

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. [Http://Ejournal.Uniks.Ac.Id/Index.Php/Alhikmah/Article/View/485/519](http://Ejournal.Uniks.Ac.Id/Index.Php/Alhikmah/Article/View/485/519)
- Andini, A. F., Tryanasari, D., & Rulviana, V. (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Pramuka*. [Http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid](http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid)
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. [Https://Doi.Org/10.17509/Jpm.V4i1.14958](https://doi.org/10.17509/Jpm.V4i1.14958)
- Anugrah, M., Fauzi, M., & Ali, M. (2024). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 7(1), 54–61. [Https://Doi.Org/10.19109/Muaddib.V7i1.24476](https://doi.org/10.19109/Muaddib.V7i1.24476)
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membina Karakter Peserta Didik. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. [Https://Doi.Org/10.54371/Jiip.V5i3.492](https://doi.org/10.54371/Jiip.V5i3.492)
- Buana, I. R. A., & Kristiandaru, A. (2021). Motivasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan: Intrinsik Dan Ekstrinsik. [Https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jurnal-Pendidikan-Jasmani/Article/View/38965](https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/38965)
- Denault, A.-S., Litalien, D., Plamondon, A., Dupéré, V., Archambault, I., & Guay, F. (2022). Profiles Of Motivation For Participating In Extracurricular Activities Among Students At Disadvantaged High Schools. *Journal Of Applied Developmental Psychology*, 80, 101421. [Https://Doi.Org/10.1016/J.Appdev.2022.101421](https://doi.org/10.1016/j.appdev.2022.101421)
- Fakhrur Rozi, M., Putra, J., Suwirman, & Arsil. (2023). Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok).
- Fernando, Y., Adriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. [Https://Doi.Org/10.59246/Alfihris.V2i3.843](https://doi.org/10.59246/Alfihris.V2i3.843)
- Hasibuan, A. R. G., Amalia, A., Resky, M., Adelin, N., Muafa, N. F., & Zulfikri, M. A. (2024). Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Tinjauan Holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara Sebagai Pendekatan). *Nusra : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 663–673. [Https://Doi.Org/10.55681/Nusra.V5i2.2287](https://doi.org/10.55681/Nusra.V5i2.2287)
- Heri, T. (2019). Meningkatkan Motivasi Minat Belajar Siswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*. <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1369>
- Joelfans, Edwin. (2018). Perbedaan Tingkat Disiplin Antara Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Non Olahraga di SMP Negeri 2 Tempel Sleman. *Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi*.

- Liu, X. (2024). Intrinsic And Extrinsic Motivation Affecting Learning Effectiveness In Physical Education Of Junior College Students In China. *International Journal Of Social Sciences And Public Administration*, 3(2), 49–61. <https://doi.org/10.62051/Ijsspa.V3n2.07>
- Mulya, G., & Lengkana, A. S. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Competitor: Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga*, 12(2), 83. <https://doi.org/10.26858/Cjpk.V12i2.13781>
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, And Development Studies (Seeds): Conference Series*, 5(1). <https://doi.org/10.20961/Seeds.V5i1.56736>
- Nasiruddin. (2024). Pembentukan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di Madrasah Aliyah Nurul Amin Kubu Padi Kalimantan Barat. *AJMIE: Alhikam Journal of Multidisciplinary Islamic Education*, 5(1), 142–157. <https://doi.org/10.32478/w3k14w26>
- Ningsih, N. P., & Berek, F. (2023). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Didalam Kelas Dan Implikasi Bagi Guru Masa Kini. *Jurnal Teologi Injili Dan Pendidikan Agama*, 1(3), 63–71. <https://doi.org/10.55606/Jutipa.V1i3.116>
- Pratiwi, W. N., & Halim, A. (2021). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Pada Masa Pandemi Di Sdn Duri Kepa 05. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. <https://ejournal.unisap.ac.id/edukasitematik/article/view/108>
- Ramdan, A. Yasar, Sururuddin, M., Syamsiar, H., & Puji Astuti, A. (2023). *Peningkatan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik* (Vol. 1, Issue 1). <https://ejournal.lembagaeinsteincollege.com/>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal Of Educational Chemistry (Jec)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/Jec.2020.2.2.6059>
- Sasmito, S. (2021). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler: Sebuah Praktik Baik. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(3). <https://doi.org/10.5281/Zenodo.5681650>
- Shilviana, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler. *Palapa*, 8(1), 159–177. <https://doi.org/10.36088/Palapa.V8i1.705>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (5th Ed.). Alfabeta. [www.cvalfabeta.com](http://www.cvalfabeta.com)
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>

- Taqwim, R. I., Winarno, M. E., & Roesdiyanto, R. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 395. <https://doi.org/10.17977/jptpp.V5i3.13303>
- Vallerand, R. J., Pelletier, L. G., Blais, M. R., Briere, N. M., Senecal, C., & Vallieres, E. F. (1992). The Academic Motivation Scale: A Measure Of Intrinsic, Extrinsic, And Amotivation In Education. *Educational And Psychological Measurement*, 52(4), 1003–1017. <https://doi.org/10.1177/0013164492052004025>
- Verner-Filion, J., Holding, A. C., Gingras, I., & Koestner, R. (2025). Extracurricular Activities—Extra Beneficial: The Role Of Motivation For Extracurricular Activities On Outcomes In High-School Students. *Journal Of Adolescence*, 97(7), 1869–1881. <https://doi.org/10.1002/jad.70008>
- Yusdinar, P., & Manik, Y. M. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 183–190. <https://doi.org/10.47709/educendikia.V3i01.2407>
- Zakiah, L. (2017). Hubungan Keaktifan Dalam Kegiatan Pramuka Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.21009/jpd.082.14>

