

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan keaktifan dalam ekstrakurikuler Pramuka dengan motivasi belajar PJOK siswa kelas X SMA IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka menunjukkan bahwa 5 siswa (6,94%) berada pada kategori sangat tinggi, 17 siswa (23,61%) kategori tinggi, 29 siswa (40,28%) kategori sedang, 17 siswa (23,61%) kategori rendah, dan 4 siswa (5,56%) kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa memiliki tingkat keaktifan pada kategori sedang, sehingga secara umum keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Pramuka berada pada tingkat sedang.
2. Motivasi belajar PJOK siswa kelas X SMA IT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Purwokerto menunjukkan bahwa 6 siswa (8,33%) berada pada kategori sangat tinggi, 18 siswa (25,00%) kategori tinggi, 31 siswa (43,06%) kategori sedang, 15 siswa (20,83%) kategori rendah, dan 2 siswa (2,78%) kategori sangat rendah. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar PJOK siswa secara umum berada pada kategori sedang.
3. Hasil analisis korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara keaktifan dalam ekstrakurikuler Pramuka dengan motivasi belajar PJOK dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $r = 0,301$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,010$  ( $p < 0,05$ ). Nilai koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar  $0,0906$  menunjukkan bahwa keaktifan dalam ekstrakurikuler Pramuka memberikan kontribusi sebesar 9,06% terhadap motivasi belajar PJOK, sedangkan 90,94% motivasi belajar PJOK dipengaruhi oleh faktor lain di luar variabel penelitian ini.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran yang diuraikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler Pramuka sebagai salah satu sarana pembinaan karakter dan peningkatan motivasi belajar siswa, khususnya yang berkaitan dengan mata pelajaran PJOK.

### 2. Bagi Guru PJOK

Guru PJOK disarankan untuk mengintegrasikan nilai-nilai positif dari kegiatan Pramuka, seperti kedisiplinan, kerja sama, dan tanggung jawab, ke dalam pembelajaran PJOK serta menerapkan metode pembelajaran yang lebih partisipatif dan menyenangkan.

### 3. Bagi Pembina Pramuka

Pembina Pramuka diharapkan dapat menciptakan kegiatan yang menarik dan melibatkan seluruh siswa secara aktif melalui pendekatan pembinaan yang motivatif agar keaktifan siswa terus meningkat.

### 4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dengan lebih aktif dan bertanggung jawab, serta memanfaatkan setiap kegiatan sebagai sarana pengembangan diri. Keaktifan dalam kegiatan Pramuka diharapkan dapat menumbuhkan sikap disiplin, percaya diri, dan kerja sama yang berdampak positif terhadap motivasi belajar, khususnya pada mata pelajaran PJOK.

### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi motivasi belajar PJOK, seperti minat olahraga, metode pembelajaran, lingkungan belajar, atau kondisi fisik siswa. Selain itu, penelitian lanjutan dapat menggunakan jumlah sampel yang lebih luas, pendekatan metode yang berbeda, atau menambahkan variabel lain agar diperoleh hasil penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif.