

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, Y., & Nina. (2021). Analisis Keterbacaan Wacana Buku Ajar Bahasa Indonesia SMP Menggunakan Formula Fry. *Lingua*, 2(2), 157–168.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: CV Angkasa.
- Alifah Putri, F., Lubis, N., Simangunsong, N., Rizqia, M., & Hardiyati, M. (2023). Analisis HOTS Pada Tes Tertulis Dalam Bentuk Objektif Dan Uraian Pendidikan Dasar. *Tarunateach: Journal of Elementary School*, 1(1), 8–16. <https://doi.org/10.54298/tarunateach.v1i1.141>
- Amir, J., Nensilanti, N., & Shafariana, S. (2022). Keterbacaan Teks Artikel dan Editorial Buku Siswa SMA/MA/SMK/MAK Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII (Kajian Grafik Fry dan Raygor). *Prosiding Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya (KOLITA)*, 20(20), 166–183. <https://doi.org/10.25170/kolita.20.3792>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Aprelianingrum, A., Muzaki, F. I., & Rini, T. A. (2024). Analisis Keterbacaan Teks Bacaan Berdasarkan Kriteria SMOG dan Kesesuaian Pertanyaan Berdasarkan Kriteria Literasi Membaca AKM dalam Buku Siswa Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka SD/MI Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(12), 21. <https://doi.org/10.17977/um065.v4.i12.2024.21>
- Aprilia, A., Sibawaihi, S., & Asyari, A. (2023). Analisis Pengembangan Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran FTK UIN Mataram. *ISLAMIKA*, 5(2), 809–823. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3224>
- Arikunto. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (8 ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arshad, M., Yousaf, M. M., & Sarwar, S. M. (2023). Comprehensive Readability Assessment of Scientific Learning Resources. *IEEE Access*, 11, 53978–53994. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2023.3279360>
- Aviory, K., & Susetyawati, MM. E. (2021). Analisis Kualitas Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Siswa SMP Kelas VII. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3087>

- Beier, S., Berlow, S., Boucaud, E., Bylinskii, Z., Cai, T., Cohn, J., Crowley, K., Day, S. L., Dingler, T., Dobres, J., Healey, J., Jain, R., Jordan, M., Kerr, B., Li, Q., Miller, D. B., Nobles, S., Papoutsaki, A., Qian, J., Wolfe, B. (2022). Readability Research: An Interdisciplinary Approach. *Foundations and Trends in Human-Computer Interaction*, 16(4), 214–324. <https://doi.org/10.1561/11000000089>
- Crossley, S. A., Skalicky, S., & Dascalu, M. (2019). Moving Beyond Classic Readability Formulas: New Methods and New Models. *Journal of Research in Reading*, 42(3–4), 541–561. <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12283>
- Dewi, F., Rintayati, P., & Adi, F. (2022). Analisis Higher Order Thinking Skills pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri Tunggulsari 2 Surakarta. *Jurnal PGSD*, 10(1), 1–12. <https://doi.org/10.26740/jpd.v10n1.p1-12>
- Dewi, N. K. D. P., Gunartha, I. W., & Dwipayana, I. K. A. (2022). Keterampilan Guru Bahasa Indonesia Menyusun Soal Objektif Berbasis HOTS dalam Penilaian Akhir Semester Kelas X di SMK Negeri 5 Denpasar pada Tahun Ajaran 2021/2022. *Stilistika*, 11(1), 86–100. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7416968>
- Dewi, R. P., Ramadhani, R., Rahayu, R. A., Media, A., & Suriani, A. (2025). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 304–319. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1708>
- Erwandi, R., Satinem, S., Triyanti, M., & Juwati, J. (2022). Penyusunan Naskah Soal Beserta Kisi-Kisi dan Kartu Soal di SMA Negeri 7 Lubuklinggau. *JURNAL CEMERLANG: Pengabdian pada Masyarakat*, 4(2), 280–287. <https://doi.org/10.31540/jpm.v4i2.1616>
- Faradisa, B. T. Z. V., Kurniasih, S., & Berlian, L. (2024). Pengembangan Instrumen Tes 4TMC CBT Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Mengukur Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(4), 909–918. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i4.2010>
- Fatin, I., & Yuniarti, S. (2018). *Bahan Ajar Keterbacaan*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.
- Febriana, I., Wulandari, A. N., & Sari, Y. (2022). Keterbacaan Buku Teks Kurikulum Merdeka Bahasa Indonesia Kelas 7 dengan Grafik Fry. *Basastr: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 211–223. <https://doi.org/10.24114/bss.v11i2.38197>
- Fusaro, J. A. (1988). Applying Statistical Rigor to A Validation Study of The Fry Readability Graph. *Reading Research and Instruction*, 28(1), 44–48. <https://doi.org/10.1080/19388078809557957>

