

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, T. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6 (2), 169-177. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1802>
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armadani, P., Sari, P.K., Abdullah, F.A., Setiawan, M. (2023). 4 1234. Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), 341–347. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.7527654>
- Armidi, N. L. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6 (3), 390-395. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.45869>
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1), 1-14. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v4i1.707>
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, E. K., & Yulia, P. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran TAI dan PBI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Phytagoras*, 7(2), 42-48. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i2.1318>
- Dony, N., Mashuri, M. T., & Nuriah. (2019). Perbandingan Media Kartu Pintar dan Truth and Dare Terhadap Hasil Belajar Materi Larutan Penyangga di SMAN 1 Alalak. *Pancasakti Science Education Journal*, 5(9), 4-11. <https://doi.org/10.24905/psej.v4i2.1346>
- Gujarati, Damodar N. (2017) *Dasar-Dasar Ekonometrika V*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Gusti, S. Y., Suyitno, & Primartadi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Alat Ukur Mekanik Pada Siswa Kelas X TKR SMK Pancasila Kutoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah*

Purworejo, 17, 69-77.
<https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/autotech/issue/view/117>

Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Ekstenal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED*, 5, 2176-2177.

Hidayati, I. S. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). *Academy Of Education Journal*, 4(2), 17–21.
<https://doi.org/10.47200/intersections.v4i2.499>

Huda, M. (2019). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Ifadaniyati, A. N., & Hudallah, N. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dengan Media Kartu Pintar Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VII Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP N 1 Kandeman-Batang. *Edu Komputika Journal*, 2(2), 19–28.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/edukomputika.v2i2.7849>

Is, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Materi Pokok Pesawat Sederhana. *Jurnal Serambi Ilmu*, 84–89.
<https://doi.org/https://doi.org/10.32672/si.v29i2.446>

Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan* (Vol. I). Tasikmalaya: Edu Publisher.

Karnilasari, Utaminingsih, S., & Ismaya, E. A. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) dan Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Materi Sistem Tata Surya. *Inventa*, 6(2), 186-193.
<https://doi.org/10.36456/inventa.6.2.a6197>

Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan II Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*.

- LTMPT. (2022). *Top 1000 Sekolah Tahun 2022 Berdasarkan Nilai UTBK*. Retrieved Oktober 29, 2024, from ltmpt.ac.id: <https://top-1000-sekolah.ltmpt.ac.id/>
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (2019). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran Dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu.
- Ningrum, A. S., Lestari, N., & Kusmiyati. (2018). Perbedaan Hasil Belajar IPA Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization dengan Tipe Mind Mapping Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1), 37–44. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.467>
- Oktaviani, R., Sudrajat, R., & Wijayanti, A. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay berbantu Media Kartu Pintar Terhadap Hasil Belajar. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17281>
- Rosidha, A. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Pembelajaran Make a Macth Berbasis Media Kartu Pintar. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 393. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2946>
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Y. A., Bahar, A., & Rohiat, S. (2017). Perbandingan Pembeajaran Kooperatif Menggunakan Media Kartu Pintar dan Kartu Kemudi Pintar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(1), 44–48. <https://doi.org/10.33369/atp.v1i1.2716>
- Sarwono, J. (2006). *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.

- Suarnovitarini, N. M. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa Kelas XI IS 2 Di SMA Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2011/2012. *KARMAPATI*, 1, 523–535. ejournal.undiksha.ac.id
- Sudjana, N. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit SINAR BARU Bandung.
- Sudjana, N., & Ibrahim (2010). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit SINAR BARU Bandung.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitati, Kualitatif, R&D*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Purwokerto: CV Andi Offset.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Surahmadi, B. (2016). Penerapan Teknik Bermain Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 17–25. <https://doi.org/10.24127/jpf.v4i1.399>
- Susanti, W., & Jatmiko, B. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil belajar Fisika Siswa SMA pada Materi Elastisitas. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 06(01), 26–33. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jpfa>

Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.

Trimantara, I. K. (2020). Implementasi Model Pembelajaran TAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(2613-9693 2613-9685), 16–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jiku.v8i1.29620>

Warsono, & Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

