

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah S, A. S., Susilo, S., & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.433>
- Adiasa, I. K. (2023). Analisis Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(2), 1–7.
- Anjayani, D., Suhatmady, B., Queena, N., Putri, H., Hudiyono, Y., Hidayanto, D. N., & Yahya, M. (2025). Representasi Nilai-Nilai Budaya Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Berbasis Kurikulum Merdeka. *JIRK: Journal of Innovation Research and Knowledge*, 4(10), 7931-7936.
- Assyifa, T. (2023). Analisis Kualitas Pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Kelas XI Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian*, 5(2022), 754-762.
- Azyumardi, A. (1999). Menuju Masyarakat Madani: Gagasan, Fakta, dan Tantangan. Bandung: Remaja Rosdakarya. https://books.google.co.id/books?redir_esc=y&hl=id&id=Y02OAAAAMAAJ&focus=searchwithinvolume&q=bagian+1
- Azzahra, A., Septikasary, E., & Haliq, A. (2025). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Budaya Kepada Siswa di Tengah Tantangan Globalisasi. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 231-245.
- Sitepu, B. P. (2012). Penulisan Buku Teks Pelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Badan Pusat Statistik. (2025). Statistik Indonesia 2025 Volume 53, 2025. <https://www.bps.go.id/id/publication/2025/02/28/8cfe1a589ad3693396d3db9f/statistik-indonesia-2025.html#dem>,
- Banks, J. A. (1993). Multicultural Education: Historical Development, Dimensions, and Practice. [Http://www.scribd.com/doc/67040530/61414964-Pendidikan-Multikultural](http://www.scribd.com/doc/67040530/61414964-Pendidikan-Multikultural).
- Banks, J. A. (2016). Approaches To Multicultural Curriculum Reform. In J. Banks & C. A. M. Banks (Eds.). John Wiley & Sons. 4(10), 242-262
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (2010). Multicultural Education, Issues and Perspectives. *Seventh Edition*. John Wiley & Sons. https://books.google.co.id/books/about/Multicultural_Education.html?id=cGyDwAAQBAJ&redir_esc=y

- Biesta, G. J. (2010). *Good Education in an Age of Measurement Ethics, Politics, Democracy*. New York: Routledge.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9781315634319>
- Billings, G. L. (1995).). Toward a Theory of Culturally Relevant Pedagogy. *American Educational Research Journal*, 32(3), 465–491.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.3102/00028312032003465>
- Bose, P., & Gao, X. (2022). Cultural Representations in Indian English Language Teaching Textbooks. *SAGE Open*, 12(1).
<https://doi.org/10.1177/21582440221082102>
- Charmilasari, C., & Juni, T. W. (2024). Analisis Wacana Kritis: Representasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Buku Teks EFL Kemendikbud. *Jurnal Dieksis ID*, 4(1), 24–36. <https://doi.org/10.54065/dieksis.4.1.2024.353>
- Dani, N. N., Sujaya, I. M., & Adnyana, I. M. (2022). Representasi Nilai Budaya Madura dalam Novel Damar Kambang Karya Muna Masyari dan Relevansinya dalam Pembelajaran Sastra di Kelas XII SMA/SMK. *Sitilistika*, 11(1), 107–123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416986>
- Daulay, D. F., Dafit, F., & Indonesia, B. (2024). Analisis Nilai-Nilai Multikultural Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 83 Pekanbaru. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7, 11182–11190.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Dermawan, R. N., & Sholikhati, N. I. (2021). Representasi Nilai Budaya Dalam Novel Jejak Langkah Dan Rumah Kaca: Tinjauan Poskolonial. *Cakrawala Linguista*, 4(1), 1–10.
- Faizin. (2025). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi, Demokrasi, Kesetiaan dan Keadilan Melalui Pendidikan Multikultural. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(8). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i2.44292>
- Farisi, M. I. (2003). Buku Teks Sebagai Psychological Tool Proses Enkulturasi dan Pelestarian Kearifan Lokal. 583–589. <https://adoc.pub/buku-teks-sebagai-psychologicaltool-proses-enkulturasi-dan-p.html>
- Fauzi, N., Rusdin, R., & Akmal, A. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD/MI. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 4(1), 73–79.
<https://doi.org/10.30599/jemari.v4i1.1502>
- Gay, G. (2018). *Culturally Responsive Teaching: Theory, Research, and Practice*. Teachers College Press. 350.
<https://doi.org/10.31046/wabashcenter.v1i3.1798>

