

ABSTRAK

Rahmadani, Sesaria. 2026. “Studi Komparasi Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI Jurusan Vokasional dan Nonvokasional di MAN 2 Banyumas”. Skripsi. Purwokerto: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman.

Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN 2 Banyumas baik jurusan vokasional maupun nonvokasional cenderung sama dan tidak mempertimbangkan perbedaan latar kebutuhan siswa. Kondisi tersebut terlihat pada beberapa kegiatan pembelajaran, salah satunya menulis karya ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membandingkan keterampilan menulis karya ilmiah siswa kelas XI jurusan vokasional dan nonvokasional di MAN 2 Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif komparatif. Fokus penelitian berupa analisis struktur penulisan dan aspek kebahasaan dalam karya ilmiah siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Analisis data kualitatif dilakukan dalam tiga tahap, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis karya ilmiah siswa jurusan nonvokasional tergolong lebih unggul dibanding siswa jurusan vokasional, baik dari segi struktur penulisan maupun aspek kebahasaan. Perbedaan yang paling mencolok antara karya ilmiah siswa jurusan vokasional dengan siswa jurusan nonvokasional yaitu pada alasan pemilihan masalah pada pendahuluan. Meskipun demikian, seluruh data yang dianalisis sudah memuat ide pokok. Kesimpulan dari penelitian ini memberikan saran terkait pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis karya ilmiah yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Selain itu, pentingnya menekankan pembelajaran mengenai struktur penulisan dan aspek kebahasaan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: studi komparasi, keterampilan menulis, karya ilmiah, vokasional, nonvokasional.

ABSTRACT

Rahmadani, Sesaria. 2026. *“A Comparative Study of Scientific Writing Skills of Grade XI Vocational and Nonvocational Students at MAN 2 Banyumas”*. Thesis. Purwokerto: Faculty of Cultural Sciences, Jenderal Soedirman University.

Indonesian language instruction at MAN 2 Banyumas, both vocational and non-vocational, tends to be similar and does not consider the differences in student backgrounds. This condition can be seen in several learning activities, one of which is writing scientific papers. This study aims to determine and compare the scientific writing skills of eleventh-grade vocational and non-vocational students at MAN 2 Banyumas. This study used a qualitative, comparative descriptive approach. The focus of the study was the analysis of the writing structure and linguistic aspects of students' scientific papers. Data collection techniques used documentation, interviews, and observation. Qualitative data analysis was conducted in three stages: data condensation, data presentation, and conclusion drawing. The results of the study indicate that the scientific writing skills of non-vocational students are superior to those of vocational students, both in terms of writing structure and linguistic aspects. The most striking difference between the scientific papers of vocational and non-vocational students is in the reasoning for choosing the problem in the introduction. Nevertheless, all analyzed data already contain the main idea. The conclusions of this study provide suggestions related to Indonesian language learning, especially scientific writing, tailored to students' needs. In addition, the importance of emphasizing learning about writing structure and linguistic aspects in accordance with learning objectives.

Keywords: comparative study, writing skills, scientific papers, vocational, nonvocational.