

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Paraktik*. Calpulis.
- Andriyan, D., & Trihantoyo, S. (2021). Pengelolaan Sekolah Ramah Anak untuk Meningkatkan Karakter Siswa. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(03), 689–694.
- Apriadi, & Khadafie, M. (2020). Peran Lembaga Pendidikan dalam Pencegahan dan Penanggulangan Tindakan Kekerasan Pada Siswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 37–46.
- Ayu, N., & Torro, S. (2024). PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM UPAYA PENCEGAHAN PERILAKU KEKERASAN DI UPT SMP NEGERI 1 TAKALAR. *Pinisi Journal of Sociology Education Review*, 4(2), 307–321.
- Bankdata.kpai.go.id. (2021). *Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020*. bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020
- Bhaga, B. J., Yumnah, S., Kristianto, P. E., Suwandi, Handayani, R., Arifin, Moh. M., Kardinus, W. N., Arianto, D., Alfianto, A. G., Wahidin, D., Yuliasutik, Mulyani, I., & Khakim, A. (2022). *Sekolah Ramah Anak (Kajian Teori dan Praktik)*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Bpmpbengkulu.kemdikbud.go.id. (2022). *Mengenal Asesmen Nasional Berbasis Komputer*. <https://bpmpbengkulu.kemdikbud.go.id/mengenal-asesmen-nasional-berbasis-komputer/>
- Bukhari, I. (2017). *Shahih Adabul Mufrad: Himpunan Hadis Shahih Seputar Adab Seorang Muslim*. PT. Elex Media Komputindo.
- Cnnindonesia.com. (2023). *Siswa MTs di Lamongan Meninggal Diduga Dianiaya, Luka di Kepala & Anus*. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20230831075718-12-992726/siswa-mts-di-lamongan-meninggal-diduga-dianiaya-luka-di-kepala-anus>
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Dapo.kemdikbud.go.id. (2024). *SMP NEGERI 1 NGIMBANG*. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/B2DF76571C3513259F01>
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan Lingkungan Sekolah dan Kemampuan Berkomunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23.

- DataIndonesia.id. (2023a). *Anak Korban Kekerasan Paling Banyak di Jawa Timur Pada 2022*. <https://dataindonesia.id/varia/detail/anak-korban-kekerasan-paling-banyak-di-jawa-timur-pada-2022>
- DataIndonesia.id. (2023b). *Sebanyak 21.241 Anak Indonesia Jadi Korban Kekerasan pada 2022*. <https://dataindonesia.id/varia/detail/sebanyak-21241-anak-indonesia-jadi-korban-kekerasan-pada-2022>
- Dewi, R. R., & Sholeh, M. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Program Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(02), 348–360.
- Dinda, R. N. A. R. (2023). Pengaruh Perilaku Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Di MtsN 3 Kota Tangerang. *Masterpiece: Journal of Islamic Studies and Social Sciences*, 1(1), 9–14. <https://doi.org/10.62083/94d3pp58>
- Ditpsd.kemdikbud.go.id. (2022). *Yuk! Kenali Bentuk Kekerasan di Sekolah Beserta Solusinya*. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/yuk-kenali-bentuk-kekerasan-di-sekolah-beserta-solusinya>
- Ditsmp.kemdikbud.go.id. (2022). *Kenali 9 Aspek dalam Survei Lingkungan Belajar ANBK*. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/kenali-9-aspek-dalam-survei-lingkungan-belajar-anbk/>
- Djoh, A. J. M. U., Suastika, I. N., & Landrawan, I. W. (2022). PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA MELALUI PENERAPAN TATA TERTIB SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI 1 WAINGAPU. *JURNAL MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*, 4(1), 39–48.
- Erdianti, R. N., & Al-Fatih, S. (2020). Children Friendly School as the Legal Protection for Children in Indonesia. *Varia Justicia*, 16(2), 137–155. <https://doi.org/10.31603/variajusticia.v16i2.3725>
- Farikah. (2019). Developing the Students' Character through Literacy Activities in A Child-Friendly School Model. *Dinamika Ilmu*, 19(2), 187–196. <https://doi.org/10.21093/di.v19i2.1540>
- Fauziati, E. (2018). UNCRC, Child Friendly School, and Quality Education: Three Concepts One Goal. *Proceeding of International Conference On Child-Friendly Education*, 470–477.
- Fiqri, A. N., Syarifuddin, S., & Fatimah, F. (2025). PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMPN 1 WATAMPONE. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 9(6), 41–53.
- Giddens, A. (2010). *Teori Strukturasi: Dasar-Dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat*. Pustaka Pelajar.

