

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, A., Chadis, & Tio, Z. A. (2021). Analisis Struktur Batin pada Puisi-Puisi Soe Hok Gie. *Alegori*, 1(2), 1–19.
- Ajmiy, F. N., & Umam, N. K. (2023). Keterampilan Menulis Puisi Bebas pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1654–1667. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.6984>
- Ambarsari, R. Y., Santoso, A. B., Asfuri, N. B., & Nurjihah, I. (2023). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Kelas III SD Negeri Ngarum 3 Kecamatan Ngrampal Kabupaten Sragen. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 50–59. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v6i1.7287>
- Anastasia, F., Mardatila., & Siregar, M. R. (2024). *An Analysis of Figurative Language of Poetry in English Textbook for Senior High School. LETS: Journal of Linguistics and English Teaching Studies.*
- Angesti, T., Sudrajat, R. T., & Sahmini, M. (2021). Analisis Gaya Bahasa pada Puisi “Dalam Diriku” Karya Sapardi Djoko Darmono. *Journal on Education*, 4(1), 14–19. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i1.401>
- Aprilia, F., Neisya, N., Yanti, C. H., & Syaputri, K. D. (2022). Peningkatan Literasi Menulis Kreatif melalui Gelar Wicara Daring. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 2(1), 15–23. <https://doi.org/10.37640/japd.v2i1.1352>
- Ardika, I. W. (2018). *Asiknya Menulis Puisi*. Grapena Karya.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur *Higher Order Thinking Skills* Matematika Siswa SMA Kelas X. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98. <https://doi.org/10.21831/pg.v12i1.14058>
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arneta, D. K. (2022). Analisis Diksi dan Tipografi pada puisi “Tragedi Winka dan Sihka” Karya Sutardji Calzoum Bachri. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 1(3), 48–52. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v1i3.399>
- Astuti, L. F., & Humaira, M. A. (2022). Analisis Puisi “Puisi untuk Ibu” Karya Muhammad Ihsan dengan Pendekatan Struktural. *Karimah Tauhid*, 1(1), 48–57.

- Astuti, P. P., Rosmaini, Marbun, J., & Lestari, M. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon pada Materi Unsur Pembangun Puisi Kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-III*, 297–306.
- Badriyah, S. L., & Hikmah, S. N. A. (2023). Pengaruh Model *Experiential Learning* berbantuan Media Gambar Powerpoint terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Plus Darussalam Blokagung. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 1324–1336. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.328>
- Bakri, M., & Yusni. (2021). Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Menulis Puisi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 4(1), 39–46. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i1.1183>
- Bongbeebina, C., & Rahman, M. (2025). *Assessing Homogeneity: A Comparative Study for Robust Statistical Analysis. Far East Journal of Mathematical Sciences (FJMS)*, 142(2), 139–171. <https://doi.org/10.17654/0972087125009>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers.
- Dewi, M. (2025). *Asik Belajar Puisi*. Bening Media Publishing.
- Dewi, R. A., & Sudaryanto, M. (2024). Studi Komparasi Gaya Bahasa dalam Puisi "Sajak Tafsir" dan Puisi "Sajak Putih" Karya Sapardi Djoko Damono. 23–28.
- Dirman, R. (2022). Analisis Struktur Puisi dalam Kumpulan Puisi "Aku ini Binatang Jalang" Karya Chairil Anwar. *Joel*, 8721(8.5.2017), 2003–2005.
- Doyin, M. (2024). *Pembelajaran Sastra di SMA dalam Kurikulum Merdeka*. 20(Pibsi XVI), 979–980. <https://doi.org/10.30595/pssh.v20i.1311>
- Elfrianto, & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Umsu Press.
- Fadilah, A. N. (2025). *Pengembangan Tes Diagnostik Sastra Berbasis Web pada Siswa Kelas X SMA Negeri di Purwokerto*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Fatimah, N., Kusmiati, V., & Firmansyah, D. (2018). Analisis Amanat dalam Puisi "Panggung Sandiwara" Karya Ika Mustika. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5), 801-806.

