

RINGKASAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu yang dilakukan terhadap siswa kelas XI di SMAN 1 Baturraden dan dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan pada Tahun Ajaran 2024/2025 di tiga kelas yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi yaitu kelas XI 4, XI 5, XI 6.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* berbantuan kartu pintar dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Baturraden. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasy Experimental* dengan *Nonequivalent Control Group Design* yang pada prosesnya menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi pada penelitian ini berjumlah 108 siswa yang merupakan jumlah keseluruhan siswa kelas XI 4, XI 5, XI 6 di SMAN 1 Baturraden. Pada teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* dimana untuk menentukan sampel didasarkan atas kriteria-kriteria tertentu yang ditentukan oleh peneliti. Oleh karena itu, dalam penelitian ini diperoleh 72 responden yang terdiri dari siswa kelas XI 5 dan XI 6.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* berbantuan kartu pintar dengan siswa yang diterapkan model pembelajaran konvensional. Kedua, terdapat pengaruh positif penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* berbantuan kartu pintar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI di SMAN 1 Baturraden.

Implikasi dari penelitian ini adalah guru diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* berbantuan kartu pintar dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Team Assisted Individualization*, Kartu Pintar, Hasil Belajar Ekonomi

SUMMARY

This research is a quantitative research with a pseudo-experiment method conducted on grade XI students at SMAN 1 Baturraden and is motivated by low learning outcomes in economics subjects. This research was carried out in the 2024/2025 Academic Year in three classes that received economics subjects, namely classes XI 4, XI 5, XI 6.

The purpose of this study is to test and analyze the application of a smart card-assisted team-assisted individualization type cooperative learning model in improving the economic learning outcomes of grade XI students at SMAN 1 Baturraden. The research method used is Quasy Experimental with Nonequivalent Control Group Design which in the process uses experimental classes and control classes. The population in this study is 108 students, which is the total number of students in grades XI 4, XI 5, XI 6 at SMAN 1 Baturraden. In the sampling technique, this study uses Purposive Sampling where to determine the sample is based on certain criteria determined by the researcher. Therefore, in this study, 72 respondents were obtained consisting of students in grades XI 5 and XI 6.

The results of the study showed that first, there was a difference in learning outcomes between students who applied the team assisted individualization type cooperative learning model assisted by smart cards and students who applied the conventional learning model. Second, there is a positive influence of the application of the smart card-assisted individualization-type cooperative learning model on the economic learning outcomes of grade XI students at SMAN 1 Baturraden.

The implication of this study is that teachers are expected to improve students' economic learning outcomes by considering the application of a smart card-assisted individualization-assisted team assisted individualization type cooperative learning model in the learning process.

Keywords: Cooperative Learning Model, Team Assisted Individualization, Smart Cards, Ecomonic Learning Outcomes