

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahim, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA–1 Materi Memahami Pemetaan Drama Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran *Role Playing* pada SMA Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Serambi Akademica*, 8(1), 157–165.
- Prayetno, Mulya, A.I., Danuarta, A., Putri, A., Rahmawati, A.F., Rahmatillah, A., & Herlinda, H. (2025). Analisis Struktural dan Tema dalam Naskah Drama Karya Eugene Ionesco Terjemahan W.S. Rendra. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 3(3), 120–133.
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., Jayatmi, I., Satria, E. B., Permana, A. A., Rohman, M. M., Arta, D. N. C., Bani, M. D., Bani, G. A., Haslinah, A., & Wijoyo, E. B. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Padang: Get Press Indonesia.
- Afreni, A., & Kartolo, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Drama pada Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Atas. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 138. <https://doi.org/10.29210/30031684000>.
- Anggraini, N., Pardede, O. P. G., & Syahrial, S. (2024). Evaluasi Efektivitas Teknik Penilaian Formatif dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 15159-15162.
- Arga, M. W. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru Mengelola Waktu Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMP N 1 Piyungan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aini, S. N., & Sudira, P. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Gaya Belajar, Sarana Praktik, dan Media terhadap Hasil Belajar Patiseri SMK se-Gerbangkertasusila. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1), 88–102.
- Aliah, Fitria, Sari, M., & Zubaidah. (2024). Pentingnya Sumber Belajar dalam Pendidikan di Sekolah.. *Jurnal Pendidikan KITA*, 1, 42–50.
- Aluf, Wilda, A.L. (2024). Strategi Pengembangan Kurikulum Merdeka dalam Memperkuat Karakter pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1211–1223.
- Akbar, R., Ongkai, T. M. B., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Perkembangan Peserta Didik pada Masa Remaja Akhir. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6356–6367.
- Amanda, Y., & Albina, M. (2024). Analisis Tujuan Pembelajaran Menurut Ade Darman Regina. *Journal of Islamic Studies*. 1, 106–112.

- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran dengan Model Pendekatan pada Peserta Didik agar Tercapainya Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *ScienceEdu: Jurnal Pendidikan Ipa*, 2(1), 72-79.
- Nugroho, A. F. (2021). *Pembentukan Karakter Religius dan Sikap Peduli Sosial Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Jawa Tengah di Purbalingga*. Skripsi. IAIN Purwokerto, 218.
- Candramunji, Mujiatun, S. (2023). Asesmen Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Edukatika*, 1(2), 51–62. <https://doi.org/10.26877/edukatika.v1i2.261>.
- Gunawan, A. (2022). Implementasi dan Kesiapan Guru IPS terhadap Kurikulum Merdeka Belajar. *KOMPLESITAS: Jurnal Manajemen, Organisasi, dan Bisnis* Volume 11 Nomor 2 ISSN 1978-8754 (p-issn) | 2964-8238 (e-issn).
- Asnawati, A. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru untuk Menggunakan Media Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah SD Negeri 63 Pekanbaru. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 10(1), 44–58. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3098](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3098)[3].
- Asdar, A., Najmirah, & Mujahidah. (2023). Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Teks Drama Melalui Metode Bermain Peran pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri (SDN) 16 Pangkasalo Kecamatan Maros Baru. *Jurnal Saraweta*, 1(1), 71–79. <https://ejurnal.staiddimaros.ac.id/index.php/saraweta/article/view/29>.
- Arifah, Sar, A.Y., Balqis, A., Fahlevy, P. L., Marhadi, H. (2024) Analisis Prinsip Dan Prosedur Penilaian Di Kelas V SDN 136 Pekanbaru. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7, 22-31.
- Arinie, S., & Azmah, N. (2025). Komponen Modul Ajar dan Manfaatnya bagi Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di Abad 21. *Ihsan: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1-15. <https://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan/article/view/498>.
- Awaludin, N. A., Hermawan, A., Sa'diyah, L., & Hadi, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Drama Berbasis Video Animasi Adobe Animate untuk Kelas VIII SMP Ibnu Mas'ud Garum. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(2), 123–148.
- Aquami, Zainuri A. Saepulloh. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.
- Azizah, L., & Witri, S. (2021). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Total Quality Management dalam Program Akreditasi Sekolah. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(2), 548–562.

