

Abstrak

HUBUNGAN KEAKTIFAN DALAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN PJOK DI SMA IT AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Dwi Atikasari¹, Ayu Rizky Febriani², Fakhri Hamdani³.

Latar Belakang: Keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMA IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto menunjukkan variasi yang cukup beragam, tidak seluruh siswa terlibat secara aktif dalam setiap rangkaian kegiatan. Kondisi tersebut diduga berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) yang menekankan aspek sikap, kerja sama, dan kedisiplinan. Kegiatan Pramuka secara konseptual berkontribusi dalam pembentukan karakter, tanggung jawab, serta kemampuan sosial peserta didik yang selaras dengan tujuan pembelajaran PJOK. Oleh karena itu, perlu dilakukan Penelitian untuk mengetahui hubungan antara keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler Pramuka dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PJOK.

Metodologi: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 72 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket keaktifan ekstrakurikuler Pramuka dan angket motivasi belajar PJOK. Analisis data menggunakan uji hipotesis *Pearson Product Moment*.

Hasil Penelitian: Tingkat keaktifan siswa dalam ekstrakurikuler Pramuka berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 40,28% (29 siswa), dan motivasi belajar PJOK berada pada kategori sedang sebesar 43,06% (31 siswa). Analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara keaktifan dalam ekstrakurikuler Pramuka dengan motivasi belajar PJOK ($r = 0,301$; $p < 0,05$).

Kesimpulan: keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka memiliki hubungan yang signifikan dan positif dengan motivasi belajar PJOK ($p < 0,05$).

Kata Kunci: Keaktifan Pramuka, Motivasi Belajar, PJOK, Ekstrakurikuler.

Abstract

THE RELATIONSHIP BETWEEN ACTIVENESS IN SCOUT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES AND STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN PHYSICAL EDUCATION, SPORTS, AND HEALTH (PJOK) AT SMA IT AL-IRSYAD AL-ISLAMIYYAH PURWOKERTO

Dwi Atikasari¹, Ayu Rizky Febriani², Fakhri Hamdani³.

Background: Students' activeness in Scout extracurricular activities at SMA IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto shows considerable variation, as not all students are actively involved in every activity. This condition is assumed to influence students' learning motivation, particularly in Physical Education, Sports, and Health (PJOK), which emphasizes attitudes, cooperation, and discipline. Conceptually, Scout activities contribute to character building, responsibility, and students' social skills, which are closely related to the objectives of PJOK learning. Therefore, this study was conducted to examine the relationship between students' activeness in Scout extracurricular activities and their learning motivation in PJOK.

Methodology: This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 72 tenth-grade students selected using simple random sampling. Data were collected through questionnaires on Scout extracurricular activeness and PJOK learning motivation. Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment hypothesis test.

Results: The level of students' activeness in Scout extracurricular activities was predominantly in the moderate category at 40.28% (29 students), while learning motivation in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) was also predominantly in the moderate category at 43.06% (31 students). Correlation analysis indicated a significant and positive relationship between activeness in Scout extracurricular activities and PJOK learning motivation ($r = 0.301$; $p < 0.05$).

Conclusion: Students' activeness in Scout extracurricular activities has a significant and positive relationship with learning motivation in PJOK ($p < 0.05$).

Keywords: Scout Activeness, Learning Motivation, Physical Education, Extracurricular Activities.