

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, F., Zulkarnain, I., & Amalia, R. (2022). Pengaruh Model *Problem Based learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(1), 54–62. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v13i2.1354>
- Agustin, U. V. S., & Kristin, F. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based learning* dan Discovery Learning Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas 6 Muatan Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(4), 1716–1722. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/download/489/316>
- Aini, H. N., Sari, C. K., Ishartono, N., & Setyaningsih, R. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Berorientasi Numerasi pada Konten Aljabar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 841–853. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2531>
- Amaludin, L. (2022). *Model pembelajaran problem base learning penerapan dan pengaruhnya terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar* (T. Hidayati (Ed.). Tangerang: Pascal Books. Pascal Books. <https://www.google.com/books>
- Anggraeni, O., & Triyono, B. (2023). Development of Animated Video Learning Media Based on Sparkol VideoScribe to Increase Elementary School Students' interest in Learning. *Soedirman Economics Education Journal*, 5(2). <https://doi.org/10.32424/seej.v5i2.10873>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (10th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azmi, U., Siswono, T. Y. E., & Prastiti, T. D. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem-based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah, berpikir kritis, dan berpikir kreatif siswa SMA pada materi program linier. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(1), 14–33. <https://doi.org/10.33387/dpi.v13i1.7569>
- Bella, I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Keagamaan*, 20(3), 522–533. <https://doi.org/https://doi.org/10.53515/qodiri>
- Bustomi, Sukardi, I., & Astuti, M. (2024). Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 16376–16383. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>

- Cahyawati, C., & Eminita, V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Mind mapping* Dengan Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 77. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.77-84>
- Elis, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 5(2), 228–237. <https://doi.org/10.30605/cjpe.522022.1985>
- Facione. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. Millvrae, CA: California Academic Press.
- Failasufa, A., Gunawan, Astini, B. N., & Rachmayani, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 5(4), 165-173. <https://journal.publicationcenter.com/index.php/ijece/article/view/1609>
- Firdyan, L. Z., Soekamto, H., Insani, N., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model *Problem Based learning* (PBL) berbantuan mind map terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(10), 1128–1138. <https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1128-1138>
- Karmana, I. W., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2020). *Model Conceptual Problem Based learning “Sebuah Model untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah”* (1st ed.). Lombok: Putra Rinjani.
- Kurniawati, R., Rahman, M. F., & Sehabuddin, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Mind mapping* Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2). <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPE>
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1416–1427. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3217>
- Lana, B., Miyono, N., & Rowati, S. (2023). Penerapan Model *Problem Based learning* Berbantuan Media Canva Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas II SD Negeri Mijen 2 Demak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 44–51. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/3913>
- Lestari, P. D., Baiduri, B., & Ummah, S. K. (2024). Problem-based learning with iSpring assisted inquiry method on critical thinking skills. *Journal of Education and Learning*, 18(1), 148–153.

<https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i1.21089>

- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In Erminawati (Ed.), Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Liu, Y., & Pásztor, A. (2022). Effects of problem-based learning instructional intervention on critical thinking in higher education: A meta-analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 45(May). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101069>
- LTMPT. (2022). Top 1000 Sekolah Nilai UTBK LTMPT. Kaggle. <https://www.kaggle.com/datasets/rezkyayang/top-1000-sekolah-utbk-ltmpt?select=top2022.csv>
- Maulana, Z. I. (2024). Penggunaan Metode *Problem Based learning* Dalam Pembelajaran PAI. *Darul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam.*, 2(April), 40–51. <http://jurnal-kanwilsultra.id/index.php/DIIPAI/article/view/27%0Ahttp://jurnal-kanwilsultra.id/index.php/DIIPAI/article/download/27/17>
- Milenia, P. F., Sutiarti, U., & Rini, W. (2022). Analisis Penggunaan Media Mind Map Pada Pembelajaran Bahasa Jepang Secara Daring Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Bahasa Sman 1 Batu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(1), 37–44. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v8i1.40873>
- Muhzemmil, I., Surur, M., & Astindari, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based learning* (PBL) terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MA Miftahul Ulum Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 1–8. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1290>
- Nikmaturrohman, Istianingsih, S., & Syazali, M. (2025). Pengaruh model PBL (*Problem Based learning*) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas IV SDN 2 Peneda Gandor. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika*, 6(1), 13–18. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v6i1.469>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nurlaela, L., Badriyah, N., Ismayati, E., & Ramadhani, I. F. (2020). The Effect of Problem-Based Learning and Critical Thinking Skills on Students' Learning Outcomes of Vocational Schools. *Education and Humanities Research*, 406, 275–279. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200218.044>
- Nurlaila, L., & Mubarak, D. H. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Kelas IV MIS Nurul 'Amal Ciamis. *Jurnal Tahsinia*,