- Baihaqi, I. (2019). Pembelajaran Drama dengan Metode Role Playing Berbasis Project Learning bagi Mahasiswa PBSI Universitas Tidar. *CALLS: Journal of Culture, Arts, Literature, Linguistics, and Language Studies*, 1(1), 1-12.
- Bordoh, A. (2025). Social Studies Teachers' knowledge and Criteria for Selecting and Utilizing Instructional Materials. *Frontiers in Education*, 10, Article 1560679. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1560679>.
- Cahyani, May, A., Putri, R. A., Noviandini, S., & Wijayanti, O. (2024). Pentingnya Pembelajaran Apresiasi Drama terhadap Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 277–285.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Laksita Indonesia.
- Cahyo, Dwi, E., Yudianto, A., & Ulfa, L. (2025). Belajar Nilai Moral Melalui Drama Peraga: Penguatan Karakter Anak Melalui Teater Mini. *JAMPI: Jurnal Abdi Masyarakat dan Pemberdayaan Inovatif*, 1(2).
- Dale, E. 1969. *Audiovisual Methods in Teaching*. NY: Dryden Press.
- Dhaniswara, H. (2017). *Kultur Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Purbalingga*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta, 1–23.
- Dick, W., & Carey, L. (1978). *The Systematic Design of Instruction*. Harper Collins College Publishers.
- Daryanto, A.D., Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dianita, E., & Romadhon, M. S. (2024). Studi komparatif: Hakikat bahan ajar modul dan LKPD pada mata pelajaran IPS dan PPKN di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Madrasah*, 1(2).
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data* Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Emzir, S.R., & Rohman, S. (2015) . *Teori dan Pengajaran Sastra*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Jannah, F. & Fathuddi, T. I. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *SOKO GURU: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143.
- Fatimah, F., & Kartikasari, R. D. (2018). Strategi Belajar dan Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Jurnal Pena Literasi*, 1(2), 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>.
- Fatah M, Utami, R. D. (2024). Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Strategi Team Games Tournament (TGT) pada Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 2, Oktober 2024*, 13(1), 33–48.

- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 1–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>.
- Farliana, N., Rusdarti, & Sakitri, W. (2023). Penyusunan Modul Proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila: Strategi Optimalisasi Implementasi Kurikulum Merdeka bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(3), 484–493. <https://doi.org/10.35870/jpni.v4i3.367>.
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3335–3344.
- Fajri, T. S. K. (2023, April). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multiple Representasi Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA/MA Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional LPPM Ummat* (Vol. 2, pp. 705–714).
- Ghasya, D. A. V., & Johan, G. M. (2021). Analisis Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 168–179. <https://doi.org/10.36379/autentik.v5i2.147>
- Ghozali, I. (2014). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 (Edisi 4)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustiawan, R., Mayar, F., & Desyandri. (2023). Analisis Pembelajaran Seni Drama untuk Melatih Kreativitas pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Journal Of Social Science Research*, 3, 11372–11383.
- Gligorea, I., Cioca, M., Oancea, R., Gorski, A. T., Gorski, H., & Tudorache, P. (2023). Adaptive Learning Using Artificial Intelligence in e-Learning: A Literature Review. *Education Sciences*, 13(12). <https://doi.org/10.3390/educsci13121216>.
- Habibullah, J. A., Norvaizi, I., Eka, D., & Dewi, C, D.E.C., (2025). Implementasi Mixed Methods dalam Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 3(1), 17–31.
- Hasyim, N., Arismunandar, Butarbutar, R., Ramli, A. M., & Malik Nur, I. D. (2024). Mind Mapping of Teachers' Readiness for Online Teaching and Learning: A Reflective Study of Urban and Suburban Areas. *Cogent Education*, 11(1).
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *JUPE: Jurnal Pendidikan*
- Mandala, 5(6), 30–35.
- Hadiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(1), 15–26.

