

ABSTRAK

Rianti, S.H.Y. (2026). “Pemetaan Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kesiapan Guru Merencanakan Pembelajaran Drama di Kelas XI SMA Negeri di Purbalingga.” Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Drama menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran karena berperan dalam mengembangkan keterampilan berbahasa siswa di kelas XI. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini terletak pada waktu yang terbatas dan materi drama cukup kompleks membuat guru kesulitan memahami tujuan dari pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru Bahasa Indonesia yang mengajar di Kelas XI SMA negeri di Purbalingga dalam merencanakan pembelajaran drama. Bentuk penelitian ini adalah campuran (*mixed methods*). Data dalam penelitian ini berupa data angket persepsi guru dan dokumentasi perencanaan pembelajaran drama. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan *sequential explanatory*. Hasil angket menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam merencanakan pembelajaran drama di angka 98%. Berdasarkan uraian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa guru Bahasa Indonesia yang mengajar di Kelas XI SMA negeri di Purbalingga sangat siap secara persepsi administratif. Namun, masih memerlukan penguatan dalam perencanaan pembelajaran drama khususnya di bagian lembar kerja peserta didik agar selaras dengan prinsip Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: kesiapan guru, perencanaan pembelajaran drama, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Rianti, S.H.Y. (2026). *Mapping of Indonesian Language Learning: Teachers' Readiness in Planning Drama Instruction in Grade XI of Public Senior High Schools in Purbalingga*. Undergraduate Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Universitas Jenderal Soedirman.

Drama is an important part of learning process because it plays a role in developing students' language skills in Grade XI. The problem underlying this study is the limited time and the complexity of the drama materials, which makes it difficult for teachers to understand the objectives of learning. This study aims to describe the readiness of Indonesian language teachers who teach in Grade XI at public High Schools in Purbalingga in planning drama lessons. This research is a mixed-methods study. The data in this study consists of teacher perception questionnaires and documentation of drama lesson plans. The data collection techniques used in this study are questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis in this study uses sequential explanatory analysis. The questionnaire results show that teachers' readiness in planning drama lessons is at 98%. Based on this description, it can be concluded that Indonesian language teachers teaching in Grade XI of public High Schools in Purbalingga are very ready in terms of administrative perception. However, there is still a need to strengthen drama lesson planning, particularly in terms of student worksheets, to ensure alignment with the principles of the Merdeka Curriculum.

Keywords: *teachers' readiness, drama instruction planning, Kurikulum Merdeka*