

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, paparan temuan, serta pembahasan yang telah disampaikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Teaching Games for Understanding (TGFU)* dalam pembelajaran sepak bola berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 8 Purwokerto. Penelitian ini memperlihatkan peningkatan motivasi belajar pada setiap siswa setelah memperoleh perlakuan melalui penggunaan model TGFU.

Secara statistik, hasil pengujian hipotesis dengan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berada di bawah batas signifikansi 0,05 (sig. < 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_1) diterima, sementara hipotesis nol (H_0) ditolak. Hasil tersebut mengindikasikan perbedaan yang signifikan pada tingkat motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model TGFU. Oleh karena itu, model TGFU dapat dinilai efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran sepak bola. Model ini mampu menciptakan suasana belajar yang lebih dinamis, menyenangkan, dan bermakna, sehingga mendorong keterlibatan siswa secara fisik, kognitif, dan afektif selama proses pembelajaran pendidikan jasmani berlangsung.

B. Saran

1. Bagi mahasiswa Pendidikan Jasmani yang sedang dipersiapkan sebagai calon guru PJOK, penelitian ini diharapkan dapat berfungsi sebagai referensi untuk memperdalam pemahaman tentang penerapan model pembelajaran *Teaching Games for Understanding (TGFU)*, sehingga implementasinya dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat dilakukan secara optimal dan efektif.
2. Bagi guru, diharapkan mampu menyelenggarakan pembelajaran yang lebih kreatif serta menarik, sehingga siswa terdorong untuk berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran PJOK. Salah satu strategi yang dapat diterapkan adalah penerapan model *Teaching Games for Understanding (TGFU)*.

3. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu memperluas kajian dengan menerapkan model pembelajaran yang sama pada cabang olahraga lain selain sepak bola.

