

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, S. R. (2023). *Studi Komparasi Hasil Belajar Mata Kuliah Fikih antara Mahasiswa Lulusan Madrasah dengan Lulusan Sekolah Umum di FTIK IAIN Manado*.
- Aini, N. (2017). Kohesi dan Koherensi. *Eprints.Uny.Ac.Id*, 1–8. [https://eprints.uny.ac.id/70383/1/tesis-aisya novita sari-18706251007.pdf](https://eprints.uny.ac.id/70383/1/tesis-aisya%20novita%20sari-18706251007.pdf)
- Al-Fahad, M. F., Nurjaman, A., & Mukodas. (2023). Analisis Penyuntingan Aspek Kebahasaan Dalam Karya Ilmiah. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 243–249. <https://doi.org/10.31943/bi.v8i1.421>
- Alhadi, E., Z, M., & Bustan Jusmawi. (2022). Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jiipst*, 1(1), 1–8.
- Anggraini, M., Sartika, R., Fitri, R., & Ihsan, M. (2023). Hubungan Kemampuan Membaca Kritis dengan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Padang. *ISTIQRA*, 11(2), 275–288. <https://doi.org/10.24239/ist.v11i2.2160>
- Arifin, J. (2019). *Microsoft Excel untuk Keterampilan Vokasional*. PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Artha, R., Halawa, Y., Fadly Pardede, N., Ariza, B., Tambusai, D., Damanik, F. S., & Purnama, I. (2025). Memahami Teks Akademik: Struktur, Karakteristik, dan Peran Dalam Pengembangan Ilmu. *Pendidikan dan Ilmu Sosial* |, 3(1), 3046–7381. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tips>
- Astutik, A. (2021). Analisis Kohesi dan Koherensi Wacana dalam Berita Kriminal pada Media Online Kompas.com Edisi April 2020. *Jurnal PENEROKA*, 1(01), 110–133.
- Awalludin, Lestari, Lindawati, Hermawati, S. (2021). *Menulis Karya Ilmiah sebuah Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Rajawali Pers.
- Baan, A. (2013). Fungsi Komunikatif dalam Bahasa Slang Remaja di Kelurahan Tandung Kecamatan Makale. *Jurnal KIP*, II(2), 181–192.
- Barlian, U., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Chaer, A. (2011). *Ragam Bahasa Ilmiah*. Rineka Cipta.
- Darmawati, U. (2018). *Ragam Bahasa Indonesia*. PT Intan Pariwara.
- Data, T. P. (2015). *Instrumen Penelitian*.

- Dumiyati. (2022). *Manajemen Kurikulum Program Vokasional (Teori dan Implementasi)*. Penerbit Adab.
- Eti, N. Y. (2018). *Paragraf*. PT Intan Pariwara.
- Fadly, A. (2022). *Studi Wacana dari Linguistik hingga Praktik Sosial*. Syiah Kuala University Press.
- Febrianti, V., & Thahar, H. E. (2020). Komparasi Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(3), 72. <https://doi.org/10.24036/108993-019883>
- Fitriya, N. I., Rahmawati, N., & Arifin, A. S. (2021). Tindak Tutur Ilokusi Pada Novel Zainy Barakat Karya Gamal Al Ghitani (Kajian Pragmatik). *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 10(2), 89–95. <https://doi.org/10.15294/la.v10i2.51940>
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2), 144–159.
- Hadi Baskoro. (2021). Fenomena Learning Loss pada Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3). <https://doi.org/10.32585/edudikara.v6i3.244>
- Handayani, Y. (2019). *Ragam Bahasa di Indonesia*. PT. Bhuana Ilmu Populer (BIP).
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Harras, K. A. (2019). Hakikat dan Proses Membaca. *Hakikat dan Proses Membaca*, 1(1), 56. <http://repository.ut.ac.id/4744/1/PBIN4108-M1.pdf>
- Herisetyanti, T., & Suharyati, H. (2019). Ragam Bahasa Dalam Komponen Tutur. *Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*, 25(2), 1–15. <https://doi.org/10.33751/wahana.v25i2.1602>
- Hoerudin, C. W. (2022). *Mata Kuliah Umum Pengembangan Karakter: Bahasa Indonesia*. Bangun Citra Mandiri.
- Imani, N., Wakhid, L., & Mamlukhah. (2024). Implementasi Manajemen Kurikulum Berbasis Kejuruan dalam Meningkatkan Skill Siswa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 6(2), 255–265.
- Inayati, Wardiah, D., Yessi, F., Yousafzai, M., Khan, I., & Randhawa, A. (2025). Penggunaan Kalimat Efektif dalam Keterampilan Menulis Laporan Prakerin Siswa SMK Yadika Lubuk Linggau. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 15(1), 87–95. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v15i1.16428>