- Ginanjari, A. A. (2020). Analisis Tingkat Keterbacaan Teks dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(2), 175–181. <https://doi.org/10.25157/literasi.v4i2.4216>
- Goldman, S. R. (2018). Discourse of Learning and the Learning of Discourse. *Discourse Processes*, 55(5–6), 434–453. <https://doi.org/10.1080/0163853X.2018.1440866>
- Grimm, J., & Richter, T. (2024). Rational Thinking As a General Cognitive Ability: Factorial Structure, Underlying Cognitive Processes, and Relevance for University Academic Success. *Learning and Individual Differences*, 111, 102428. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102428>
- Gunartha, I. W. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi High Order Thinking Skills (HOTS): Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Era Global Abad ke-21. *Widyadari*, 25(1), 133–147. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02). <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hamzah, H., Hamzah, M. I., & Zulkifli, H. (2022). Systematic Literature Review on the Elements of Metacognition-Based Higher Order Thinking Skills (HOTS) Teaching and Learning Modules. *Sustainability*, 14(2), 813. <https://doi.org/10.3390/su14020813>
- Harjasujana, A. S. (1999). *Membaca 2*. Jakarta: Karunika.
- Harjasujana, A. S. & Mulyati, Y. (1997). *Membaca*. Jakarta: Depdikbud.
- Hartini, P., Setiadi, H., & Ernawati, E. (2020). Instrumen Penilaian Berbasis Lots dan Hots Buatan Guru Kelas VI. *Jurnal Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, 3(1), 45–46.
- Herman, H., Rahim, A. R., & Syamsuri, A. S. (2021). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 88–101. <https://doi.org/10.51574/jrip.v1i3.65>
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 116. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11496>
- Hikmaturrasyidah, Kamarudin, & Rustam. (2022). Analisis Kompetensi Dasar Menjadi Indikator dalam Rancangan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia SMPN 14 Kota Jambi. *Lintang Aksara: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(2), 10–27. <https://doi.org/10.22437/jla.v1i2.21343>
- Himawan, R. (2023). Analisis Level Kritis Taksonomi Barret pada Soal Pemantapan Asesmen Daerah Literasi Membaca Siswa SMP Daerah Istimewa

- Yogyakarta. *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 49–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/rjppbi.v3i1.1962>
- Huda, M., Purnomo, E., Anggraini, D., & Prameswari, D. H. (2021). Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Materi dan Soal pada Buku Pelajaran Bahasa Indonesia SMA Terbitan Kemendikbud RI. *PRASI*, 16(02), 128. <https://doi.org/10.23887/prasi.v16i02.40671>
- Idham, I., & Maruti, E. S. (2023). Pengukuran Keterbacaan Teks Materi Ajar pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (Jupe2)*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v1i1.95>
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2012). *Metodologi Penelitian Bisnis (Untuk Akuntansi dan Manajemen)*. Yogyakarta: BPFE-UGM.
- Kustina, R., Nasution, W., Simatupang, Y. J., Kasmi, H., & Mahmud, T. (2024). Analysis of Read-Ability of Learning Discourse in Indonesian Textbook Based on Curriculum 2013. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 4(3), 111–116. <https://doi.org/10.51612/teunuleh.v4i3.137>
- Longo, J. (1982). The Fry Graph: Validation of the College Levels. *The Journal of Reading*, 26. <https://consensus.app/papers/the-fry-graph-validation-of-the-college-levels-longo/e1269b9f7f02577ebc5f0aefc312491b/>
- Mahendri, R., Mujiwati, E. S., & Aka, K. A. (2022). Readability Analysis of Local Wisdom Non-Fiction Texts in Android-Based Interactive Multimedia for Elementary School Students With Fry Graph Formulas. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 8(2), 298. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i2.5140>
- Mahsun. (2005). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahsun. (2012). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya Edisi Revisi* (6 ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Maqsood, S., Shahid, A., Tanvir Afzal, M., Roman, M., Khan, Z., Nawaz, Z., & Aziz, M. H. (2022). Assessing English Language Sentences Readability Using Machine Learning Models. *PeerJ Computer Science*, 7, e818. <https://doi.org/10.7717/peerj-cs.818>
- Markhamah, N. (2021). Pengembangan Soal Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Kurikulum 2013. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), 385–418. <https://doi.org/10.14421/njpi.2021.v1i2-8>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3 ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muafi, A. S., Fernanda, E., Fatta, M. M., & Setiawan, D. (2024). Telaah Butir Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2023/2024. *Adjektiva: Educational Languages and Literature Studies*, 7(2), 78–86. <https://doi.org/10.30872/adjektiva.v7i2.2910>
- Muawanah, N., Khaerudin, & Helmi. (2023). Analisis Kesesuaian Butir Soal Ujian Sekolah Materi Fisika SMA dengan Indikator Pencapaian Kompetensi Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 19(3), 262–271. <https://doi.org/10.35580/jspf.v19i3.32856>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Ningsi, A. (2024). Problematika Penerapan Asesmen Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) di Sekolah Dasar. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 8(3), 640–650. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i3.3426>
- Nugrahani, A. F., Saputri, D. S. D., Iffadah, A. D., Adiwijaya, S. N., & Andrian, F. (2024). Analisis Keterbacaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Kelas I SD Berdasarkan Grafik Fry. *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)*, 6(1), 46–51. <https://doi.org/10.30599/jemari.v6i1.3017>
- Nurjamilah, A. S., Ertinawati, Y., Rosiana, S., & Maryani, S. (2025). Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Bahasa Indonesia Kelas VIII dengan Menggunakan Formulasi Grafik Raygor. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 110–118. <https://doi.org/10.23969/literasi.v15i1.19014>
- Ocktalia, L., Hermoyo, R. P., & Affandy, A. N. (2022). Analisis Kualitas Soal Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas IX Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTs Manbaul Ulum Bondowoso. *Sastranesia: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3), 89. <https://doi.org/10.32682/sastranesia.v10i3.2733>
- Paryati, Suntini, S., & Hamidah, I. (2022). Keterbacaan Wacana dalam Soal Ujian Sekolah Tingkat SMA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kabupaten Kuningan dengan Menggunakan Grafik Fry. *Anafora: Jurnal Penelitian Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 66–73. <https://doi.org/10.25134/ajpm.v2i2.35>
- Pebriana, P. H. (2021). Analisis Keterbacaan Buku Teks Siswa Kelas IV Pada Tema I Dengan Menggunakan Grafik Fry. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 3(1). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i2.1340>
- Petress, K. (2004). Critical Thinking: An Extended Definition. *Education 3-13*, 124, 461. <https://consensus.app/papers/critical-thinking-an-extended-definition-petress/1e7072a322595a2ca05477d91eaa7542/>

