

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Abidin, Z., & Rahmatullah, A. (2023). Manajemen Kelas Berbasis Pemisahan Gender dan Relasinya dengan Prestasi Siswa. *Al-Idaroh : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 235-252. doi:<https://doi.org/10.54437/alidaroh.v7i2.886>
- Afandi, A. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Bias Gender. *Lentera : Journal of Gender and Children Studies*, 1(1), 1-18. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/JOFC/article/view/6819/3288>
- Ahmad, D. N., Sanjayanti, A., & Setyowati, L. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Sains). *Edusaintek : Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(4), 1677-1693. doi:<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i4.1322>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101. doi:<https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Andajani, K. (2022). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Andari, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LSM). *Allimna : Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65-79. doi:<https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Ardianti, Y., & Nur Amalia. (2022). Kurikulum Merdeka : Pemaknaan Merdeka Dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 399-407. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Arifa, F. N. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Tantangannya. *Puslit BKD*, 14(9), 25-30. Retrieved from [https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info\\_singkat/Info%20Singkat-XIV-9-I-P3DI-Mei-2022-1953.pdf](https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/info_singkat/Info%20Singkat-XIV-9-I-P3DI-Mei-2022-1953.pdf)
- Ariga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi COVID-19. *Edu Society : Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662-670. doi:<https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.225>
- Azizah, F., & Afandi, N. K. (2023). Implementasi Pendidikan Responsif Gender Melalui Kegiatan Funcooking di Taman Kanak-Kanak. *Raushatul Athfal : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(2), 90-104. doi:<https://doi.org/10.19109/ra.v7i2>

- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum* (1st ed.). Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/198238859.pdf>
- Bashith, A., Mindarti, S., Amin, S., Firdiansyah, Y., Dewi, S., & Kurniawan, M. A. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Pelajaran Ekonomi: Studi Research and Development. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(2), 189-197. <https://doi.org/10.31851/neraca.v7i2.14315>
- Cardoso, N. G., Wahini, N. M., & Toha, L. I. (2024). Konsep Merdeka Belajar Ditinjau dari Filsafat Pendidikan Paulo Freire. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 7(2), 238-247. doi:<https://doi.org/10.23887/jfi.v7i2.63082>
- CNN Indonesia. (2022, Agustus 02). *CNN Indonesia*. Retrieved Februari 14, 2025, from Staff Perpustakaan SMPN 6 Bekasi Jadi Tersangka Pelecehan Seksual: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20220802193549-12-829435/staf-perpustakaan-smpn-6-bekasi-jadi-tersangka-pelecehan-seksual>
- Damayanti, D., & Rismaningtyas, F. (2021). Pendidikan Berbasis Responsif Gender Sebagai Upaya Meruntuhkan Segregasi Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*, 10, 60-75. doi:<https://doi.org/10.20961/jas.v10i0.47639>
- Detik Jateng. (2024, Oktober 03). *Detik Jateng*. Retrieved Februari 14, 2025, from Lecehkan Puluhan Siswi, Guru BK SMAN 3 Kota Pekalongan Dimutasi: <https://www.detik.com/jateng/berita/d-7570943/lecehkan-puluhan-siswi-guru-bk-sman-3-kota-pekalongan-dimutasi>
- Dharma, I. A., Arnyana, I. P., & Dantes, N. (2024). Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(3), 626-636. doi:<https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.2004>
- Fakih, M. (2013). *Analisis Gender Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Retrieved from [https://fliphtml5.com/ejuc/ertr/Analisis\\_gender\\_%26amp%3B\\_transformasi\\_sosial/](https://fliphtml5.com/ejuc/ertr/Analisis_gender_%26amp%3B_transformasi_sosial/)
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). Tangerang Selatan: GP Press. Retrieved from <https://staff.universitaspahlawan.ac.id/web/upload/materials/10390-materials.pdf>
- Fauzia, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Education*, 9(3), 1608-1617. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Fitra, D. (2023). Kurikulum Merdeka Dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149-156. doi:<https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>