- Hafizhah, F., & Setiawan, H. (2022). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik pada Naskah Drama. *Jurnal Tapsel*, 7(2), 9–22.
- Harahap, S., Hutabarat, E., Pasaribu, F., Saria, F., Manihuruk, D., Hararap, S. (2024). Strategi Pembelajaran Mengintegrasikan Drama dan Bermain Peran di Kelas SMP Negeri 35 Medan. *ETBUS Journal of Education Transportation and Business*, 1(2).
- Hayani, H. (2019). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran di sekolah dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 221–230.
- Heryahya, A., Herawati, E. S. B., Susandi, A.D., & Zulaiha, F. (2022). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka. *JOEAL: Jurnal Keperawatan Silampiri*, 5(2), 1–10.
- Herdiani, J., Halidjah, S., & Pranata, R. (2024). Deskripsi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka Kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Pontianak Selatan. *Jurnal On Education*, 07(01), 4436–4446.
- Hidayahtulloh, P. (2017). Struktur dan Tekstur Drama Kabaleundlebe Karya Friedrich Schiller. *Jurnal Unesa*, Volume VI(1).
- Hidjriyati, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Drama Musik di Kelas X SMA Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, 2, 1–23.
- Humaira, H. W., Syihabuddin, S., Damaianti, V. S., & Sumiyadi, S. (2022). Peran Pengajaran Bahasa Berbasis Drama dalam Meningkatkan Kemampuan Presentasi Peserta Didik. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(4), 873–882. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i4.537>.
- Husain, Zarlis, M., Nasution, Z., Sihotang, H. T., & Wahyuni, S. (2018). Filsafat Ilmu Komputer dan Cloud Computing Secara Etimologis. *Jurnal Mantik Penusa*.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal OFFICE*, 2(2), 221–228.
- Illahi, F. N. (2025). Studi Kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Pertunjukan Drama Kelas XI E SMA Negeri 2 Purbalingga. Skripsi. Universitas Jenderal Soedirman.
- Indarti, A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka dengan Menggunakan Metode Forum Group Discussion SMP Negeri 3 Cawas Kabupaten Klaten di Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Jispendiora*, 2(1), 93–107.
- Imania, K. A. N., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47.