- Pratomo, R. Y., & Shofwan, I. (2022). Implementation of Education and Training Program Evaluation. *Edukasi*, 16(2), 63–77. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v16i2.39863>
- Priatno, B., & Zulfadhli, M. (2023). Uji Keterbacaan Teks Eksposisi dalam Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Teknik Tes Kloz. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(2), 273–280. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i2.258>
- Pujiastuti, I. (2020). Keterbacaan Wacana Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama . *GENTA BAHTERA: Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Kesastraan*, 5(2), 127–142. <https://doi.org/10.47269/gb.v5i2.89>
- Purwaningsih, H. (2022). Analisis Butir Soal dalam Buku Bahasa Indonesia Kelas X SMA Berbasis HOTS. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 151–156. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-02>
- Putri, T. A., Yulistio, D., & Trianto, A. (2023). An Analysis of HOTS Level Questions on the Indonesian Objective Tests. *IJLECR (International Journal of Language Education and Cultural Review)*, 9(1), 32–41. <https://doi.org/10.21009/ijlecr.v9i1.33565>
- Rachmawati, N. Y., Subekti, E. E., & Indiaty, I. (2023). Analisis Soal HOTS pada Instrumen Penilaian Subtema Perkembangan Teknologi Produksi Pangan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1739>
- Rahima, R., Kaspul, K., & Putra, A. P. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Peserta Didik Kelas X Sma Terhadap Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip Html5 Konsep Protista. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 16(1). <https://doi.org/10.52434/jp.v16i1.1828>
- Rahmah, A., & Zaim, M. (2021). An Analysis of Operational Verb of Learning Indicators in Curriculum 2013 Lesson Plans. *In Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 570, 58–63. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210914.009>
- Rahmawati, N., & Amalia, N. (2023). Analisis Dimensi Kognitif Pada Soal HOTS (Hight Order Thinkig Skills) Dalam Buku Ajar Cerdas Berbahasa Indonesia Kelas XII. *Literasi: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 32–40. <http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v7i1.9809>
- Rifana, R., Burhanudin, D., & Septiyanti, E. (2021). Analisis soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Bahasa Indonesia dalam ujian sekolah SMP Negeri 4 Dumai. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 14(2). <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v14i2.1582>
- Rizma, S., Asmal May, & Hikmah. (2024). Analisis Konten Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Penilaian Akhir Semester 1 SMP IT Tahfizh Al Fatih Pekanbaru. *INTIFA: Journal of Education and Language*, 1(1), 70–80. <https://doi.org/10.62083/4bbh6t20>