- Habibah, R., Hidayat, D. N., Husna, N., & Alek. (2024). Multicultural values representation in the English textbook (Merdeka Curriculum). *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, 12(1), 487–502. <https://doi.org/10.24256/ideas>.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Kebudayaan, M. P. dan. (2016). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia nomor 8 tahun 2016 tentang pedoman buku yang digunakan oleh satuan pendidikan. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11. [https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%208%20Tahun%202016.pdf)
- Kemendikbud. (2017). Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013. https://pskp.kemendikdasmen.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/2017_KELENGKAPANKELAYAKAN_BUKU_TEKS_K2_013_SERTA_KEBIJAKAN_PENUMBUHAN_MINAT_BACA_SISWA.pdf
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi & Badan Standar, Kurikulum, dan A. P. B. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 039 Tahun 2022 Tentang Penilaian Buku Pendidikan. <https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/>
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Badan Standar, Kurikulum, D. A. P. (2025). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Capaian (Issue 021). <https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/>
- Kusuma, D., Fisika, P., Nahdlatul. (2018). Analisis Keterbacaan Buku Teks Fisika SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains*. 1(1), 14–21.
- Kymlicka, W. (1995). *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: University Press. <https://doi.org/10.1093/0198290918.001.0001>
- Lestari, E. (2017). Representasi Wujud Budaya Dalam Novel Burung-Burung Rantau Karya Y . B Mangunwijaya. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3, 196–209. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/kembara/article/view/5176>
- M.S. Hanafy. (2015). Pendidikan Multikultural dan Dinamika Ruang Kebebasan. *Jurnal Diskursus Islam*. <http://Journal.Uin-Alauddin.Ac.Id/Index.Php/Diskursus-Islam/Article/View/198>. 03(01), 119–

139.

- Maemunah, Y., Darmiyanti, A., & . F. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Rasa Toleransi Beragama Di Sekolah Dasar Negeri 1 Cikampek Selatan Jakarta. *Al-Ulum Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ke Islaman*, 10(2), 199–207. <https://doi.org/10.31102/alulum.10.2.2023.199-207>
- Mahfud, C. (2016). Pendidikan Multikultural. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marwati, H., & Waskitaningtyas, K. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia* Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Masnur Muslich. (2009). Text Book Writing. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Miranti, M., Mukodas, M., & Anwar, M. (2024). Representasi Budaya dalam Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Tingkat SMA. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 233–245. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v5i2.1866>
- Muhibbullah, A., Astuti, A. M., Santoso, D. K., Sumirat, F., Mujib, F. K., Nduru, F. A., Samudro, F. B., & Eva, Y. (2025). Perbandingan Model Pendidikan Multikultural di Berbagai Negara : Studi Literatur Pembelajaran dari Praktik Terbaik. *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(2), 856–866. <https://doi.org/10.38035/jim.v4i2>
- Muslim. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Untuk Siswa SMP. *Jurnal Riksa Bahasa*. 2(1), 55–66.
- Nieto, S. (2017). Language, Culture, and Teaching: Critical Perspectives (3rd ed.). In Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315465692>
- Ningtyas, D. W., Agung, D. A. G., & Khakim, M. N. L. (2023). Analisis Wacana Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI Sekolah Menengah Atas Kurikulum Merdeka. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(12), 1189–1204. <https://doi.org/10.17977/um063v2i12p1189-1204>
- Pangkey, R. D. H., & Sarudi, R. (2024). Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal on Education*, 6(4), 22104–22113. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6331>
- Pratama, A. (2021). Keadilan Sosial dalam Kurikulum Bahasa Indonesia: Studi tentang Polaritas Sosial. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 4(1),

89–104.