- Fauzia, F. I., Salamah, I. S., Zulfikar, M. F., & Hakim, R. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Model dan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1370–1384. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.2170>
- Handayani, I. D. (2024). Analisis Kelayakan Instrumen Angket dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 145–155. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIBK/article/view/85376>
- Hasan. (2022). Penerapan Metode *Field Trip* dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.135>
- Hasanudin, A., & Subaweh, A. M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Sinektik terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa*. 102–108.
- Hidayatun Nur. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Menulis Pantun Bahasa Daerah. *Geram*, 9(1), 38–46. [https://doi.org/10.25299/geram.2021.vol9\(1\).6735](https://doi.org/10.25299/geram.2021.vol9(1).6735)
- Hulfian. (2022). Tingkat Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Keterampilan Bermain Futsal. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i1.1077>
- Iswari, D. A., & Indihadi, D. (2021). Analisis Tipografi Tulisan Puisi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedadidaktia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 652–662. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39235>
- Jaya, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan dalam Bentuk Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII A MTs Negeri Luwu Utara Melalui Penerapan Strategi *Neighborhood Walk*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(1), 124–130. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i1.45>
- Kardian, A. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Puisi dengan menggunakan Metode *Course Review Horay*. *Metamorfosis Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 11(1), 15–22. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v11i1.25>
- Kiuk, Y., Saputra, L. G. W., & Adnyani, L. D. S. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis melalui Strategi *Please*. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 10–17. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39207>

- Koly, Y. F. M. (2021). Menulis Puisi dengan Teknik Akrostik. *Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 1(2), 32–35.
- Krisnawati, E., Artanti, K. D., & Umar, N. H. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Dukungan Suami terhadap Hambatan Penggunaan Metode Kontrasepsi Jangka Panjang pada Multipara Akseptor Aktif di Surabaya. *Media Gizi Kesmas*, 13(2), 659-664. <https://doi.org/10.20473/mgk.v13i2.2024.659-664>
- Krisnawati, V., & Martha, N. U. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah melalui *Project-based Learning*. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.57251/multiverse.v2i1.906>
- Larasati, D. A., Sutirna, & Aini, I. N. (2022). Analisis Minat Belajar Peserta Didik dengan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT). *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4), 1015–1022. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1015-1022>
- Launjaea, L. (2024). Pengaruh Deklamasi Puisi dalam Pemahaman Makna Puisi. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 14(1), 55–62. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v14i1.14017>
- Lutfi, M. (2023). *Pengkajian Puisi*. Guepedia.
- Luthfiah, S., Sudaryanto, M., & Krisnawati, V. (2023). *Pengukuran Keterampilan Membaca Berita Kelas VIII di SMP Negeri 7 Purwokerto*. Universitas Jenderal Soedirman.
- Ma'ruf, A., Sudaryanto, M., & Nugroho, B. A. P. (2023). Studi Komparasi Keterampilan Menulis dan Karakteristik Teks Berita di *Boarding School*. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 95–111. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.8418>
- Maran, L. R. N., Leu, Y. Y. M., & Pande, R. (2024). Analisis Gaya Bahasa dalam Kumpulan Puisi Hujan Bulan Juni Karya Sapardi Djoko Damono. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pendidikan*, 6(2), 270-292. <https://doi.org/10.29303/kopula.v6i2.5445>
- Mardhotillah, N. R., & Hapsari, S. N. (2024). Imaji dalam Kumpulan Puisi “Mengapa Luka tidak Memaafkan Pisau” Karya M. Aan Mansyur dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Alegori*, 4(1), 31–40.

