelajaran Bahasa Indonesia. Seperti dalam perencanaan yang guru harus merancang maupun mengambil modul ajar dari pemerintah. Selain itu, pelaksanaan pembelajaran berlangsung aktif dan interaktif dengan dukungan media pembelajaran yang menarik. Dalam penelitian ini, proses penilaian dilakukan secara formatif melalui dua tahap yaitu berupa progres masing-masing peserta didik atau kelompok, dan keaktifan peserta didik. Selain itu, kendala yang dihadapi meliputi perencanaan yang tidak sesuai waktunya, terlambatnya pengadaan bahan produk, keterbatasan sarana prasarana kelas, keterbatasan waktu peserta didik dalam membagi fokus antara pembelajaran Bahasa Indonesia pada tema kewirausahaan dan persiapan TKA.

Kata kunci: kewirausahaan, pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Saputra, Andry Reva Raja; Melasarianti Lalita; Martha Nia. (2026). “A Case Study of Grade XII-1 Entrepreneurship Learning at SMAN 2 Purwokerto: Technology-Based Intervention and Learning Assessment”. Thesis. Purwokerto: Faculty of Humanity, Jenderal Soedirman University.

This study aims to describe Indonesian language learning with an entrepreneurship theme in class XII-1 of SMA Negeri 2 Purwokerto. The research focuses on the planning, implementation, and learning processes, as well as identifying obstacles and solutions that arise during the learning process. A qualitative approach with a case study design was employed, involving teachers and students from XII-1 of SMA Negeri 2 Purwokerto as research participants. Data were collected through participant observation, structured interviews, and documentation. Data credibility was ensured through source and technique triangulation. Beside that data analysis was conducted through data reduction, data display, and conclusion drawing and verification. Based on the analysis, the findings indicate that Indonesian language learning with an entrepreneurship theme encountered several instructional problems. In the planning stage, teachers developed lesson plans by designing their own teaching modules or adopting government-provided modules. The implementation of learning was active and interactive, supported by engaging learning media. In this study, the assessment process was conducted formatively through two stages, monitoring the progress of each student or group and evaluating students' participation. In addition, the obstacles encountered included mismatches between planning and time allocation, delays in procuring product materials, limited classroom facilities, and students' limited time due to preparation for the national assessment.

Keywords: entrepreneurship, Indonesian language learning.