

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Muzakki, A., & Susetya, H. H. H. (2024). *Peran channel YouTube “Kinderflix” dalam perkembangan bahasa anak usia 12–24 bulan: Kajian psikolinguistik*. Universitas Islam Zainul Hasan Genggong, 9(2), April.
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). *Meningkatkan perkembangan bahasa anak usia dini dengan metode bercerita*. Institut Pesantren KH. Abdul Chalim (IKHAC).
- Chaer, Abdul. 2015. *Psikolinguistik: Kajian teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clark, H. H., & Clark, E. V. (1977). *Psychology and language: An introduction to psycholinguistics*. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Publishers.
- Dardjowidjojo, S. (2012). *Psikolinguistik: Pengantar pemahaman bahasa manusia*. Yayasan Obor Indonesia.
- Field, J. (2004). *Psycholinguistics: The key concepts*. London: Routledge.
- Friantary, H. (2020). Perkembangan bahasa pada anak usia dini. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127–136. <https://doi.org/10.29240/zuriah.v1i2.2010>
- Harras, K., & Bachari, A. (2009). *Dasar-dasar psikolinguistik*. Bandung: UPI Press.
- Hasanah, R., & Utami, W. S. (2023). *Perkembangan pemerolehan bahasa pada anak usia 2–3 tahun (Kajian psikolinguistik)*. Mantra: Universitas Teknologi Sumbawa, 1(2), 11–22.
- Khumaira, dkk. (2015). Pengaruh metode bermain peran makro terhadap aspek perkembangan berbahasa anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung*, 14.
- Kridalaksana, H. (2008). *Linguistik: Pengantar dan kajian bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Lubna, S. (2015). *Optimalisasi perkembangan bahasa anak melalui televisi: Suatu kajian literatur psikolinguistik*. Balai Bahasa Provinsi Kalimantan Barat.
- Mahsun. (2010). *Metode penelitian bahasa: Tahapan strategi, metode, dan teknik*. Rajawali Pers.
- Masganti, S. (2015). *Psikologi perkembangan anak usia dini: Jilid I*. Medan: Perdana Publishing.
- Matthews, D. (2014). *Pragmatic Development in First Language Acquisition*. Philadelphia: John Benjamins Publishing.

- Musfiroh, T. (2017). *Psikolinguistik edukasional: Psikolinguistik untuk pendidikan bahasa*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Muslimat, N. H., Gustina, R., Khairunnisa, L., & Antonietta, J. R. (2023). Hubungan psikolinguistik dalam proses pembelajaran bahasa terhadap perkembangan anak. *Journal of Gender Equality and Social Inclusion (GESI)*.
- Nurharyani, O. P., Anggoro Prasetyo, B., Marahayu, N. M., Utami, S. M. B., & Ryolita, W. P. (2022). Acquisition of phonological competence in five-year-old mentally disabled children. *Jurnal Lingua Idea*, 13(2). <https://doi.org/10.20884/1.jli.2022.13.2.7293>
- Rahayu, R. (2021). *Perkembangan bahasa anak usia dini: Reseptif, ekspresif dan keaksaraan*. Yogyakarta: Wawasan Ilmu.
- Rohmani, N. I. (2017). *Gangguan berbahasa: Kajian pengantar*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (1984). *Menulis sebagai suatu kemampuan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tohari, A., Suratno, P., & Sudono, A. (2014). *Kamus Bahasa Jawa Banyumasan–Indonesia*. Semarang: Balai Bahasa Provinsi Jawa Tengah.
- Viora, D., & Wahyuningsih, E. (2025). Perkembangan bahasa anak usia 3–4 tahun dalam kajian psikolinguistik. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 5(1), 65–71.
- Wijaya, R. (2025). *Balapan Renang: Wayang Bebek Banyumas*. Omera Pustaka.
- Zaim. (2014). *Metode penelitian bahasa: Pendekatan struktural*. FBS UNP Press.