

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. (2022). Pemberdayaan Kemandirian Anak Yatim Panti Asuhan Muhammadiyah Pasar Ambacang Kuranji Padang. *Jurnal An-nasyr: Jurnal Dakwah Dalam Mata Tinta*, 9(1), 16-35. <https://doi.org/10.54621/jn.v9i1.280>
- Afifah, A. P. N., Setyowati, W. E., & Febriana, B. (2025). Hubungan Antara Tingkat Kemandirian Dengan Self-Adjustment Pada Mahasiswa Rantau. *Journal of Health, Medical, and Psychological Studies*, 1(2), 73-81. <https://doi.org/10.65310/swhvqx07>
- Aisyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108-121.
- Anarta, F., Fauzi, R. M., Rahmadhani, S., & Santoso, M. B. (2021). Kontrol sosial keluarga dalam upaya mengatasi kenakalan remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (JPPM)*, 2(3), 485-498.
- Anggraeni, Y. (2019). Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Di Ra Yapsisumberjaya Lampung Barat (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung). 8(5).
- Annisyah, F., Ayub, D., & Ramadhani, M. (2024). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Remaja Usia 12-17 Tahun. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 8792-8801. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.17392>
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia*, 4(1), 261-267. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.197>
- Arifin, N. (2022). Pengaruh Daya Juang dan Kemandirian Belajar secara Online terhadap Tanggung Jawab Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, 3268-3278. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2244>
- Asdiana, D. A. (2018). Kemandirian Remaja Perantau Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Mahasiswa Universitas Sahid Surakarta. *JURNAL TALENTA PSIKOLOGI*, 7(2).
- Asti, E. G., Widodo, & Meidarti, T. (2020). Pengaruh Modal Kerja Dan Motivasi Berwirausaha Terhadap Kemandirian Usaha Para Peternak Jangkrik Di Kota Depok. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 22(01), 47-56. <http://dx.doi.org/10.33370/jpw.v22i01.359>

- Bela, A., Thohiroh, S., Efendi, Y. R., & Rahman, S. (2023). Prokrastinasi Akademik dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa di Masa Pandemi: Review Literatur. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra (Psikowipa)*, 4(1), 37-48.
- Cahyani, H., & Setyawati, R. W. (2017). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 151-160.
- Cahyaningsih, M. N., Saraswati, L. D., Yuliawati, S., & Wuryanto, M. A. (2017). Gambaran Densitas Mineral Tulang (DMT) pada Kelompok Dewasa Awal (19-25 Tahun) (Studi di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Diponegoro). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(4), 424-430. <https://doi.org/10.14710/jkm.v5i4.18525>
- Chaerudin, T. R., Gumelar, A. S., & Mulyeni, S. (2025). Manajemen Waktu Mahasiswa Aktivis Organisasi Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu: Pendekatan Kualitatif POAC. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 2(02), 107-117.
- Dachi, M. R. (2020). Pentingnya Pengawasan Orangtua dalam Optimalisasi Kedisiplinan Remaja. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 2(1), 53-69.
- Darmayanti, E., Muthmainah, M., & Indrawati, I. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Kemantren Gedongtengen Yogyakarta. *Journal.uny.ac.id/publications/jpa*, 12(2), 106-114. <https://doi.org/10.21831/jpa.v12i2.56583>
- Dewi, N., Putri, D. R., & Trikusumaadi, S. K. (2023). Pengambilan Keputusan Mahasiswa Ditinjau Dari Kecerdasan Emosi Dan Perkembangan Moral. *Jurnal Talenta Psikologi*, 12(2), 14-28.
- Dhiu, K. D., & Fono, Y. M. (2022). POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 56-61. <https://doi.org/10.51878/edukids.v2i1.1328>
- Elan, E., & Handayani, S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2951-2960. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.2968>
- Elisha, T. E., & Khusumadewi, A. (2024). Eksplorasi Kemandirian Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Injili Indonesia Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 14(4).
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian, R. (2019). Analisis pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(2), 249-255. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i2.17916>

- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2020). Dinamika Kemandirian Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167-181. <https://doi.org/10.1234/jah.v1i3.3918>
- Febriani, M., Aulia, D., & Arliana, A. (2024). Strategi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahaan di Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(4), 19-28. <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2108>
- Febriyani, V. R., & Arbarini, M. (2025). Pola Asuh dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial dan Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(5). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7060>
- Febrianto, V., Lunardi, A. A., N, R. H., & Kusumasari, I. R. (2024). Pengaruh Faktor Sosial dan Budaya dalam Proses Pengambilan Keputusan di Lingkungan. *Trikwikana: Jurnal Ilmu Sosial*, 5(4).
- Fitriani, W., Asmita, W., Hardi, E., Silvianetri, S., & David, D. (2022). Kuliah Daring: Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 147-176. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.1869>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. 3(2), 133-145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Frick, P. J. (1991). Instrument: Alabama Parenting Questionnaire (APQ). *CONSTRUCT: healthy lifestyle*.
- Hanifah, H. a., Aisyah, D. S., & Karyawati, L. (2021). Dampak Pola Asuh Permisif Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 90-104. <https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i2.1323>
- Hutami, S., & Sobarna, A. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di RA X. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 124-129. <https://doi.org/10.29313/jrpgp.v1i2.534>
- Jennyya, V., Pratiknjo, M. H., & Rumampuk, S. (2021). Gaya hidup hedonisme di kalangan mahasiswa Universitas Sam Ratulangi. *HOLISTIK, Journal of Social and Culture*, 14(3).
- Kusuma, R. A., & Rigiarti, H. A. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 387-404. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1510>