- Hafizin, H., Mukarromah, A., & Aditama, W. B. (2024). KEBIJAKAN PENGELOLAAN GURU SEKOLAH DASAR: PERMASALAHAN DAN SOLUSI. *JURNAL KAJIAN ISLAM MODERN*, 10(02), 35–43. <https://doi.org/10.56406/jkim.v10i02.393>
- Hardiyanti, M., & Alam, M. (2025). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di TK Harapan Ibu Kabupaten Merangin, Jambi. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 6(2). <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i2>
- Hidayah, N., & Zumrotun, E. (2024). Pemanfaatan Sampah Plastik Dalam Tema Gaya Hidup Berkelanjutan Pada Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 356–366.
- Huda, S., Istofa, D. N., & Farida. (2021). Strategi Penyelenggaraan Program Sekolah Ramah Anak: Analisis Peran Kepala Sekolah di SD Tanjung Jabung Timur Jambi. *JMiE: Journal of Management in Education*, 6(2), 75–82.
- Ilmiyah, N. N., & Muslih, I. (2024). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART TV PADA MINAT BELAJAR SISWA DI MI TASYWIRUL AFKAR MADUMULYOREJO DUKUN GRESIK. *KAMPUS AKADEMIK PUBLISING: Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 423–435.
- Istiningsih, S., Indraswati, D., Rahmatih, A. N., Fauzi, A., Sobri, M., & Sutisna, D. (2021). Sosialisasi Kebijakan dan Strategi Sekolah Ramah Anak Bagi Mahasiswa PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.29303/jwd.v3i3.154>
- Itjen.kemdikbud.go.id. (2023). *Apa saja yang terkandung dalam Permendikbudristek No. 46 Tahun 2023?* <https://itjen.kemdikbud.go.id/web/apa-saja-yang-terkandung-dalam-permendikbudristek-no-46-tahun-2023/#:~:text=Kementerian%20Pendidikan%2C%20Kebudayaan%2C%20Riset%2C,lingkungan%20satuan%20pendidikan%20di%20Indonesia>
- Kbbi.web.id. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.web.id/strategi>
- Kemdikbud.go.id. (2015). *Tiga Strategi Pengembangan Pendidikan*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/01/tiga-strategi-pengembangan-pendidikan---3679-3679-3679>
- Khodir, F., Khairi, F. I., & Kibtiyah, A. (2024). KESENJANGAN GENERASI ANTARA GURU & MURID DI ERA DIGITALISASI PENDIDIKAN. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(7), 210–214.
- Kompas.com. (2022). *Kementerian PPPA: 11.952 Kasus Kekerasan terhadap Anak Terjadi Sepanjang 2021, Mayoritasnya Kekerasan Seksual*.