- Indrawati, D. (2022). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Baku dan Tidak Baku Melalui Model Kooperatif Tipe Index Card Match Menggunakan Aplikasi Zoom Kelas VI. *Journal of Academia Perspectives*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.30998/jap.v2i2.1026>
- Jannah, L. (2022). *Komparasi Kemampuan Menulis Karya Ilmiah berdasarkan Penerapan Model Pembelajaran Student Active Learning dengan Pendekatan Literasi Sains pada Siswa Kelas VII di Mts Darussalam Ketandan Dagangan Madiun*.
- Kasupardi, & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Multi Kreasi Satudelapan.
- Khasanah, M. U., Susanto, D. A., & Rahayu, D. B. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Bahasa Inggris dengan Metode Problem Based Learning di Sekolah Menengah Atas. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(2), 61–69. <https://doi.org/10.60126/maras.v1i2.24>
- Laely, N., & Kusnawati, Y. (2023). Analisis Fungsi Bahasa Arab berdasarkan Fungsi Utama Bahasa Menurut Halliday. Dalam Yanti Kusnawati 67 *El-Ibtikar* (Vol. 12, Nomor 1).
- Latifah, K., Hasanudin, C., & Asror, A. G. (2023). *Penggunaan Kohesi Gramatikal dalam Berita Edukasi Kompas.com Edisi Januari 2023*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Mahsun. (2017). *Metode Penelitian Bahasa Tahapan, Strategi, Metode, dan Tekniknya*. Rajawali Pers. www.rajagrafindo.co.id
- Mariadi, M. (2023). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Melalui Media Gambar Karikatur Koran Jawa Pos. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 428–436. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i4.1879>
- Marliana, R., & Indihadi, D. (2020). Teknik Brainstorming Pada Model Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 109–115. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25459>
- Marselina, S., Tinggi, S., Ekonomi, I., Kerinci, A., & Pendahuluan, I. (2022). *Analisis Kesalahan Ejaan Bahasa Indonesia pada Artikel Ilmiah Mahasiswa STIE Sakti Alam Kerinci*. <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Ma'ruf, A., Sudaryanto, M., & Bivit Anggoro Prasetyo. (2023). Studi Komparasi Keterampilan Menulis dan Karakteristik Teks Berita di Boarding School. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 95–111. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.8418>
- Mastoah, I. (2016). *Keterampilan Membaca*.

- Maulana, H. A., & Hamidi, M. (2020). Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 224–231. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v8i2.3443>
- Miles, M., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook, 30(25), 33. <https://doi.org/10.7748/ns.30.25.33.s40>
- Mulyati, Y. (2015). Hakikat Keterampilan Berbahasa Keterampilan Berbahasa Indonesia SD. *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*, 1–34.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Deepublish.
- Nuzuli, A. K. (2023). *Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah*. Jejak Pustaka.
- Pradana, S. P., Antony, M. K., & Ramadhan, A. N. (2025). Implementasi Pelatihan Menulis Akademik Bagi Mahasiswa: Upaya Meningkatkan Kompetensi Literasi Tulis. *Jurnal Kreativitas dan Inovasi (Jurnal Kreanova)*, 5(2), 62–69. <https://doi.org/10.24034/kreanova.v5i2.7213>
- Putri, A., Rambe, R., Nuraini, I., Lilis, Lubis, P., & Wirdayani, R. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Putri, C. D., Nabila, A. N., Nabila, A., Juwaira, A., Ramadani, F., Aliya, N., & Hadi, W. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Makalah “Proposal Bahasa Indonesia.” *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan*, 2(3), 64–72. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i3.679>
- Rahmawati, H., Setiawan, B., & Suryanto, E. (2020). Analisis Struktur Wacana dan Kesalahan Berbahasa Teks Ulasan Buku Fiksi Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(1), 143–152.
- Ri’a, M. P. P. (2023). Kemampuan Menulis Makalah pada Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri I Ende Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 139–144.
- Ro’ji. (2020). *Studi Komparasi Kemampuan Membaca Al-Qur’an antara Siswa Lulusan MI dengan SD di SMP Plus Daarul Fudlola Kabupaten Bogor*.
- Ruslan, R., & Nazriani, N. (2019). Pelatihan Menulis Puisi Siswa Kelas Vi Sdn 1 Baubau. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 2(1), 64–71. <https://doi.org/10.35326/pkm.v2i1.206>
- Sari, M., Ningsih, P. E. A., Saswandi, T., & Ihsan, R. (2022). Penulisan Abstrak Berbahasa Inggris untuk Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Abdimas Adpi Sosial dan Humaniora*, 3(4), 435–441. <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v3i4.252>
- Sari, R., Missriani, & Yessi. (2022). Analisis Kesalahan Sintaksis Bahasa Indonesia dalam Karangan. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 12(2), 76–85. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v12i2.9668>

- Saryono, D., & Soedjito. (2020). *Seni Terampil Menulis Bahasa Indonesia Paragraf*. Bumi Aksara.
- Semi, M. (2020). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa CV.
- Septya, J. D., Widyaningsih, A., Khofifah Br. BB, I. N., & Harahap, S. H. (2022). Pembelajaran Menyimak Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 365–368. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2616>
- Setiawati, L. (2019). hakikatMenyimak. *Hakikat Menyimak*, 18–20.
- Setyawati, N. (2019). *Analisis kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Yuma Pustaka.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena*, 3(1), 67–80.
- Siregar, R., & Mahrani, E. (2022). *Keterampilan Menulis*.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). *Metode Penelitian Kualitatif*, 5. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>
- Surokim, Rakhmawati, Y., Suratnoaji, C., Wahyudi, M., Handaka, T., Dartiningsih, B., Julijanti, D., Rachmawati, F., Kurniasari, N., Trisilowaty, D., Suryandari, N., Cholil, A., Quraisyin, D., Moertijoso, B., Rachmad, T., Arifin, S., Rozi, F., & Camelia, A. (2016). *Riset Komunikasi Strategi Praktis bagi Peneliti Pemula*.
- Syanurdin, & Kusmiarti, R. (2023). *Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia*. Rajawali Pers.
- Syazali, M., Erfan, M., & Wahdah, N. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Riset dalam Pengembangan Keterampilan Menulis Ilmiah Mahasiswa. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 1062–1072. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1308>
- Syihabudin, S. A., & Ratnasari, T. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i1.26>
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis: sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa CV.
- Tarigan, Y., Cipta, N., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>

- Tyas, D., Winarti, A., & Rini, Y. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dan Teks Eksplanasi Siswa SMA Negeri 3 Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 607–622. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.144>
- Wiratama, N., Fatimah, I., & Widiyati, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2018). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Syiah Kuala University Press.