- Hadi, A., Asrori, & Rusman. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi* (1st ed.). Banyumas: CV. Pena Persada. Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/362371905\\_Penelitian\\_Kualitatif\\_Studi\\_Fenomenologi\\_Case\\_Study\\_Grounded\\_Theory\\_Etnografi\\_Biografi](https://www.researchgate.net/publication/362371905_Penelitian_Kualitatif_Studi_Fenomenologi_Case_Study_Grounded_Theory_Etnografi_Biografi)
- Hanafiah, H., Sopandi, U., & Maemunah, R. S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi di SMPN 4 Ciconpet Kabupaten Garut. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4106>
- Harefa, N., Pasaribu, V. A., & Rajagukguk, J. (2024). Implementasi Kebijakan Pengarusutamaan Gender (PUG) Bidang Pendidikan (Studi Kasus SMP Negeri 37 Kota Medan). *Governance : Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal dan Pembangunan*, 11(1), 262-269. doi:<https://doi.org/10.56015/gjiklp.v11i1.295>
- Hendri, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Melalui Workshop Di SDN 026 Tanjung Selor. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*. <https://doi.org/10.47200/awtjhpsa.v2i2.1574>
- Hentihu, V. R., Umanailo, M. B., Tahir, S. Z., Tenriawali, A. Y., & Radjak, D. A. (2021). Penerapan Kebijakan Pengarusutamaan Gender dalam Program Pendidikan. *JEHSS : Journal of Education, Humaniora and Social Sciences*, 4(2), 1014-1019. doi:<https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.792>
- Hidayati, N. (2016). Beban Ganda Perempuan Bekerja (Antara Domestik dan Publik). *Muwazah*, 7(2). <https://doi.org/10.28918/muwazah.v7i2.516>
- Hidayati, N., & Rustyawati, D. (2019). Kepala Sekolah Sebagai Penentu Kebijakan di Sekolah Dasar. *Premiere : Journal of Islamic Elementary Education*, 1(2), 91-103. doi:<https://doi.org/10.51675/jp.v1i2.82>
- Hidir, A., & Meilani, N. L. (2017). Pendidikan Responsif Gender di Kabupaten Rokan Hilir. *Pratama : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 214-231. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v5i2.3710>
- Herwina, W. (2021). OPTIMALISASI KEBUTUHAN MURID DAN HASIL BELAJAR DENGAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.21009/pip.352.10>
- Inah, E. N., Rudiyanto, & Kharunnisa, A. (2019). Sekolah Yang Responsif Gender (Studi Pada SMKN 5 Kendari). *Al-Izzah : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 14(2), 63-76. doi:<https://dx.doi.org/10.31332/ai.v14i2.1219>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*. 2, pp. 293-304. Bojonegoro: STAI Attanwir Bojonegoro. Retrieved from <https://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE/article/view/241/0>

- Indrasari, I. P., & Supriadi, A. (2018). Pendidikan Berperspektif Gender Pada Anak Usia Dini. *Hayani : Pendidikan Islam Untuk Anak Usia Dini*, 1(2), 1-20. Retrieved from <https://staipuumajalengka.ac.id/jurnal/index.php/hy/article/view/45>
- Jumitasari, Rasyimah, & Mahsa, M. (2023). Ketidakadilan Gender Para Tokoh Perempuan Dalam Novel Sengketa Rasa Karya Penabila : Tinjauan Feminisme. *Kandel : Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 73-85. doi:<https://doi.org/10.29103/jk.v4i1.11413>
- Kamaruddin, I., Kurniawan, A., Mahmud, R., Saleh, M. S., Khasanah, F., Megavitry, R., . . . Ratnawati. (2022). *Strategi Pembelajaran* (1st ed.). Sumatera Barat: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Karwati, L. (2020). Menolak Subordinasi Gender Berdasarkan Pentingnya Peran Perempuan Dalam Pembangunan Nasional Menjelang Bonus Demografi 2035. *Jendela PLS : Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2). doi:<https://doi.org/10.37058/jpls.v5i2.2713>
- Kemendikbud RI. (2021). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud RI. Retrieved from <https://repositori.kemdikbud.go.id/24917/>
- Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik dalam Konteks Pendidikan : Teknik dan Instrumen Asesmen yang Efektif. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 3256-3273. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2278>
- Leaper, C., & Brown, C. S. (2014). Advances in Child Development and Behavior. *Elsevier*, 47, 189-223. doi:<https://doi.org/10.1016/bs.acdb.2014.04.001>
- Lidiawati, Lastryani, I., Gunawan, U., Berliana, Fitriyani, I. F., Fauzi, M. N., . . . Apip, M. (2023). *Kurikulum Merdeka Belajar : Analisis, Implementasi, Pengelolaan dan Evaluasi* (1st ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara. Retrieved from <https://repository.penerbiteureka.com/publications/563947/kurikulum-merdeka-belajar-analisis-implementasi-pengelolaan-dan-evaluasi>
- Lestari, N. A., Kurniawan, P. W., & Hendratama, O. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning Pada Materi Kehidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada. *Prodiksema, September*, 70-82. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/view/3232>  
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prodiksema/article/download/3232/2224>
- Lestaringrum, A. (2022). Konsep Pembelajaran Terdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Jenjang PAUD. *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (pp. 179-184). Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri. doi:<https://doi.org/10.29407/fyk5d556>

