

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2022). Peran orang tua dalam pemenuhan hak anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Inklusif*, 10(2), 45–56.
- Angela, A., Fauziah, R., & Fitria, T. (2024). *Sibling rivalry* pada keluarga dengan anak ABK. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak*, 5(1), 12–20.
- Aulia, M. N. (2023). Dukungan sosial dalam keluarga yang memiliki anak disabilitas. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga*, 9(1), 60–68.
- Az Zahra, R. N., Sari, M., & Utami, N. (2024). Peran keluarga sebagai sistem kritis dalam pengasuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Keluarga Sejahtera*, 7(2), 89–98.
- Badan Pusat Statistik (2024). Statistik sekolah luar biasa. Jakarta: Setjen, Kemendikdasmen.
- Boruszak-Kiziukiewicz, J., & Kmita, G. (2020). *Parenting self-efficacy in immigrant families—A systematic review*. *Frontiers in Psychology*, 11, 985. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00985>
- Broll, J., Schafer, S. K., Ludecke, D., Nickel, S., Lieb, K., & Helmreich, I. (2025). *Resilience factors in parents of children in need of care*. *Journal of Child and Family Studies*, 34(1), 1–15.
- Buckley, J., Winkel, A., & Leary, M. R. (2004). *Reactions to acceptance and rejection: Effects of level and sequence of relational evaluation*. *Journal of Experimental Social Psychology*, 40(1), 14–28. [https://doi.org/10.1016/S0022-1031\(03\)00064-7](https://doi.org/10.1016/S0022-1031(03)00064-7)
- Chantika, R., Nugraha, B., & Putri, F. (2024). Peran keluarga dalam pengembangan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 12(1), 33–41.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (1998). *Self-efficacy and parenting quality: findings and future applications*. *Developmental Review*, 18(1), 47–85.
- Chemers, M. M., Hu, L., & Garcia, B. F. (2001). *Academic self-efficacy and first-year college student performance and adjustment*. *Journal of Educational Psychology*, 93(1), 55–64. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.93.1.55>
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mixed methods Approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Damayanti, L., Wulandari, A., & Prasetyo, A. (2023). Stigma sosial dan ketahanan keluarga anak disabilitas. *Jurnal Intervensi Sosial*, 8(3), 100–110.
- Darmanto, M., & Wati, E. (2024). Stresor keluarga anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Klinis*, 10(1), 22–30.
- Darmanto & Wati (2024). Studi kasus: gambaran resiliensi pada ibu tunggal dengan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 8(2), 230 – 238.
- Darmawan & Gina (2025). Hubungan antara dukungan sosial dengan stres pengasuhan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di kota Bekasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11 (11), 52 – 59. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/13128>
- Desiningrum, D. R. (2016). Psikologi anak berkebutuhan khusus. Yogyakarta: Psikosain.

- Diani & Yunarti (2024). Ketahanan keluarga bagi penyandang disabilitas ganda di Nagari Baringin. *Jurnal Integrasi Ilmu Syariah*, 5 (1), 9-10.
- Effendi, H., Fauziah, Y., & Nuryani, D. (2021). Peran keluarga dalam pendidikan inklusif anak disabilitas. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(2), 75–84.
- Fitri, N., Anisa, R., & Mulyati, R. (2021). Pendekatan inklusif untuk ABK di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 3(2), 90–98.
- Friedman, M. M., Bowden, V. R., & Jones, E. G. (2019). *Family nursing: research, theory, and practice* (6th ed.). Pearson Education.
- Gumilang, R., & Irnawati, F. (2022). Kemandirian anak berkebutuhan khusus dalam keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Anak*, 4(3), 112–121.
- Gupta, A., & Kaur, A. (2010). *Stress among parents of children with disabilities. Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 36(2), 227–231.
- Hanifah, N., & Farida, N. (2023). Pengaruh lingkungan keluarga terhadap tumbuh kembang anak. *Jurnal Keperawatan Holistik*, 7(1), 45–53.
- Harisuci, I. (2014). Kohesi keluarga dalam dinamika kehidupan keluarga Indonesia. *Jurnal Sosiologi Reflektif*, 8(2), 145–160.