- Mariana., Slamet., & Matsuri. (2025). *Elementary School Students' Poetry Writing Skills*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 14(3), 648-656. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v14i3.88950>
- Maru'ao, E. F., Bawamenewi, A., Riana., & Ndruru, M. (2025). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)*, 10(4).
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133-139.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.
- Muhammad, K., & Mukhlis, M. (2021). Analisis Rubrik Penilaian Biografi pada RPP Bahasa Indonesia. *Journal of Language Education, Linguistics, and Culture*, 1(1), 27-36. <https://doi.org/10.25299/j-lelc.2021.6192>
- Muliyani, R., & Suparman, F. (2024). Analisis Unsur Pembangun Puisi pada Antologi Puisi Karya Joko Pinurbo sebagai Bahan Ajar Kelas X. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 176-192. <https://doi.org/10.31943/bi.v9i1.569>
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Lughat Arabi : Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22. <https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15>
- Musthofa, Z., Triana, L., & Astriyani, W. (2022). Diksi dan Citraan pada Kumpulan Puisi "Ada Berita Apa Hari ini, Den Sastro?" Karya Sapardi Djoko Damono dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 2(3), 443-457.
- Nazir, R. A. R., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Menulis Karangan Narasi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(3), 966-972. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2998>
- Nisak, K., Ahmadi, A., & Mazidah, N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Pembelajaran Permainan Estasi (Estafet Menulis Puisi di Kelas X-5 SMAN 2 Jombang. *Sastronesia: Jurnal Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia*, 11(2), 120-133.
- Noor, A. Z. (2021). *Puisi dan Bulu Kuduk*. Diva Press.

- Novianty, N. T. (2022). Kajian Struktural pada Puisi “Kekasihku” Karya Joko Pinurbo. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 22–33. <https://doi.org/10.58192/populer.v1i3.276>
- Nuraisyah, M., & Mariam, S. N. (2024). Analisis Struktur Batin dan Struktur Fisik yang terdapat pada Puisi “Duka-Mu” Karya Sapardi Djoko Damono. *Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan*, 2(3), 207–212. <https://doi.org/10.56854/jspk.v2i3.217>
- Nuraisyah, N., & Wilyanti, L. S. (2022). Analisis Strukturalisme pada Puisi Kontemporer ”Rumahku yang Biru” Karya Arifin C. Noer. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(Desember), 39–44.
- Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: *Systematic Literature Review dan Bibliometric Analysis*. *Jurnal Aksara*, 36(2024), 337–359.
- Nurkhabani, I. (2024). *Studi Kasus Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Teks Hikayat Kelas X SMA Negeri 3 Purwokerto*. Universitas Jenderal Soedirman.
- NurSaadah, A., & Rodiyana, R. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa pada Abad 21. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 92–100. <https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.429>
- Oktavia, F. (2020). Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Berbasis Pendekatan Proses dan Implikasinya terhadap Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Bambanglipuro. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 60–65. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.113>
- Pawitri, N. M. A., & Widiasavitri, P. N. (2019). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Kecenderungan Kreativitas dalam Menulis Karya Ilmiah pada Siswa SMA yang menjadi Anggota Kelompok Ilmiah Remaja (KIR) di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(1), 910–922.
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Putra, P. G. N., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan melalui Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 373–382. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.36069>

- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M. I., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 97–106. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i3.1675>
- Qomusuddin, & Romlah, S. (2021). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS*. Dee Publish.
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model *Discovery Learning* pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rifdah, S. N., & Rizkiana, A. (2022). Pengaruh Media Video terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK Kebon Jeruk. *METAMORFOSIS: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 15(1), 45–54. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v15i1.714>
- Rohmah, N., Pramulia, P., & Pramujiono, A. (2025). Mencipta Puisi Berbasis Pemahaman Unsur-unsur Pembangun Puisi Siswa SMA Assa'adah Gresik. 2, 131–137.
- Safikri, A. L., Tyastuti, S. R. C. D., & Suprihatien. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik Kelas V SDN Dukuh Kupang V Surabaya. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4).
- Salam. (2023). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode *Michael Riffaterre*. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 103–114.
- Sarah, S., Sobari, T., & Isnaini, H. (2021). Analisis Unsur-Unsur Fisik dan Unsur-Unsur Batin dalam Puisi “Isyarat” Kuntowijoyo. *Parole*, 4(1), 165–172.
- Sari, A. P., Hasanah S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329-51337.
- Setiawan, K. E. P. (2019). *Strategi Ampuh Memahami Makna Puisi*. Eduvision.

