

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. S. (2020). Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas 5 SD di Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. *Tesis Pascasarjana PGSD Universitas Bosowa*.
- Andia, D. (2021). Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam Berinteraksi Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 7 Muaro Jambi Tahun 2020/2021. *DIKBASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2).
- Apriani, W., Yusrizal, & Fahmi, M. (2024). Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas V dalam Proses Pembelajaran di SD Negeri 150/VI Lubuk Bumbun. *PELITRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2).
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2018). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2014). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvira, S. (2017). *Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Film Tullah*. Artikel Penelitian FKIP Universitas Tanjungpura.
- Fauziah, E. (2022). Prinsip Kerja Sama Tindak Tutur Direktif dan Ekspresif pada Dialog antar Tokoh dalam Film Ajari Aku Islam Sutradara Deni Pusung. *Skripsi FKIP Universitas Islam Riau*.
- Febriyani, S., & Yuliani, D. R. (2022). Kesantunan Berbahasa dan Berperilaku Peserta Didik Kelas V SD Negeri Mandala 01 Kecamatan Cimanggu Kabupaten Cilacap. *SHEs: Conference Series*, 5(2).
- Handayani, T. (2015). Interaksi Edukatif di Sekolah. *AL-RIWAYAH: Jurnal Kependidikan*, 7(2).
- Indriani, S., Charlina, C., & Hermendra, H. (2019). Pelanggaran Maksim Kesantunan Berbahasa dalam Novel Negeri Para Bedebah Karya Tere Liye. *Jurnal Tuah Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*, 1(1).

- Istiqomah, Umma, P. S., Alqorana, S., Safitri, S., & Syarifuddin. (2025). Ketidakstabilan Emosi pada Remaja dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Edu Research IICLS*, 6(1).
- Kesuma, T. M. J. (2007). *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*. Yogyakarta: Carasvatibooks.
- Kusworo, N. (2019). Pelanggaran Kesantunan Tuturan Pendidik dan Peserta Didik dalam Interaksi Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bina Insani. *Tesis Pascasarjana PBI Universitas Negeri Semarang*.
- Latuconsina, F. A., Pattiasina, P. J., & Lelapary, H. L. (2023). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII MTS Nadil Ulum Ory Kecamatan Pulau Haruku. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Leech, G. (2015). *Prinsip-prinsip Pragmatik*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Lubis, R., Rangkuti, A. R., Berutu, N. A., Wassalwa, M., Juliani, S. F., & Prastiwi, T. C. (2024). Analisis Perkembangan Peserta Didik Anak Usia SD Kelas 5 di Letda Sudjono Kecamatan Medan Tembung. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 1(2).
- Mahsun. (2019). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Depok: Rajawali Pers.
- Mardison, S. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6(2).
- Moleong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, W. I. (2010). *Sosiologi untuk Keperawatan Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadar, F. X. (2013). *Pragmatik & Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Narsiwi, R., & Ariyana. (2018). Bentuk Pelanggaran Prinsip Kesantunan dan Prinsip Kerjasama pada Film Manusia Setengah Salmon. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1).
- Nisa, F. (2016). Pelanggaran Prinsip Kesantunan dalam Wacana Tutar Basuki Tjahaja Purnama (Ahok). *STILISTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1).
- Pranowo. (2009). *Berbahasa secara Santun*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prasetya, K. H., Subakti, H., & Musdolifah, A. (2022). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa Peserta Didik terhadap Guru Sekolah Dasar. *Jurnalbasicedu*, 6(1).
- Putri, V. D., & Riyanto, S. (2020). Analisis Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Belajar-Mengajar Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Pakel Program Plus. *GENRE: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran*, 2(1).
- Rahardi, K. (2005). *Pragmatik: Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahardi, K., Setyaningsih, Y., & Dewi, R. P. (2016). *Pragmatik: Fenomena Ketidaksantunan Berbahasa*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta.
- Rahmayanti, S., Patriantoro, & Sanulita, H. (2018). Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Film Sweet 20. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(7).
- Ramadanti, S. (2023). Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Muaro Jambi. *Skripsi FKIP Universitas Jambi*.
- Rohmadi, M. (2017). *Pragmatik: Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Rusminto, N. E. (2010). *Analisis Wacana: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Safitri, K. (2014). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sewon. *Skripsi FBS Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Saifudin, A. (2018). Konteks dalam Studi Linguistik Pragmatik. *LITE: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 14(2).
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiana, & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal of Human And Education*, 4(6).
- Simangunsong, A. (2015). Analisis Tindak Tutur pada Prinsip Kerja Sama dan Prinsip Kesopanan dalam Film CJ 7. *Skripsi FIB Universitas Brawijaya*.
- Sisrazeni, S. (2017). Hubungan Penggunaan Media Sosial dengan Interaksi Sosial Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Tahun 2017/2017 IAIN Batusangkar. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(2).
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumali, A., Hartono, Rokhman, F., & Wagiran. (2025). Melatih Anak untuk Memberikan Apresiasi, Kritik, yang Santun, dan Menghormati Perbedaan Hasil Karya serta Perspektif Orang Lain. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1S).
- Susanti, R. (2023). Analisis Kesantunan Berbahasa dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1).
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Wijana, I. D. P. (1996). *Dasar-dasar Pragmatik*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Wulandari, D. A., Trianan, S. A., Aufaa, M. A., & Azizah, W. A. (2024). Peningkatan Karakter Percaya Diri pada Peserta Didik melalui Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Yule, G. (2018). *Pragmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.