- Hasan, et al. (2024). *Parenting self efficacy: studi pada orang tua dengan anak usia dini berkebutuhan khusus. Jendela PLS*, 9(2), 200 – 209. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1>
- Hasanah, et al. (2023). Resiliensi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Khusus*, 1(1), 8 – 14. <https://doi.org/10.31849/jppkhlectura.v1i01.14394>
- Hasanah & Retnowati (2017). Dinamika resiliensi ibu *single parent* dengan anak tuna ganda. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 3(3), 151 – 161.
- Hastings, R. P., & Brown, T. (2002). *Behavior problems of children with autism, parental self-efficacy and mental health. American Journal on Mental Retardation*, 107(3), 222–232
- Hastuti, R., & Widuri, S. (2019). Penglibatan keluarga besar dalam pengambilan keputusan pengasuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Keluarga Indonesia*, 12(2), 89-104.
- Helena & Kinanthi (2021). Peran koherensi diri terhadap resiliensi keluarga pada orang tua tunggal. *Jurnal Psikologi Sains dan Profesi*, 5(3), 258 – 268.
- Hertanti & Sugiharto (2022). Hubungan kohesivitas keluarga dan *Internal Locus of Control* terhadap kematangan karir siswa sekolah menengah kejuruan. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2). <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.219>
- Hidayati, M. (2011). *Stres pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Jurnal Psikologi Islam*, 4(1), 23–35.
- Husada & Monika (2024). Hubungan dukungan sosial dan penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Serina Sosial Humaniora*, 2(1), 43 – 48. <https://doi.org/10.24912/jssh.v2i1.3139443>
- Izzati, R. A., Mulyani, N., & Wahyuningsih, I. (2021). Dukungan sosial dan resiliensi individu. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(2), 55–63.
- Jones, T. L., & Prinz, R. J. (2005). *Potential roles of parental self-efficacy in parent and child adjustment: A review. Clinical Psychology Review*, 25(3), 341–363.
- Julianto & Utari (2019). Analisa pengaruh tingkat pendidikan terhadap pendapatan individu di Sumatera Barat. *Jurnal Ikraith Ekonomika*, 2(2), 122 – 131.

- Katwal, N., Katwal, T. J., & Kamalanabhan, T. J. (2002). *Factors influencing sibling cohesiveness in Indian families*. *Pakistan Journal of Psychology*, 33(1-2), 37-52.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar ilmu antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khairudin, Latipun, dan Zamani (2010). *Effects of family functioning, self esteem, and cognitive distortion on depression among Malay and Indonesian juvenile delinquents*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 7(C) 613-620.
- Kristiana, I. F. (2016). Relasi saudara kandung anak ABK. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 23–32.
- Kurniawan, A., & Hidayati, I. D. L. (2018). Multimedia pembelajaran untuk anak berkebutuhan khusus tunagrahita ringan berdasarkan model pengajaran langsung. *Tesis S1, Universitas Pendidikan Indonesia*. <http://repository.upi.edu/>
- Laudza, Ari Badri (2024). Dukungan sosial keluarga terhadap anak berkebutuhan khusus. Skripsi Universitas Islam Negeri Ar – Raniry.
- Lloys-Smith, T., & Dumas, J. E. (2019). *Family system theories in child development*. *Journal of Family Psychology*, 33(1), 23–32.
- Lemeshow, S., Hosmer, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1990). *Adequacy of sample size in health studies*. John Wiley & Sons.
- Lutfatulatifah (2020). Dominasi ibu dalam peran pengasuhan anak dibenda kerep Cirebon. *Jurnal Equalita*, 2(1), 68 – 73.
- Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2003). *Social support as a moderator in the relationship between academic stress and school adjustment*. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 131–138.
- Margijanto & Pandia (2022). Keterlibatan orang tua siswa berkebutuhan khusus di masa pandemi covid – 19: studi di sekolah inklusi. *Provita Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 1 – 29.
- Marhaeni, N. D., & Rafi, A. (2023). Tekanan psikologis pada orang tua ABK. *Jurnal Psikologi Klinis Anak*, 7(1), 40–49.
- McCubbin, H. I., & McCubbin, M. A. (1993). *Family stress theory and the resiliency model of family adjustment and adaptation*, *Family Assessment: Resiliency, Coping and Adaptation* (pp. 1–64). University of Wisconsin Publishers.
- Migerode, F. (2025). In Broll, J., et al. *Resilience factors in parents of children in need of care*. *Journal of Child and Family Studies*, 34(1), 1–15.
- Montirosso, R., et al. (2021). *Family resilience in parents of children with neurodevelopmental disabilities during the COVID-19 pandemic*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 8101.