- Iswara, P. D. (2016). Pengembangan Ajar Keterampilan Mendengarkan dan Membaca. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 3(1), 89–97.
- Iriani, T., Handoyo, S. S., & Anisah, A. (2023). Penguatan Pemahaman dalam Penyusunan RPP Kurikulum Merdeka bagi Guru SMA. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(6), 5665-5672.
- Imrotin, I., & Sari, I. N. (2022). Kesiapan Guru Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Menghadapi Program Merdeka Belajar. *Jurnal Guru Indonesia*. DOI: <https://doi.org/10.51817/jgi.v2i1.184>.
- Jamjemah, J., Djudin, T., Erlina, E., & Hartoyo, A. (2022). Analisis Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di Sdn. 47 Penanjung Sekadau. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 119–127.
- Januarti, V., Marmoah, S., & Sriyanto, M. I. (2023). Perencanaan Pembelajaran Fase A dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 11(3), 25-28.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. UIN Sumatera Utara Medan.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>.
- Justan, R., & Aziz, A. (2024). Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 253–263.
- Jupri, A. R., Solihati, N., & Sari, Z. (2024). *Pembelajaran drama melalui metode MENU BAPER (Membaca Menulis Bermain Peran)*. Jakarta: Krindalaksana.
- Karlina, E., & Rasam, F. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Team Teaching dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 6(2), 65–73
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 008/H/KR/2022 tentang Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Pedoman pembelajaran dan penilaian pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kirom, S. (2018). Penguatan Karakter Diri Melalui Pembelajaran Drama Berbasis Kearifan Lokal pada Mahasiswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(1), 40-52.
- Kurniawan, F., Sriwardani, N., & Emilda, N. (2021). Perancangan Artistik Panggung Pertunjukan Teater “Musuh Masyarakat” Karya Henrik Ibsen. *Institut Seni Budaya Indonesia Bandung*.
- Koesnadi, L. P., & Astuti, R. (2024). Analisis Kesesuaian dan Kelengkapan Modul Ajar Terhadap Standar Kompetensi Microteaching. *Journal of Education Research*, 5(4), 5479–5487. <https://doi.org/10.1234/jer.2024.5479>.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Felta, L. (2020). Sastra, Karya (Puisi, Prosa, Drama). *OSF Preprints*, 5(1), 45–61.
- Lala, L. P. S., Zasrianita, F., Dianti, I. R., & Tusakidah, E. N. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 14(1), 14-20. <https://doi.org/10.33506/jq.v14i1.4193>.
- Laila, N. R.M., Pramujiono, A., Indrayanti, T. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Teks Ekplanasi Metode Diskusi Kelompok Kelas XI SMA Al-Islam Krian. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27.
- Lestari, Y. W., Sartika, R. P., Enawati, E., & Muharini, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Koloid. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5342–5351.
- Lathifah, Lestari, H., Agustina, J., Apriliani, Y. (2024). Upaya Peningkatan Keterampilan Bermain Drama dengan Menggunakan Teknik Oscar Brocket pada Siswa Kelas XI-5 SMA Negeri 6 Palembang. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10949642> 2(3), 56–61.
- Magdalena, I., Marchani, N., & Mariana, P. D. (2023). Identifikasi Kebutuhan Pembelajaran. *Cendikia Pendidikan*, 2(4), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>.

- Masfufah, R. A., Muyasyaroh, L. K., Maharani, D., Saputra, T. D., Astrianto, F., & Dayu, D. P. K. (2022). Media Pembelajaran Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar 2 (SENSASEDA) 2*, 2(November), 347–352.
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). Evaluasi Hasil Belajar. *Yayasan Kita Menulis*.
- Mahdila, R., & Saputra, E. (2015). Sistem Informasi Pemetaan Kualitas Pendidikan di Kota Pekanbaru Berbasis Web. *Jurnal Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, 1(2), 1–5.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/828>.
- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., Istikharah, M., & Wahdania. (2023). Perumusan Tujuan Pembelajaran Menggunakan Rumus ABCD di SD 01 Cipondoh Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 1(1). <http://jurnal.anfa.co.id>.
- Melviani, T. V., Yanti, N., Arifin, M. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 8(3), 346–357.
- Meneses, D. C., Filipe. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1, 199–209.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. Arizona: SAGE Publications.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 321–335. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/92>.
- Muminin, M., & Siyono. (2022). Improving the Ability of Appreciation of Drama Texts for Class VIII Students of Mts Abi Huroiroh Silver Jombang Through Role Playing Model. *Sastranesia: Jurnal Program Studi Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 10(2).
- Muhammadiyah, M., Novelti, N., Jasiah, J., Safar, M., & Nuramila, N. (2023). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Digital untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter di Era Disrupsi 4.0. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 2276–2288.

