

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pengembangan instrumen berupa rubrik penilaian, instrumen yang disusun telah memenuhi kriteria kelayakan secara validitas maupun reliabilitas. Hasil uji validitas menghasilkan nilai sebesar 0,86 menunjukkan bahwa seluruh indikator dan komponen rubrik berada pada kategori layak sehingga mampu merepresentasikan aspek penilaian keterampilan menulis puisi secara tepat. Selain itu, uji reliabilitas menghasilkan nilai Alpha Cronbach's sebesar 0,74 menunjukkan bahwa instrumen memiliki reliabilitas yang baik sehingga dapat digunakan untuk mengukur keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri di Purwokerto.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pengukuran keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri di Purwokerto menghasilkan nilai tertinggi yaitu 100 dan nilai terendah yaitu 53. Secara keseluruhan rata-rata nilai yang dihasilkan siswa yaitu 76 yang termasuk dalam kategori baik. Meskipun siswa menunjukkan keterampilan yang baik dalam menulis puisi, diperlukan penguatan terhadap aspek penilaian kekuatan citraan (imajinasi) agar keterampilan menulis puisi siswa dapat berkembang secara lebih komprehensif.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kualitas aspek penilaian, analisis tingkat kesukaran menunjukkan 83% aspek penilaian dalam rubrik tergolong mudah dikerjakan. Sementara itu, 17% aspek berada pada kategori sedang.

Analisis daya beda menunjukkan 33% aspek memiliki daya beda baik, 33% aspek memiliki daya beda cukup, dan 33% aspek memiliki daya beda kurang baik. Sebagian aspek mampu membedakan siswa berkemampuan tinggi dan rendah meskipun diperlukan perbaikan terhadap beberapa aspek penilaian untuk meningkatkan ketepatan pengukuran.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan terhadap pengukuran keterampilan menulis puisi siswa kelas X SMA Negeri di Purwokerto, berikut saran yang diberikan peneliti.

1. Bagi Guru

Hasil pengukuran dapat dijadikan referensi untuk mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Selain itu, hasil pengukuran dapat dimanfaatkan untuk merancang metode, media, dan strategi pembelajaran menulis puisi yang lebih efektif sesuai dengan kebutuhan siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan hasil pengukuran sebagai bahan refleksi untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam menulis puisi. Dengan demikian, siswa dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui latihan berkelanjutan.

3. Peneliti Lain

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam melakukan kajian serupa terkait pengukuran keterampilan menulis puisi. Selain itu, penelitian

selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan instrumen berupa rubrik penilaian yang lebih komprehensif dan mendalam sesuai dengan capaian pembelajaran.