- Munawaroh, et al. (2021). *Family resilience belief system: a phenomenological study on Javanese and Sundanese family*. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 6(2), 80 – 89. <https://dx.doi.org/10.17977/um001v6i22021p080-089>
- Nasir, R., Zamania, Z. A., Khairudin, R., & Latipun. (2010). *Effects of family functioning, self-esteem, and cognitive distortion on depression among Malay and Indonesian juvenile delinquents*. *Procedia - Social and*

- Behavioral Sciences*, 7, 613–620.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.10.083>
- Novrianto, R., Maryatmi, A. S., & Arifin, Z. (2019). Efikasi diri pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal RAP UNP: Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang*, 10(2), 180–190.
<https://doi.org/10.24036/rapun.v10i2.106156>
- Nurhayati, T., & Fatmasari, R. (2020). Advokasi orang tua ABK dalam layanan kesehatan dan pendidikan. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 23(3), 144–152.
- Nurfadhillah, S., Ananda, R., & Suryani, R. (2021). Karakteristik ABK dan penanganannya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(2), 91–102.
- Nuriyyatiningrum, et al. (2025). *Resilience of caregivers of children with special needs: the influence of self – awareness and social support as moderators of interpersonal communication*. *Wacana Jurnal Psikologi*, 17(1), 54 – 70.
<https://dx.doi.org/10.20961/wacana.v17i1.91400>
- Olson, D. H. (1985). *Family adaptability and cohesion evaluation scales (FACES III)*. *Family Social Science*, University of Minnesota.
- Oktaviani, M. A. (2019). Hubungan Penerimaan Diri Dengan Harga Diri Pada Remaja Pengguna Instagram. *Psikoborneo Jurnal Psikologi*, 7(4).
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v7i4.4832>
- Patterson, J. M. (2002). *Integrating family resilience and family stress theory*. *Journal of Marriage and Family*, 64(2), 349–360.
- Peer, J. W., & Hillman, S. B. (2025). In Broll, J., et al. *Resilience factors in parents of children in need of care*. *Journal of Child and Family Studies*, 34(1), 1–15.
- Priyono. (2008). Metode penelitian kuantitatif. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Putri, N. L. (2019). Metodologi penelitian kesehatan. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Rahmani & Hawadi (2019). Strategi peningkatan pengetahuan ibu tentang penalaran induksi dalam pendisiplinan anak pra sekolah melalui seminar online. *Jurnal Psikologi Sains & Profesi*, 3(3), 167 – 176.
- Rahmawati, F. Y. (2019). *Building family resilience: A case study in a muslim family with autism child*. *Prosiding ICOGISS*, 105-118.
- Rahmawati, T., Suryani, R., & Prasetya, A. (2021). Peran keluarga dalam pengembangan keterampilan anak ABK. *Jurnal Terapi Anak*, 4(1), 23–31.
- Rieskiana, D. (2021). Stres dan ketahanan keluarga dalam merawat anak disabilitas. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(2), 35–42.
- Robles, et al (2025). *Cognitive and emotional resilience in parents with children with autism spectrum disorder during COVID-19: the role of promoting variables*. *Journal of Intelligence*, 13 (6), 1-17
- Saptutyningsih, E., & Setyaningrum, W. (2019). Statistika terapan dalam penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarah, F., & Neviryani, S. (2020). Karakteristik anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Psikologi Anak dan Remaja*, 8(2), 45–52.
- Sari, D. P., & Prihastuti, E. (2021). Dukungan sosial dan stabilitas fungsi keluarga anak disabilitas. *Jurnal Psychomutiara*, 4(2). <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/issue/view/188>
- Sarwono, J. (2015). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Saudi, A. N. A., Bintang, R. S., Loloallo, V. L., & Zainuddin, N. I. (2024). *Multidimensional scale of perceived social support (MSPSS): Uji validitas konstruk dengan confirmatory factor analysis (CFA)*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 4236–4243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7492>
- Savari, E. R., Kurniawan, D., & Simbolon, M. (2021). Peran resiliensi dalam keluarga anak ABK. *Jurnal Intervensi Psikososial*, 5(1), 55–66.
- Selvia. (2025). Stigma ABK dan keterbatasan akses layanan. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 14(1), 45–60.
- Setiawan, H. (2020). Kategori anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2(1), 33–40.