- Macarau, V. V., & Stevanus, K. (2022). Peran Orangtua dalam Upaya Menumbuhkan Rasa Percaya Diri. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(2), 153-167. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i2.113>
- Mahmudah, N., Elan, E., & Mulyana, E. H. (2023). Analisis Kemandirian Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 7(2), 146-151. <https://doi.org/10.17509/jpa.v7i2.63919>
- Mahmudatunnisa, O., Tariza, N. M., Hanifah, R. D., & Fidrayani, F. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 108-116. <https://doi.org/10.47861/khirani.v2i2.1078>
- Maksum, A., & Lestari, I. (2020). Analisis profil kemandirian belajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75-86. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.05>
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Sosial Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada.
- Martono, N. (2010). *Statistik Sosial, Teori dan Aplikasi Program SPSS*. Yogyakarta: Gava Media
- Meilani, R. P., Musa, S., & Dewi, R. S. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kepercayaan Diri Anak Studi Kasus di PAUD Arbagani Sam Karawang. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 477-482. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7068022>
- Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku agresif anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219-225.
- Nabila, A. I., Karyaningsih, R. D., & Marsofiyati, M. (2023). Pengaruh Konsep Diri dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019. *Berajah Journal*, 3(1), 119-124. <https://doi.org/10.47353/bj.v3i1.202>
- Ningsih, F. (2025). Karakteristik Pemimpin Yang Baik, Seperti Keberanian, Kejujuran, Dan Kemampuan Mengambil Keputusan. *National Citizenship Journal*, 1(01), 20-26.
- Nurfitri, T. (2021). Pola Asuh Demokratis Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 7(1), 31-36. <https://doi.org/10.22460/ts.v7i1p31%20-%2036.2611>

- Nurlaila, I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Mengelola Keuangan. *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 1(1), 136-144.
- Nuryatmawati, A. M. (2020). Pengaruh pola asuh permisif terhadap kemandirian anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81-92. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v6i2.5286>
- Pembayun, E. P., & Mudhar, M. (2022). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(2), 96-103. doi:<https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1381>
- Permatasari, D., Maziyah, K. N., & Fadila, R. N. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Mathematical Resilience Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia*, 5(1), 249-258.
- Pratiwi, R. E., Asthiningsih, N. W., & Zulaikha, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja. *KM: Jurnal Keperawatan Merdeka*, 3(2), 111-117. <https://doi.org/10.36086/jkm.v3i2.1806>
- Pratiwi, R. E., Asthiningsih, N. W., & Zulaikha, F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Remaja. *JKM: Jurnal Keperawatan Merdeka*, 3(2), 111-117. <https://doi.org/10.36086/jkm.v3i2.1806>
- Puspytasari, H. H. (2022). Peran Keluarga dalam Pendidikan Karakter bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 1-10.
- Putra, H. M., Prakasa, A., & Kurniati, P. (2022). Internalisasi Nilai Kemandirian Anak melalui. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3846-3854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2342>
- Qotrunnada, L., & Darmiyanti, A. (2024). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 13-13. <https://doi.org/10.47134/paud.v1i3.565>
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257-266.
- Rahayu, D., & Adriansyah, M. A. (2014). Hubungan antara kemandirian dan gaya belajar dengan strategi menyelesaikan masalah pada mahasiswa ditinjau dari jenis kelamin. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 3(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.30872/psikostudia.v3i1.2242>
- Ramdani, A. (2024). Internalisasi nilai kemandirian melalui pendidikan kewirausahaan. *Al-Marifah/ Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 193-207. <https://doi.org/10.70143/almarifah.v4i2.327>