- Murniviyanti, L., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Drama di Sekolah Dasar. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(2), 203–219.
- Muhammad, M. (2018). Pembelajaran Drama pada Teater Sekolah SMA Negeri 10 Fajar Harapan Banda Aceh. *Master Bahasa*, 6(1), 37–49.
- Ma'ruf, M.D. (2024). Kompetensi Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 03(1), 1348–1363.
- Muflihin M. H. (2017). *Administrasi Managemen Pendidikan*. Klaten: CV. Gema Nusantara.
- Munawarah, M., Nurhasanah, N., & Zain, M. I. (2024). Teacher Capability in Developing Independent Curriculum Learning Tools. *Journal of Insan Mulia Education*, 2(2), 50-59.
- Musyadad, V. F., Hanafiah, H., Tanjung, R., & Arifudin, O. (2022). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Motivasi Kerja Guru dalam Membuat Perangkat Pembelajaran. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1936–1941. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.653>
- Hasan, M. (2022). *Pembelajaran Berbasis Riset: Dasar Teori, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Marantika, J. E. R. (2014). Drama dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 90-105.
- Mulyasa. (2015). *Pengelolaan PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Fattah, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sumatera Utara: Harva Creative.
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 135–142.
- Nasution, W., N. (2017). Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Ittihad*, 1, 185–195.
- Naitboho, O. D., Suratni, N. W., & Haryati, N. M. (2022). Pembelajaran Drama Monolog dengan Cerita Legenda Danau Toba Menggunakan Metode Role Playing di Sd Inpres Tubuhu'E, Kabupaten Timor Tengah Selatan. *PENSI : Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 2(1), 79–89. <https://doi.org/10.59997/pensi.v2i1.1715>
- Nelliraharti, Fajri, R. F., & Fitriliana. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter di Era Digital. *Journal of Education Science*. 9 (1), 46-54.
- Nengsih, D., Febriana, W., Malfalinda, M., Junaldi, J., Darmansah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. Diklat Review: *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*.

- <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/download/1738/1211/6822>.
- Ningsih, N. P., & Berek, F. (2023). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa di dalam Kelas dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini. *Jutipa: Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 1(3), 63–71. <https://doi.org/10.10000/jutipa.v1i3.10000>.
- Nirmala, A. L., Ramadhani, C. A. F., Nofita, D., Mutmainah, H., & Arofah, Z. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Podcast untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(7), 148–155.
- Novela, D., Suriani, A., & Nisa, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://digitalpress.gaes-edu.com/index.php/jpled>.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.24042/IJSME.V2I2.4342>.
- Noor, A. Y., & Kurniasih, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Multiple Representasi pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X IPA SMA Negeri 1 Sungai Ray. Skripsi: Universitas Muhammadiyah
- Nor, H., Hizriani, N., & Kadariyah, N. L. (2022). Teachers' Materials Development, Lesson Planning, and Teaching Skills Readiness in Teaching English. *PANYONARA: Journal of English Education*, 4(1), 32–64. <https://doi.org/10.19105/panyonara.v4i1.5909>.
- Nurdyansyah, N. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alam bagi Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Nurfaizah, S., & Oktavia, P. (2020). Proses Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar di MI Nurul Hikmah. *As-Sabiqun*, 2(1), 43–48. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.621>.
- Nugroho, T. W. (2023). Implementasi Pembelajaran Drama sebagai Upaya Penguatan Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran*, 2, 60-68.
- Nurullah, T., & Nugraheni, A. S. (2021). Pembelajaran Membaca Teks Drama dengan Menggunakan Metode Quantum di Kelas 5 MIN 6 Pidie. Al-Madrasah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 142-156. <https://ejournals.unmul.ac.id/index.php/CALLS/article/view/2710>.
- Nurrahma, A. S. (2024). Pemenuhan Target Kurikulum Oleh Peserta Didik Yang Beragam Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *(JIHI3S): State University of Malang (UM)*, 4(3), 4.

- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Osei, E., Awuku-Larbi, M. M., & Blewushie, H. (2023). Challenges Faced by Human Resource Department Regarding Teachers' Promotions and Salary Upgrading: A Case of GA West Education Directorate of the Greater Accra Region of Ghana. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 42(2), 33–47.
- Pangastuti, R., & Munfaati, K. (2018). Penilaian Acuan Norma, Penilaian Acuan Patokan, Kriteria Ketuntasan Minimal di Madrasah Ibtidaiyah An Nur Plus Junwangi Krian Sidorajo Jawa Timur. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad-Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 202–217.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Phoosomphong, K., Intasena, O., & Yotha, N. (2025). The Effects of Concept Mapping in Enhancing Grade 10 Students' Learning Achievement of Literary Analysis Skills. *Education Proses Internasional Jurnal*. 14.
- Pohan, S. A. (2023). Implementation of 2013 curriculum learning assessment in elementary school. *ELSCHO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 18–28. <https://doi.org/10.25299/elscho.2023.11618>.
- Pitasari, M., Febriyanti, B. D. (2023). Analisis Kelengkapan dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Mahasiswa PGMI UIJ Semester V. *Jurnal Qualita*. <https://ejournal.umsorong.ac.id/index.php/jq/article/download/2554/1414/9228>.
- Prafitasari, A. N. (2015). Heterogenitas Kemampuan Belajar Siswa sebagai Dasar Pengembangan Model Pembelajaran Leader-TRACE (Training, Action, Evaluation). *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*, 4–11.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, F., & Zakir, S. (2023). Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif dan Sumatif dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*. [https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.17832\(4\)](https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i4.17832(4)).
- Puspitasari, M. A., Artawan, G., & Indriani, M. S. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Drama untuk Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Undiksha Teknik Pendidikan*, 3(1), 1-12.

- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prinanda, D. (2025). Analisis Problematika Guru dalam Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *IJAM-EDU (Indonesian Journal of Administration and Management Education)*, 2(1), 1–10. <https://ijam-edu.ppj.unp.ac.id/index.php/ijam/article/view/177>.
- Putri, M. H. K., & Rinaningsih. (2021). Efektivitas LKPD untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran Kimia. *UNESA Journal of Chemical Education* ISSN: 2252-9454 Vol. 10, No. 3.
- Putro, S. C., Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Puspita, Y. (2015). Model Pembelajaran Ilustrasi Berbasis Pertunjukan Rama. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(2), 67-77. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/1301>.
- Purba, E., Banjarnahor, E. T., Tampubolon, F. A., Sebayang, R. R., Damanik, S. P., Ambarita, Y., & Harahap, S. (2024). Identifikasi Metode Project Based Learning dalam Pembelajaran Drama pada Sekolah Menengah Atas. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(4), 1004–1013.
- Purwanza, W. S., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin, Da'diah, A., Syekti, P. S., Fadlilah, M., Nuhrhowardhani, L. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Priskusanti, R. D., Resinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Banten: Media Sains Indonesia.
- Purnomo, Y. W. (2013). Keefektifan Penilaian Formatif terhadap Hasil Belajar Matematika Mahasiswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Purnamasari, A, Kurnia Dewi, S, Putu Ayu, N.G. (2021) *Pembelajaran dan Penilaian Proyek Kolaborasi Antarmata Pelajaran pada Rumpun IPS*. Jakarta: Kemendikri Ristek.
- Qodir, A. (2017). *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: K Media.
- Rahmawati, S., & Astuti, D., Fadriati. (2024). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5 (3), 3026-3038. <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1212>.
- Rawis, J. A., Lengkong, J. S., Hayun, S., Rompis, N., Omkarsba, H., & Takalumang, L. (2023). Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SD Negeri Unggulan 1 Kabupaten Pulau Morotai. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10431613>.
- Rahmalia, S. M., & Sabila, N. D. (2024). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Fungsi dan Tujuan. *Karimah Tauhid*, 3(5), 6014–6023.

- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 128-139.
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic : Islam Nusantara*, 7(2), 131-142. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v7i2.252>.
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Teori, Metode, dan Praktek*. Pers IAIN Kediri. ISBN 978-623-7682-12-7.
- Rasyid, R.R., Firman, Syahril L., Nadirah. (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rangkuti, M. H., & Albina, M. (2025). Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Islam. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1-15.
- Rahayu, D. N. O., Sundawa, D., & Wiyanarti, E. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya dalam Membentuk Karakter Masyarakat Global. *Visipena*, 14(1), 14-28. <https://ejournal.bbg.ac.id/visipena/article/view/2035>.
- Haslinda, H., Putra, M. R. A., Akhir, M. (2024). Pengaruh Media (Powtoon) Terhadap Pembelajaran Teks Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. DOI: <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i3.5727> 4(3), 1-11.
- Royana, L. F., Harfiandi, & Mahmud, T. (2021). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena*. 2(1), 1-16.
- Romdona, S. Junista, S.S., Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 132-138. <https://doi.org/10.61787/zk322946>.
- Rusydi, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Lembaga Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Saepuloh, D. (2018). Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum 2013 (Studi Kasus pada SMK Lab Business School Tangerang). *Jipis*, 27(1), 33-50.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33-41. <https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>.