- Shabhati, P. N. (2016). Hubungan antara resiliensi keluarga dan harapan pada mahasiswa yang berasal dari keluarga miskin [Skripsi, Universitas Indonesia]. Universitas Indonesia *Library Repository*.
- Smith, L. E., et al. (2010). *Coping and positive perceptions in mothers of children with intellectual disabilities*. *Journal of Intellectual Disability Research*, 54(3), 246–257.
- Sriwahyuni & Rusli (2023). Hubungan antara dukungan sosial pasangan dengan resiliensi ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus di yayasan inspirasi pembelajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1853 – 1860.
- Soetikno, et al (2021). Peningkatan ketangguhan dan kelekatan orang tua anak berkebutuhan khusus dalam mengatasi stres pengasuhan di masa pandemik COVID – 19. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 4. 10.24912/jbmi.v4i2.12907.
- Solihin and Haerani Nur (2025). Resiliensi ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus, *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(4), 6243–6258. doi: 10.56799/peshum.v4i4.9407.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugianto, B., & Ansyah, R. (2022). Efikasi diri orang tua anak ABK. *Jurnal Psikologi Positif*, 5(1), 41–52.
- Syaputri, D., & Afriza, R. (2022). Kesehatan fisik keluarga anak ABK. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 60–68.
- Tampubolon, A. P. (2021). *Sibling rivalry* pada keluarga dengan anak autisme. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(2), 112–120.
- Tourniawan, et al. (2023). *Parental stress* pada orang tua anak berkebutuhan khusus ditinjau dari efikasi diri melalui dukungan sosial sebagai mediator. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi, dan Kesehatan*, 4(3), 218 – 229. <http://jurnalp3k.com/index.php/J-P3K/index>
- Triandis, H. C. (1995). *Individualism and collectivism*. Boulder, CO: Westview Press.
- Trihastuti, et al. (2023). *Parenting self– efficacy* ibu dalam mengasuh anak dengan disabilitas. *Journal of Disability Studies INKLUSI*, 10(1), 50 – 70. <https://doi.org/10.14421/ijds.100103>

- Uswatunnisa, et al. (2019). Peran *family sense of coherence* terhadap resiliensi keluarga yang memiliki anak tunanetra ditinjau dari perspektif ibu. *Jurnal Psikogenesis*, 7(2), 201 – 214.
- Utami, N. M. S. N., & Wideasavitri, P. N. (2013). Hubungan antara dukungan sosial keluarga dengan penerimaan diri individu yang mengalami asma. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 12–21.
- Walsh, Froma (2016). *Applying a family resilience framework in training, practice, and research: mastering the art of the possible*. Wiley Online Library, 55(4), 616 – 632. <https://doi.org/10.1111/famp.12260>
- Wati, N., Dwi, R., & Ananda, R. (2020). *Sibling rivalry* pada usia *toddler*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 21–30.
- Fitriatun, E. et al (2023). Program kemitraan masyarakat: Layanan psikologi dalam mendukung perkembangan dan penanganan pertama anak berkebutuhan khusus (ABK) di Bimbel Buah Hati. *Jurnal Lumbung Inovasi*, 8(2). <https://doi.org/10.36312/linov.v8i2.1246>
- Widyawati, F., Maulidya, R., & Setiawan, T. (2022). Resiliensi dan kesejahteraan keluarga ABK. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 7(1), 30–40.
- Winarni, R., Agustina, S., & Ramadhani, P. (2022). Dukungan emosional keluarga untuk ABK. *Jurnal Kesehatan Jiwa*, 9(2), 55–63.
- Wulandari, M., & Supriyadi, T. (2017). Efikasi orang tua dan pengasuhan ABK. *Jurnal Psikologi Islam*, 3(1), 22–33.
- Yudiati, S., & Rahayu, A. (2021). Penerimaan orang tua terhadap anak cacat. *Jurnal Psikologi Sosial*, 7(2), 115–123.
- Yusuf, M., & Sari, D. (2021). Kelekatan anak ABK dan orang tua. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 70–78.
- Zain, et al. (2025). *Resilience and everyday life in Banyumasan families: faith, humor, and mutual cooperation*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 14(2), 303 – 321. DOI: 10.24090/jimrf.v14i2.15230
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). *The multidimensional scale of perceived social support*. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.
- Zauszniewski, et al. (2015). *Indicators of resilience in family members of adults with serious mental illness*, *Psychiatric Clinics of North America*, 38(1), pp. 131–146. doi:10.1016/j.psc.2014.11.009.