

HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR LABORATORIUM KEPERAWATAN DENGAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA JURUSAN KEPERAWATAN

Indah Ayu Purwani¹, Made Sumarwati², Dian Ramawati³

ABSTRAK

Latar Belakang: Dalam proses belajar, lingkungan belajar dapat mempengaruhi konsentrasi dan penerimaan informasi bagi siswa yang akhirnya akan mempengaruhi pencapaian kompetensi mahasiswa. Kepuasan belajar merupakan perasaan perasaan puas dalam pencapaian hasil belajar yang bersifat individual, pada setiap individu memiliki tingkat kepuasan berbeda-beda.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara lingkungan belajar laboratorium dengan kepuasan belajar mahasiswa keperawatan.

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain analitik korelasi dan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel dengan *proporsionate stratified random sampling* dengan jumlah 160 responden. Analisa univariat disajikan dalam tabel frekuensi dan presentase. Analisa bivariat menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menggunakan analisis *Spearman Rank* menunjukkan koefisien korelasi (r) 0,602 menunjukkan ada hubungan yang signifikan (p) 0,000 antara lingkungan belajar laboratorium dengan kepuasan belajar mahasiswa keperawatan.

Kesimpulan: Terdapat hubungan yang signifikan ($p = 0,000$) dengan hubungan yang kuat antara lingkungan belajar laboratorium dengan kepuasan belajar mahasiswa keperawatan.

Kata Kunci: Lingkungan belajar, laboratorium, kepuasan belajar

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

² Dosen Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman

³ Dosen Jurusan Keperawatan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Soedirman



**RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING NURSING
LABORATORY ENVIRONMENT STUDY SATISFACTION AMONG
NURSING STUDENT DEPARTMENT OF NURSING**

Indah Ayu Purwani¹, Made Sumarwati², Dian Ramawati³

ABSTRACT

Background: In the process of learning , the learning environment can affect concentration and acceptance of information for students who eventually will affect the achievement of student competency .Satisfaction study is feeling a sense of satisfaction in achieving the learning outcomes of the individual in which every individual has a different level of satisfaction.

Objective: To identify the relationship between laboratory learning environment with learning satisfaction of nursing students.

Method: This research was a quantitative design with analytic correlation and cross sectional approach. Sampling method with applied proporsionate stratified random sampling and the number of samples was 160 respondents. The correlation of variables were analyzed with Spearman rank test.

Results: The results using Spearman Rank analysis showed a correlation coefficient (r) 0,602, significant level (p) 0,000 between laboratory learning environment and learning satisfaction of nursing students.

Conclusion: There is a significant relationship between the learning environment laboratory and nursing student satisfaction.

Keywords: learning environment, laboratory, satisfaction study

¹Student Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences,University of Jenderal Soedirman

²Lecturer Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences,University of Jenderal Soedirman

³Lecturer Departement of Nursing, Faculty of Health Sciences,University of Jenderal Soedirman