- Ridwan, I. (2019). Konsep Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Perspektif Islam (Qs: Lukman Ayat 12-19). *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 4(2). <https://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v4i2.6552>
- Robinson, C. C., Mandlco, B., Roper, S. O., & Hart, C. H. (1995). Authoritative, Authoritarian, And Permissive Parenting Practices: Development Of A New Measure. *Psychological Reports*, 7(7), 819-830.
- Rohmah, N. R., & Mahrus, M. (2024). Mengidentifikasi Faktor-faktor Penyebab Stres Akademik pada Mahasiswa dan Strategi Pengelolaannya. *JIEM: Journal Of Islamic Education and Management*, 5(1), 36-4.
- Safiroh, Y. A., Chandra, R. D., & Priatiningsih, S. (2025). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Independency Anak Usia Dini Kelompok A di TK Miftahul Ulum. *Kabillah: Journal of Social Community*, 10(1).
- Saputra, F. W., & Yani, M. T. (2020). Pola asuh pola asuh orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 8(3), 1037-1051. <https://doi.org/10.26740/kmkn.v8n3.p1037-1051>
- Sari, P. P., Sumardi, & Sima, M. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal paud agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sari, A. M., Fakhriyah, F., & Pratiwi, I. A. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2513 - 2520. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1222>
- Sari, P., & Wahyuni, C. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 76-80. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.597>
- Sembiring, A. W. (2024). Pengaruh Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *JURNAL TEKNOLOGI KESEHATAN DAN ILMU SOSIAL (TEKESNOS)*, 6(2), 88-96.
- Satiawan, Z., & Sidik, M. (2021). Metode pendidikan akhlak mahasiswa. *Jurnal Mumtaz*, 1(1), 53-64.
- Setiawan, I., & Nusantara, E. (2020). Hubungan Antara Kemandirian dan Konformitas Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang 2019. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 104-123.
- Sharma, R. (2024). The Effects of Parental Involvement on Student Academic Success. *Global International Research Thoughts*, 12(1), 43-48. <https://doi.org/10.36676/girt.v12.i1.111>

- Simamora, L., Hernaeny, U., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan berpikir Kreatif Matematika Siswa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5082-5092.
- Siregar, M. D., Yunitasari, D., & Partha, I. D. (2021). Model pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan kepribadian anak. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 139-146.
- Situmeang, E., Sagala, Y., Zalukhu, Y. T., & Herlina, E. S. (2023). Pentingnya Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak Down Syndrome. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Sitepu, E. P., Ayub, D., & Jais, M. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Kemandirian Mahasiswa Rantau di Kost Latifahni Binakrida Simpang Baru Tampan Pekanbaru. *IIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13682-13688. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6402>
- Sofia, M., & Sari, N. P. (2021). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan problem focused coping pada mahasiswa organisasi di Fakultas Psikologi Universitas Syiah Kuala. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 7(1). <https://doi.org/10.33143/jhtm.v7i1.3627>
- Solikhah, S., Anggraini, C., Priatna, N., Ismiati, I., & Susanti, D. (2023). Pola Asuh Responsif dan Kelekatan Aman dalam Mendukung Perkembangan Anak Usia Dini. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4045-4049. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2130>
- Sriwongo, L., Tumanggor, R. O., & Tasdin, W. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian pada Anak Remaja. *Prosiding Serina*, 2(1), 423-426. <https://doi.org/10.24912/pserina.v2i1.18560>
- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis Stres dan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa. *Cognicia*, 8(1), 41-53. doi:<https://doi.org/10.22219/cognicia.v8i1.11527>
- Supit, D., Lotulung, M. S., & Tutupary, S. (2023). Hubungan Perhatian Orang Tua dan Prestasi Belajar Mahasiswa Yang Berkuliah sambil Bekerja di Universitas Klabat. *SUMIKOLAH: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2).
- Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4479-4492.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *IPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.
- Syafrina, Alfiati. 2017. "Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri Banda Aceh" 1: 12.

- Syahid, A., Wahab, A., & Junaedi. (2021). Penyajian Data Dalam Tabel Distribusi Frekuensi Dan Aplikasinya Pada Ilmu Pendidikan. *Education and Learning Journal*, 2(1), 40-48. <http://dx.doi.org/10.33096/eljour.v2i1.91>
- Syelviana, M. (2020). Pentingnya manajemen waktu dalam mencapai efektivitas bagi mahasiswa (studi kasus mahasiswa Program Studi Manajemen UNISI). *Jurnal Analisis Manajemen*, 6(1), 66-75. <https://doi.org/10.32520/jam.v6i1.1028>
- Utami, A. C., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Kenakalan Remaja. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1). <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155-147. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i2.296>
- Wistarini, N. N., & Marheni, A. (2019). Peran dukungan sosial keluarga dan efikasi diri terhadap stres akademik mahasiswa baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana angkatan 2018. *Jurnal Psikologi Udayana*. <https://doi.org/10.24843/>
- Wulandari, C. E., Haq, A. Z., & Milenia, B. F. (2023). Upaya Sekolah dalam Pembentukan Sikap Tanggung Jawab melalui Penugasan di MA Darul Islah, Lampung. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, 1, 588-598.
- Yusra, A., Rahmayanty, D., Mita, N., Hatijah, E. R., & Sari, D. K. (2024). Pembentukan Karakter Anak Dengan Pola Asuh Demokratis. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 10(1), 84-97. <https://dx.doi.org/10.31602/jmbkan.v10i1.12856>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulfialdi, M. F., & Sulhan, M. (2023). Pengaruh literasi keuangan, gaya hidup dan pengendalian diri terhadap perilaku keuangan pada mahasiswa PTKIN di Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(2), 807-820. <https://doi.org/10.31955/mea.v7i2.3056>