- <https://nasional.kompas.com/read/2022/03/24/15034051/kementerian-pppa-11952-kasus-kekerasan-terhadap-anak-terjadi-sepanjang-2021>
- KPPPA RI. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Deputi Tumbuh Kembang Anak: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Kurniawan, Ansar, & Arwildayanto. (2020). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Administrasi Pendidikan (JAP)*, 27(1), 170–183. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i2>
- Kusnaedi, M. Z., Dhielfitri, G. M., Yayah, N., & Amelia, D. (2025). PERAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN MINAT BAKAT DAN PRESTASI SISWA SEKOLAH DASAR. *Education Journal of Bhayangkara (EDUKARYA)*, 5(2), 26–32.
- Lailiyah, L. M., Burhani, Moh. I., & Prima Ayu Rizqi, dan M. (2017). HUBUNGAN ANTARA IKLIM SEKOLAH DENGAN KETERLIBATAN SISWA DALAM BELAJAR. *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science*, 1(1), 31–38.
- Lamongankab.go.id. (2022). *Suarakan Hak Anak, Lamongan Gelar Musrebang Anak Secara Formal*. <https://lamongankab.go.id/beranda/diskominfo/post/3427>
- Maksum, K., & Suandari, N. (2018). Implementasi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Program Penerapan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) di SD Muhammadiyah Ambarbinangun Bantul. *LITERASI*, 9(2), 90–97.
- Martono, N. (2010). *Statistika Sosial Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Gava Media.
- Medcom.id. (2022). *JPPi: 194 Kasus Kekerasan di Sekolah pada 2022 Didominasi Kekerasan Seksual*. <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/ybDDdVpb-jppi-194-kasus-kekerasan-di-sekolah-pada-2022-didominasi-kekerasan-seksual>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 3rd. SAGE Publications.
- Nababan, G., Purba, J. E. L., & Aji, K. A. (2021). MENGUKUR KETERLIBATAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN ONLINE SISWA KELAS VII DI SEKOLAH ABC PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (JUMADIKA)*, 3(2), 100–109. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss2year2021page100-109>
- Nasional.tempo.co. (2023). *Geger Kasus Guru SMPN 1 di Lamongan Cukur Rambut 19 Siswi Gegara Tak Pakai Ciput*. <https://nasional.tempo.co/read/1766362/geger-kasus-guru-smpn-1-di-lamongan-cukur-rambut-19-siswi-gegara-tak-pakai-ciput>
- Naway, F. A. (2016). *Strategi Pengelolaan Pembelajaran*. Ideas Publishing.

- Naziyah, S., Akhwani, A., Nafiah, N., & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1344>
- Nikolaos, N., Arifianto, Y. A., & Triposa, R. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2), 142–153. <https://doi.org/10.53814/eleos.v3i2.73>
- Nofitasari, N., Liftiah, L., & Mulawarman, M. (2023). Kurikulum Merdeka di Sekolah Ramah Anak berbasis Islam dan Bilingual. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5895–5906. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5261>
- Nuraeni, L., Andrisyah, & Nurunnisa, R. (2020). Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 20–29. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.204>
- Nurhayati, B. R. (2020). Children Friendly Schooling to Fulfill the Right to Education. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH) Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 243–252.
- Nurojiyah, S. (2024). Penerapan Budaya 5S Sebagai Upaya Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa di SMA Negeri 3 Torgamba. *ALACRITY: Journal Of Education*, 4(2), 36–44.
- Nurseha, M., Shobron, S., & Ali, M. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Al-Adab Al-Mufrad Karya Al-Imam Abu Abdillah Muhammad Ibn Ismail Al-Bukhari. *PROFETIKA: Jurnal Studi Islam*, 20(2), 154–167. <http://mediaindonesia.com/read/>
- Pangestuweni, I., Sugiharto, D. Y. P., & Hudallah, N. (2021). The Implementation of Child-Friendly School Innovation in Al Azhar Islamic Elementary School 60 Pekalongan. *Educational Management*, 10(3), 485–491. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>
- Pratama, A. R., Putri, N., Oktaviany, K., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Pentingnya Guru Memahami Kondisi Psikologi Siswa (Studi Kasus :SD Tahfiz Rahmatul Aisyi 2 Alahan Panjang). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(3), 372–378.
- Rachma, A. W. (2022). Upaya Pencegahan Bullying di Lingkup Sekolah. *Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi*, 10(2), 241–257.
- Radarbojonegoro.jawapos.com. (2023). *Spiker Perak EfektifTangani Kekerasan Terhadap Perempuan-Anak di Lamongan*. <https://radarbojonegoro.jawapos.com/daerah/lamongan/21/01/2023/spiker-perak-efektif-tangani-kekerasan-terhadap-perempuan-anak-di-lamongan/>
- Rahayu, S. S., Gusrayani, D., & Julia, J. (2024). STRATEGI GURU DALAM MENANGANI PERILAKU PERUNDUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR: STUDI FENOMENOLOGI. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 4(2), 350–365.

