

Abstrak

PENGARUH MODEL *TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING* (TGfU) DALAM PEMBELAJARAN SEPAK BOLA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 8 PURWOKERTO

Muhammad Agus Nurfalahi¹, Indra Jati Kusumai², Didik Rilastiyo Budii³.

Latar Belakang: Pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama masih sering didominasi oleh penggunaan model pembelajaran konvensional yang berpusat pada guru, sehingga menyebabkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran kurang optimal dan berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa. Salah satu alternatif model pembelajaran yang dinilai mampu meningkatkan keterlibatan dan motivasi belajar siswa adalah model TGfU, yang menekankan pembelajaran berbasis permainan dengan pemahaman taktik sebelum penguasaan teknik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran TGfU dalam pembelajaran sepak bola terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Purwokerto.

Metodologi : Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari 32 siswa kelas VII H yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa angket motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan *paired sample t-test* melalui bantuan program SPSS.

Hasil Penelitian : Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat motivasi belajar siswa yang dapat dilihat dari skor *pretest* dan *posttest*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang menandakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran TGfU terhadap motivasi belajar siswa.

Kesimpulan : Model pembelajaran TGfU berpengaruh positif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran sepak bola. Model ini mampu menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran pendidikan jasmani di tingkat Sekolah Menengah Pertama.

Kata Kunci : TGfU, Motivasi Belajar PJOK

Abstract

The Effect of the Teaching Games for Understanding (TGFU) Model in Soccer Learning on the Learning Motivation of Seventh-Grade Students at SMP Negeri 8 Purwokerto

Muhammad Agus Nurfalahi¹, Indra Jati Kusumai², Didik Rilastiyo Budii³.

Background : Physical education instruction in junior high schools is often dominated by conventional, teacher-centered learning models, resulting in suboptimal student engagement and low learning motivation. One alternative learning model considered capable of increasing student engagement and motivation is the TGFU model, which emphasizes game-based learning with tactical understanding before mastering techniques. This study aims to determine the effect of implementing the TGFU learning model in soccer instruction on the learning motivation of seventh-grade students at SMP Negeri 8 Purwokerto..

Methodology : This study used an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 32 seventh-grade H students selected using cluster random sampling. The instrument used was a learning motivation questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing with a paired sample t-test using the SPSS program..

Result : The results showed differences in students' learning motivation as reflected in the pretest and posttest scores. The hypothesis testing revealed a significance value of 0.000 ($p < 0.05$), indicating that the implementation of the Teaching Games for Understanding (TGFU) learning model had a significant effect on students' learning motivation.

Concluion : The Teaching Games for Understanding (TGFU) learning model has a positive effect on increasing student motivation in soccer lessons. This model is able to create a more active, enjoyable, and meaningful learning atmosphere, making it a viable alternative for physical education learning in junior high schools..

Keyword : TGFU, learning motivation physical education.