- Satriani, I., Abidin, A., Herdiani, R., Ramadhan, N. S., & Ramadani, A. M. (2025). Pertunjukan Drama Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra di Sekolah Menengan Atas Negeri 12 Makassar. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(03), 1171-1178.
- Safitri, W., Hanifah, H., & Rusdi, R. (2020). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan menggunakan model discovery learning yang terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi lingkaran di kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(1), 123–135.
- Sudaryanto, M., & Zainudin, M. (2023). Measuring the Perceptions of Prospective Teachers: Planning Technology-Based Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 27(2), 146-163.
- Sudaryanto, M., & Fadilah, A. N. (2025). Literary Comprehension Competence Among Senior High School Students in Purwokerto. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 29(1), 43-57.
- Sudaryanto, M., Ummah, N. W., Yulianti, U. H., & Nugroho, B. A. P. (2022). Communication Competency for Teachers of Yakut Special School Purwokerto: Potential and Challenges. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 275-286.
- Suharyani, S., Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching at the Right Level (TaRL) dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 470-479.
- Setyacipta, B. (2016). *Pemanfaatan Informasi Hasil Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikristek.
- Simamora, S., Hutabarat, E. N., Pasaribu, F. Y., Saria, F., & Manihuruk, D. S. (2024). Refleksi dan Evaluasi Pembelajaran untuk Pengenalan Kelebihan-Kekurangan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13(2), 120-135.
- Shodiq, A., Barriroh, H., Alimah, N., & Suparto. (2025). Pengembangan Instrumen dan Rubrik Penilaian untuk Evaluasi Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(4). <https://doi.org/10.37985/jer.v6i4.2299>.
- Smale, S., Overmans, T., Jeuring, J., & Grint, V. D. L. (2015, December). The effect of simulations and games on learning objectives in tertiary education: A systematic review. In *International Conference on Games and Learning Alliance* (pp. 506-516). Cham: Springer International Publishing
- Sukardi, H. M. (2016). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supardi, C. N., Nurwahidah, L. S., Hamdani, F., & Asmaniah, Z. (2023). Efektivitas Pakem dan Pembelajaran Mandiri Melalui Aplikasi Tiktok dalam

- Memproduksi Drama. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 21(1), 289-297.
- Suciarohim, D. R. (2022). *Analisis unsur ekstrinsik teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cibungbulang Bogor*. Skripsi. Universitas Pakuan.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T.Y. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbud, (hal. 138).
- Sulistiyanini, D., Ramadhani, D., Sabirin, F., & Syahla, S. A. (2025). Pengembangan Glosarium Global Berbasis Android Mata Pelajaran Informatika. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 13(1), 24-31
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. Y., & Lestari, H. (2024). Penggunaan Teknik Oscar Brocket (olah vokal dan Olah tubuh) dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Drama Peserta Didik Kelas XI.2 SMA Negeri 6 Palembang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(9), 12–26. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10952821>.
- Suryana, E., Wulandari, S., Sagita, E., & Harto, K. (2022). Perkembangan masa remaja akhir (tugas, fisik, intelektual, emosi, sosial dan agama) dan implikasinya pada pendidikan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1956-1963.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.
- Sulvina, O. (2021). *Landasan Teori Pemahaman Konsep*. Skripsi. E-Theses IAIN Kediri. https://etheses.iainkediri.ac.id/4836/3/932304617_bab2.pdf.
- Sya, M. F., & Helmanto, F. (2020). Pemerataan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar Indonesia. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 71.
- Syabani, P., Darmawati, & Febrita, E. (2018). Development of Students Worksheet Based on Contractivism Approach To Material Changes and Conservation of Living Environment for Learning Biology Tenth Grade Senior High School. *Jurnal Online Mahasiswa*, 5(1), 1–14. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/17967>.
- Syahputra, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Guru Pertama dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran dan Materi Pembelajaran Pada RPP Melalui Bimbingan. *Journal Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 123–129.