<http://ojs.cahayaandalika.com/index.php/teacherAkreditasiSinta5,SK.Nomor:152/E/KPT/2023>

- Rangkuti, S., & Maksum, I. R. (2019). Analisis Implementasi Kebijakan Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 6 Depok. *Journal of Public Sector Innovations*, 4(1), 8–19.
- Referensi.data.kemdikbud.go.id. (2024). *Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (TPPK) SMP NEGERI 1 NGIMBANG*.
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tppk/tppk/anggota/20506354>
- Rifa'i, A., Sabirin, M., Hernadi, H., & Almufarriji, M. J. (2025). DAMPAK POSITIF PENERAPAN SISTEM POIN TERHADAP PERILAKU DAN AKHLAK SISWA DI SDITQ ABABIL ALABIO. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 3100–3106.
- Ritzer, G. (2011). *Teori Sosiologi (Dari Teori Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir Teori Sosial Postmodern)*. Kreasi Wacana.
- Sari, M. W., Adhani, D. N., & Karim, M. B. (2021). Peran Guru dalam Penerapan Sekolah Ramah Anak di TK YKK 1 Bangkalan. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(1), 8–14.
- Sekolah.data.kemdikbud.go.id. (2023). (20506354) SMP NEGERI 1 NGIMBANG.
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/607458f4-8b18-e111-a09a-8fcbb429ee07>
- Setiadi, E. M., & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Kencana.
- Setiawan, A. C. (2024). PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT SISTEM POIN UNTUK PENINGKATAN KEDISIPLINAN SISWA. *Aflah Consilia : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 03(1), 58–68. <http://ejournal.iaingawi.ac.id/index.php/aflah/index>
- Sholeh, A. N. (2016). *Panduan Sekolah & Madrasah Ramah Anak*. Erlangga.
- Silvia, E. D. E., & Tirtoni, F. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA. *Journal Visipena*, 13(2), 130–144. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena>
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, W., Afifulloh, M., & Sulistiono, M. (2019). Implementasi Pendidikan Ramah Anak Madrasah di MI Tarbiyatul Ulum Batu Malang. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 116–123.

- Surtini, S., & Herawati, N. I. (2024). Upaya Mewujudkan Sekolah Inklusif: Sekolah Ramah Anak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 82–94. <https://doi.org/10.59024/simpati.v2i3.817>
- Torro, S., Darmayanti, D. P., & Nurmagfirah. (2022). Pengaruh Sekolah Ramah Anak Terhadap Perilaku Asosial. *Social Landscape Journal*, 3(3), 122–132.
- Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam Membangun Komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113.
- Wahdah, M., & Mujiwati, Y. (2020). Penanggulangan Kekerasan di Lingkungan Sekolah Melalui Implementasi Program Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Edutama (JPE)*, 7(1), 143–150. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE>
- Wahiddah, S. A. N., & Julia, J. (2022). Afirmasi positif: Booster untuk Meminimalisir Hambatan Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189–199. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i2.50910>
- Wahyudin, A., & Hayumi. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Shalat Dzuhur Berjamaah Bagi Peserta Didik Madrasah Aliyah Nurul Hidayah Bojonegara. *Desanta*, 3(1), 268–273.
- Wahyuni, N., & Yahyu. (2022). Strategi Efektif dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(2), 34–41.
- Yetnasari, Y. (2024). Penerapan Sistem Poin Pelanggaran Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 4(2), 149–154.
- Yosada, K. R., & Kurniati, A. (2019). Menciptakan Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 5(2), 145–154. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.480>
- Zamroni. (2013). *Manajemen Pendidikan: Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah*. Penerbit Ombak.