4(2), 242–255.
<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/view/504>

- Pakpahan, G. M. B., Aziz, T. A., & Ambarwati, L. (2025). Pengaruh Model *Problem Based learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 317–332. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Pardede, N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based learning* (PBL) Berbantuan Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik di SMKN 8 Medan. *Sepren*, 5(01), 41–46. <https://doi.org/10.36655/sepren.v5i01.1456>
- Parhannudin, Gumilar, R., & Srigustini, A. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media *Mind mapping*. *Global Education Journal*, 1(3), 163–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.59525/gej.v1i3.168>
- Perwita, D. (2021). Improving Learning Achievement through Group Investigation Method with eLDirU. *Economic Education Analysis Journal*, 10(2), 366–371. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v10i2.46664>
- PISA -OECD. (2023). PISA 2022 Results (Volume I). OECD. <https://doi.org/10.1787/53F23881-EN>
- Rahayu, A. P. (2021). *Penggunaan Mind mapping dari perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran*. 11(1), 66–80. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model *Problem Based learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(2), 163–183. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Rofiq, M. A. (2019). Keefektifan *Problem Based learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Belaindika (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 1(2), 20–25. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v1i2.14>
- Rosheila, P., & Febriani, E. A. (2024). *Pengaruh Metode Mind mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sosiologi Kelas XI SMA N 1 Kecamatan Guguak*. 3(Syah 2005), 283–290. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/nara.v3i3.217>
- Rusydiyah, E. F. (2020). *Media Pembelajaran Problem Based learning* (1st ed.). Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Sari, T. W., & Nurhaini, L. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Mind mapping* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMK. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2), 6–10. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.14622>
- Sayla, N. Ii., Maksum, Arifin, D., & Taofik. (2023). Pengembangan Media

Pembelajaran *Mind mapping* Berbantuan Aplikasi Canva Muatan Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4858–4866.

Selvina, O., & Hatip, A. (2024). *Learning Model Problem Based Dengan Media Canva*. 7(3), 11917–11924.

Sepriyanti, N., & Rianti, W. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III Pada Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi di SDN 001 Ukui. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(8), 3047–7824.

Servina, V., Maulana, D., Triana, H., Nainggolan, R., & Norfidanti. (2024). Implementation Of *Problem Based Learning* (PBL) Model On Renewable Energy Materials To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2866/1/012110>

Shalsabila, R. N., Suharno, S., & Fauzi, P. (2023). Bagaimanakah Preferensi Mahasiswa Terhadap Magang? Kajian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Jenderal Soedirman. *Jurnal Ecodemica: Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 7(2), 168–177. <https://doi.org/10.31294/eco.v7i2.15777>

Srirahmawati, A., Deviana, T., & Kusuma Wardani, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5284. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8706>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (Ed.); 3rd ed.). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukendro, N. D. W., Arintoko, & Krisnaresanti, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Cilacap. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 8–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p8-15> Article

Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=16492184704799845052&hl=en&oi=scholar>

Susanto, T. T. D., Dwiyanti, P. B., Marini, A., Sagita, J., Safitri, D., & Soraya, E. (2022). E-Book with *Problem Based learning* to Improve Student Critical Thinking in Science Learning at Elementary School. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(20), 4–17. <https://doi.org/10.3991/ijim.v16i20.32951>

- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Utamima, M. A., Rozak, M. A., & Eka Widyanti. (2024). Tes Standar dan Tes Buatan Guru. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 443–449. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.703>
- Utaminingsih, A., & Maskan, M. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Malang: Polinema Press.
- Vera, K., & Wardani, K. W. (2018). Jurnal riset teknologi dan inovasi pendidikan peningkatan keterampilan berfikir kritis melalui model *Problem Based learning* berbantuan audio visual pada siswa kelas IV SD. *Jartika : Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 33–45. <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jartika/article/view/252>
- Wardhani, D. K., Rustamana, A., & Hadi Wibowo, T. U. S. (2022). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Menggunakan Media *Mind mapping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Pandeglang. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(4), 970–986. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i4.1041>
- Widiastuti, E. O., & Naufalin, L. R. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dilihat Dari Aktivitas Belajar Siswa. *Soedirman Economics Education Journal*, 01(October), 28–42.
- Wilda, S., Saleh, L. F., Nurhabibah, & Gultom, A. B. (2022). *PEMIKIRAN KRITIS DAN KREATIF* (1st ed.). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wulandari, D. B., Helendra, Yogica, R., & Fajrina, S. (2024). Biogenerasi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 1302–1310. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v9i2.4257>
- Zahwa Harningsih, A. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis *Problem Based Learning* dan Media Pembelajaran Lumio Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X MAN 1 Jombang Agus Suprijono. *Journal Pendidikan Sejarah*, 15(3), 1–16.