- Simbolon, N., Suryani, I., & Izar, J. (2023). Analisis Struktur Fisik dan Batin pada Puisi “Membenci Tuhan dan Aliran Pedang” Karya Gus Ubab. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(3), 343–353. <https://doi.org/10.22437/kalistra.v1i3.21234>
- Siregar, Yani. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 2, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Siswanjaya, S. (2021). Penggunaan Canva pada Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan dan Motivasi Menulis Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 421–442. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.259>
- Sudaryanto, M., & Fadilah, A. N. (2025). *Literary Comprehension Competence Among Senior High School Students in Purwokerto*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 29(April), 44–57. <https://doi.org/10.21831/pep.v29i1.83343>
- Sukainah, S., Afriansyah, A., & Marlisah, M. (2023). Diksi dan Majas dalam Antologi Puisi ”Sajak Sang Cendekia” Karya Guru-Guru MAN Insan Cendekia. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 15–22. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i1.294>
- Sulianta, F. (2024). *Puisi Kontemporer*. Feri Sulianta.
- Sulistijani, E. (2021). Ketegasan Makna dalam Rima (*Phonetic Form*) Puisi-Puisi Karya Wiji Thukul. *Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya Kedua Puluh Satu*, 124–131.
- Suprayogi, Pranoto, B. E., Budiman, A., Maulana, B., & Swastika, G. B. (2021). Pengembangan Keterampilan Menulis Siswa SMAN 1 Semaka melalui Web Sekolah. *Madaniya*, 2(3), 283–294. <https://doi.org/10.53696/27214834.92>
- Susanto, H., Wedyaswari, M., & Dalimunthe, K. L. (2023). Validitas Isi dan Wawancara Kognitif untuk Mengembangkan Instrumen Kesejahteraan Siswa di Jawa Barat. (*HARMONI Items*), *Frontiers in Education*, 8. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1132031>
- Susilo, S. Y., Warsiman., & Wijayanti, J. (2025). *An Analysis of Structuralism in the Poetry “Kangen” by W.S Rendra*. *Jurnal Sastra Indonesia*, 14(1), 80-92. <https://doi.org/10.15294/jsi.v14i1.19301>

- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi - Sampel Teknik Sampling & Bias dalam Penelitian*. Penerbit Andi.
- Trinanda, T., Elmustian., & Septyanti, E. (2022). Tipografi pada Kumpulan Sajak Doa Langit Mekar Cinta Laut Karya Abdul Kadir Ibrahim. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 7922-7931.
- Vacalares, S. T., Elmar, C., Reyniel, L., Michael, M., Vensar, P., & Madjid B. (2023). *Factors Affecting the Writing Skills of the Education Students: A Descriptive Study*. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 18(2), 1192–1201. <https://doi.org/10.30574/wjarr.2023.18.2.0931>
- Wajdi, F. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widina Media Utama.
- Wati, L., Sudarmaji, & Maryova, F. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Puisi Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* pada Siswa Kelas X SMK Trisakti Jaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1–14.
- Wati, M. L. K., Kanzunnudin, M., & Fathurohman, I. (2022). Analisis Struktural Antologi Puisi Alarm Sunyi Karya Emi Suy. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 5(2), 529–546. <https://doi.org/10.24176/kredo.v5i2.7029>
- Wijayanti, A. Y. (2022). *Terampil Membaca dan Menulis Puisi*. Guepedia.
- Wulandari, A. P., Kusmiarti, R., & Asmara, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi melalui Model *Problem Based Learning* dengan Media Gambar. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 11–21. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1730>
- Yulianti, R., Faizah, H., & Septyanti, E. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi dengan Model *Think Talk Write*. *Artikel Penelitian*, 33, 33–43.
- Yuliantoro, A. (2018). *Pengajaran Apresiasi Puisi*. Penerbit Andi.
- Zheldibayeva, R. (2022). *The Impact of AI and Peer Feedback on Research Writing Skills: A Study Using the Cgscholar Platform Among Kazakhstani Scholars*. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.