- Syam, C., Olendo, Y. O., & Putra, Z. A. W. (2024). Strategi Guru Bahasa Indonesia pada Pembelajaran Berbasis Teks sebagai Pengembangan Kemampuan Berpikir Siswa SMA Negeri Di Kota Pontianak. *Academy of Education Journal*, 15(1), 421–429.
- Tarsinih, E. (2016). Analisis Naskah Robohnya Surau Kami dan Penggunaannya untuk Menyusun Model Menulis Naskah Drama di Universitas Wiralodra Indramayu. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 39–48.
- Taqwin, A., & Faradina. (2024). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: PT Penamuda Media.
- Taufik, T., Andang, A., & Imansyah, M. N. (2023). Analisis Kesulitan Guru dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 2(3), 48–54. <https://doi.org/10.59584/jundikma.v2i03.35>.
- Wahid, I. F., & Solihat, I. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengapresiasi Drama pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Untirta Melalui Video Pementasan Drama. *Jurnal Membaca*, 5(1), 15–24.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Wajdi, F. (2017). Implementasi Project Based Learning (PBL) dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 17(1), 81-97.
- Wayuni, T. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Drama. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 45-55.
- Waroka, C., Kustianti, S. K., & Lusa, H. (2020). Studi deskriptif pelaksanaan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) dalam pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah Al-Quraniyah Bengkulu Selatan. *Juridikdas: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 04(02), 16–35.
- Wiarsih, C. (2017). Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Mengapresiasi Drama Melalui Pementasan Drama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2).
- Widyasari, Rasmitadila, & Prasetyo, T. (2018). *Buku Perencanaan Pembelajaran*. Bogor: Baca Buku.

- Widiastini, N. K., Utama, I. M., & Sudiana, I. N. (2023). Penerapan Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 12(1), 13-23.
- Widiani, N. K., Dewantara, I. P. M., Utama, I. M., & Wirahyuni, K. (2025). Pengembangan Model Pembelajaran Integratif Naskah Drama Berbasis Materi IPS Peristiwa Sejarah Lokal. *JURNALISTRENDI: JURNAL LINGUISTIK, SASTRA, DAN PENDIDIKAN*, 10(2), 457-464.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilujeng, A., Khamsatul M., L., Hadi, W. P., & Ahied, M. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA Terpadu Berbasis Tabloid Tema Rokok terhadap Hasil Belajar Siswa. *Natural Science Educational Research*, 5(2), 1-15. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/download/4296/7379>.
- Wisiani, N. L. P., Utama, I.M., & Indriani, M. S. (2020). Pembelajaran Drama dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4743, 37-45. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>.
- Wote, R., & Sabarua, H. (2020). Rendahnya Kualitas Pembelajaran di Kelas Akibat Kurangnya Kesiapan Guru dalam Menjalankan Peran dan Tanggung Jawabnya. *Jurnal EST*.
- Wulandari. (2016). *Pembelajaran Drama di Sekolah Menengah*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardhani, Y., & Kiptiyah, S. M. (2024). Analisis kesiapan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SDN 5 Mendenrejo Kecamatan Kradenan Kabupaten Blora Tahun Ajaran 2023/2024. *Elementary School Teacher*, 7(2), 76-90.
- Yuhaeni, Y., Qomariyah, S., & Jamil, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Video dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan di SMK YLA Cibadak. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan dan bahasa*.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT (konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*. Jakarta: Kencana.