- Purwahida, R., & Maman. (2021). Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Cakap Berbahasa dan Bersastra Indonesia Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek. <https://buku.kemdikbud.go.id>.
- Puspita, T. A., & Rohmatin, N. (2022). Kelayakan Buku Bahasa Indonesia SMA Sederajat Kelas X Edisi Revisi 2017 Terbitan Kemendikbud. *Jurnal LEKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 17–25. <http://jurnal.lppmstkipponorogo.ac.id>
- Rahayu, S. (2021). Representasi Multikultural dalam Materi Bahasa Indonesia: Studi Kasus. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 5(1), 78–92.
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Jurnal Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawiyata.2022.005.01.03>
- Rofidah, R., Junus, M., & Hakim, A. (2020). Analisis Perbandingan Buku Teks Fisika Siswa SMA Kelas XI Antara Buku Sekolah Elektronik (BSE) dan Buku Non BSE Ditinjau Pada Komponen Kelayakan Isi, Penyajian Materi Ajar, Penyajian Pembelajaran, dan Kebahasaan. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(02), 97–104. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i2.351>
- Rosita, E., Tausiah, H., Amanillah, S., & Sauri, S. (2019). Analysis of Compiling Textbooks for Developing Reading Skills in Arabic Language. *Edutech*, 18(3).
- Rubyssalam, I. N., & Rifai, A. (2025). Konflik Batin Tokoh Utama dalam Cerpen Sumur Sebuah Cerita Karya Eka Kurniawan: Kajian Psikologi Sastra. *Jurnal Lencana* 3(2). 111-122. <https://doi.org/10.55606/lencana.v3i2.5025>
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64. <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>
- Santosa, F. H., Marta, N., & Humaidi, H. (2024). Analysis Of The Value Of Multiculturalism in Indonesian History Textbooks in The Independent Curriculum. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 24(1), 487–494. <https://doi.org/10.21009/jimd.v24i1.51189>
- Sari, D. (2023). Analisis Equity Pedagogy dalam Buku Teks Bahasa Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(1), 56–71.
- Sari, D. P., & Wulandari, A. (2020). Representasi Nilai Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan*

Sastra Indonesia, 9(1), 45–62.

- Sari, N. P., Mahmud, M., & Sahril. (2024). an Analysis of Multicultural Education Values in English Textbooks of Merdeka Curriculum *At. Lingue : Jurnal Bahasa, Budaya, Dan Sastra*, 6(1), 13–25.
<https://doi.org/10.33477/lingue.v6i1.7350>
- Setiawan, B. (2022). Toleransi dalam Buku Teks Bahasa Indonesia: Analisis Segregasi Sosial. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 8(2), 134–149.
- Sleeter, C. E., & Grant, C. A. (1987). An Analysis of Multicultural Education in the United States. *Harvard Educational Review*, 57(4), 421–444.
https://www.academia.edu/2326546/An_analysis_of_multicultural_education_in_the_United_States
- Suradi, A. (2018). Pendidikan Berbasis Multikultural Dalam Pelestarian Kebudayaan Lokal Nusantara Di Era Globalisasi. *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 5(1), 111.
<https://doi.org/10.21580/wa.v5i1.2566>
- Suryarini, D. Y., & Wibowo, A. H. (2024). Evaluasi Buku Teks Tematik Kelas VI: Representasi Nilai Multikultural dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Kusuma III*, 2, 437–447.
<https://journalng.uwks.ac.id/kusuma/article/view/397>
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian dalam metode Penelitian Kualitatif (Vol. 3, Issue 17). Skripsi: Unpas.
[http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Tilaar, H. A. R. (2004). Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional (1st ed.). Jakarta: PT Grasindo.
- Tondang, N. S., & Sembiring, Y. B. (2024). Nilai Budaya dalam Legenda Nusantara : Mengembangkan Nilai Budaya melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Journal of Education Research*. 5(4), 4868–4884.
- Ulumuddin, A., & Wismanto, A. (2014). Jurnal Diskursus Islam. *Jurnal Sasindo: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–14.
- Unesco. (2015). Global Citizenship Education: Themes and Learning Objectives.
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232993>
- Uzza, H. U., & Kurniawan, D. S. (2023). Studi Komparasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah. *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah*. 2(1), 91–108.
<https://jurnal.stittanggamus.ac.id/index.php/JIT/article/view/30>

- Vitasari, N. (2024). Analisis Kelayakan Isi dan Bahasa Buku Teks Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka sebagai Sumber Belajar yang Esensial bagi Peserta Didik Kelas X SMA/SMK. Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Widasmara, S. (2012). Aspek Multikultural dalam Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zamroni, A. D. K., Zakiah, L., Amelia, C. R., Shaliha, H. A., & Jaya, I. (2024). Analisis Pengaruh Implementasi Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Toleransi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1112–1119. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2247>
- Zhang, H., & Nordin, N. R. M. (2025). Cultural Representation in Chinese University English Language Teaching Textbooks. *Education Sciences*, 15(5). <https://doi.org/10.3390/educsci15050601>