- Rofi, S., & Fatkurochman, H. (2021). Penyusunan Soal Terintegrasi Kisi-Kisi Soal Berbasis Aplikasi Sederhana bagi Guru di MTs Baitul Arqom. *urnal Transformasi Administrasi Pendidikan*, 1(1), 23–30.
- Sabir, A., Mayong, & Usman. (2021). Analisis Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berdasarkan Dimensi Kognitif. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(3), 117–124. <https://doi.org/10.59562/indonesia.v2i3.23971>
- Sari, M. P., & Herri, H. (2020). Analisa Konten serta Tingkat Keterbacaan Pernyataan Misi dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Perbankan Indonesia. *Menara Ilmu: Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*, 14(1), 96–106. <https://doi.org/10.31869/mi.v14i1.2003>
- Sari, V. I. (2017). Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Jenjang SMP Menggunakan Teori Fry. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(3), 1–5.
- Saroni, N., Widodo, H. S., & Mudiono, A. (2022). Analisis Keterbacaan Teks pada Buku Tematik Terpadu Kelas V SD Berdasarkan Grafik Fry. *Prosiding Seminar Nasional KSDP Prodi S1 PGSD: Konstelasi Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia di Era Globalisasi*.
- Sinta, U. A., Roebyanto, G., & Nuraini, N. L. S. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Soal Evaluasi Berbasis Hots Pada Pembelajaran Matematika di SDN Torongrejo 2. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.17977/um065v2i12022p45-53>
- Snow, C. E. (2018). Simple and Not-So-Simple Views of Reading. *Remedial and Special Education*, 39(5), 313–316. <https://doi.org/10.1177/0741932518770288>
- Sudaryanto. (2016). *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa*. Yogyakarta: Santa Dharma University Press.
- Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudistiana, V., Abdul Baqi, F., & Sariwardani, A. (2025). Implementation of the Merdeka Curriculum (IKM) in Enhancing Students' Autonomy and Critical Thinking Skills at SDN Suci Kasemen, Serang City. *IJOLTL (Indonesian Journal of Language Teaching and Linguistics)*, 9(2), 129–136. <https://doi.org/10.30957/ijoltl.v9i2.808>
- Susanti, R. (2023). Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dengan Soal HOTS pada Mata Pelajaran IPA. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 74–82. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2166>
- Suvina, N., & Ramly, R. (2021). Analisis Pertanyaan HOTS Buku Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK/MAK Kelas X Terbitan Erlangga. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19292>

- Syahputri, S., Amelia Saragi, T., Cyntia Pebryanti Silitonga, E., Hanum, I., & Hasanah Harahap, S. (2024). Identifying the Readability of Indonesian Textbook Discourse in Grade IX Using Fry and Raygor Graphs. *Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 7(1), 37–45. <https://doi.org/10.36815/matapena.v7i01.3206>
- Thorne, G., & Thomas, A. (2010). *How to Increase Higher Order Thinking*. <https://consensus.app/papers/how-to-increase-higher-order-thinking-thorne-thomas/c0017284975961823ef08097c1f5a4/>
- Utami, S. D., Dewi, I. N., & Efendi, I. (2021). Tingkat Keterbacaan Bahan Ajar Flexible Learning Berbasis Kolaboratif Saintifik. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 9(2), 577. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v9i2.4246>
- Wahyuni, S., & Asdah, A. N. (2025). Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas XI Kurikulum Merdeka Berdasarkan Grafik Fry. *AUFKLARUNG: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 4(4), 1–9. <https://doi.org/10.51574/aufklarung.v4i4.3290>
- Warju, W., Ariyanto, S. R., Soeryanto, S., & Trisna, R. A. (2020). Analisis Kualitas Butir Soal Tipe HOTS Pada Kompetensi Sistem Rem Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(1). <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22914>
- Westerveld, M. F., & Armstrong, R. M. (2022). Expository Discourse Skills of Students with Reading Comprehension Difficulties. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 24(6), 647–656. <https://doi.org/10.1080/17549507.2022.2047784>
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS). *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 3(1), 32–44. <https://doi.org/10.21009/JISAE.031.04>
- Wirandani, T., Kasih, A. C., & Latifah. (2019). Analisis Butir Soal HOTS (High Order Thinking Skill) pada Soal Ujian Sekolah Kelas XII Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK An-Nahl. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(4), 484–493. <https://doi.org/10.22460/parole.v2i4.2154>
- Yanuarizki, A. B., & Sujatmiko, B. (2020). Pengembangan Aplikasi Validasi Soal Berdasarkan Kesesuaian dengan Kata Kerja Operasional dan Analisa Butir Soal Berbasis Computer Based Test. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 4(1), 39–46.
- Zulfah, Z., Astuti, A., Ezaldi, D., Firmansyah, E. H., Risali, H., Suryani, L., Putri, M. F., Aristi, R., & Rahmadani, Y. (2022). Meta Analisis: High Order Thinking Skills. *Journal on Education*, 4(3), 891–896. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i3.501>