

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan pengasuh dan media siber terhadap karakter santri yang dimediasi oleh pendidikan holistik pada Pondok Pesantren Mahasiswa modern di Purwokerto. Perkembangan era digital menghadirkan tantangan serius dalam pembentukan karakter generasi muda, termasuk santri mahasiswa yang aktif menggunakan media siber dalam aktivitas akademik dan sosial, sehingga diperlukan integrasi kepemimpinan yang kuat dan sistem pendidikan yang komprehensif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap 396 santri dari tiga pondok pesantren mahasiswa, dengan pengumpulan data melalui kuesioner skala Likert dan analisis menggunakan Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) berbantuan SmartPLS untuk menguji hubungan langsung dan tidak langsung antar variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan pengasuh dan media siber berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendidikan holistik dan karakter santri, serta pendidikan holistik terbukti berperan sebagai variabel mediasi yang memperkuat pengaruh kedua variabel tersebut terhadap pembentukan karakter. Temuan ini menegaskan bahwa integrasi kepemimpinan pengasuh yang visioner, pengelolaan media siber yang bijak, dan penerapan pendidikan holistik secara konsisten mampu membentuk karakter santri yang religius, disiplin, bertanggung jawab, serta adaptif terhadap dinamika era digital.

Kata kunci: Kepemimpinan Pengasuh, Media Siber, Pendidikan Holistik, Karakter Santri.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of caregiver leadership and cyber media on students' character mediated by holistic education at modern Islamic Boarding Schools for university students in Purwokerto. The rapid development of the digital era presents significant challenges in character formation among university-level santri who actively engage with cyber media in academic and social activities, thereby requiring strong leadership integration and a comprehensive educational system. This research employed a quantitative survey approach involving 396 students from three Islamic boarding schools, with data collected through Likert-scale questionnaires and analyzed using Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS to examine both direct and indirect relationships among variables. The findings reveal that caregiver leadership and cyber media have a positive and significant influence on holistic education and students' character, while holistic education functions as a mediating variable that strengthens these relationships. These results emphasize that the integration of visionary leadership, responsible cyber media management, and consistent implementation of holistic education effectively fosters religious, disciplined, responsible, and adaptive character development in the digital era.

Keywords: Caregiver Leadership, Cyber Media, Holistic Education, Student Character.