- Maela, S. N. (2024). Analisis Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Gender : Tinjauan Epistemologis. *Journal on Education*, 6(4), 21293-21305. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6281>
- Masykur. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum* (1st ed.). Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja . Retrieved from <https://repository.radenintan.ac.id/9167/1/LENGKAP%20Teori%20dan%20telaah%20Kurikulum.pdf>
- Maula, R., Oktavianingsih, E., Khoiroh, R. K., Irawan, H. A., Febrianto, I., Ardianto, H., . . . Amru, B. A. (2021). *Buku Saku Merdeka Belajar Episode 1-10 Kemendikbudristek* (1st ed.). Jakarta: Pemuda Pelajar Merdeka. Retrieved from <https://repositori.kemdikbud.go.id/23566/>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Tarbawi*, 5(2), 130-138. doi:<http://dx.doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Melati, P. D., Rini, E. P., Musyayadah, & Firman. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2808-2819. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6762>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis* (3rd ed.). United States of America: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, I. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Lembaga Pendidikan Islam : Studi Kasus di Madrasah Se-Jawa Timur. *Jurnal API : Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 3(1), 31-49. doi:<https://doi.org/10.15642/japi.2023.5.1.43-57>
- MS, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dan Penerapannya. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.534>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru MI*, 5(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.62097/ad.v5i1.1248>
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). CV Harfa Creative. Retrieved from <http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku%20metode%20penelitian%20kualitatif.Abdul%20Fattah.pdf>
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Competitive : Journal of Education*, 2(3), 201-211. doi:<https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>

- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, Junaidi, Darmansyah, & Demina. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 8(1), 150-158. doi:<https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Nisa, A. W., & Andaryani, E. T. (2023). Peran dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Jenjang Sekolah Dasar. *SIMPATI : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 34-42. doi:<https://doi.org/10.59024/simpati.v1i4.441>
- Nofianti, R., Munisa, & Dewi, S. K. (2024). Pendidikan Responsif Gender Melalui Pengasuhan Orang Tua Untuk Anak Usia Dini di RA Al-Ikhlas Konggo Kecamatan Sunggal kabupaten Deli Serdang. *JRPP : Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(2), 3507-3512. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.26543>
- Nurhaeni, I. A., & Kusujiarti, S. (2017). *Merancang Sekolah Responsif Gender : Kasus di Indonesia* (1st ed.). Surakarta: UNS Press.
- Nurhayati, Movitaria, M. A., Amnillah, M., Humaeroh, E., Anirah, A., Aulia, B. I., ... Torro, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum* (1st ed.). Nusa Tenggara Barat: Hamjah Diha Foundation. Retrieved from <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1966/2/PENGEMBANGAN%20KURIKULUM-1.pdf>
- Nurul, Rustan, E., & Ajigoena, A. M. (2023). Penilaian Afektif Siswa terhadap Perubahan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2), 231-241. doi:<https://doi.org/10.23887/jpppp.v7i2.58338>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. D., Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., Hafrida, L., . . . Ahyar, D. B. (2022). Metode Penelitian Kualitatif. In E. E. Susanto, *Teknik Pengumpulan Data* (1st ed., pp. 123-136). Sukoharjo: Pradina Pustaka. Retrieved from [https://www.researchgate.net/profile/Eko-Susanto-11/publication/359425234\\_Metodologi\\_Penelitian\\_Kualitatif/links/628e5e198d19206823da57f9/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Eko-Susanto-11/publication/359425234_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/628e5e198d19206823da57f9/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf)
- Prasetya, M. H. (2020). Karakteristik Budaya Sekolah di SMP Negeri 15 Yogyakarta Sebagai Pelaksana Program Sekolah Responsif Gender. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 9(2), 189-198. doi:<http://dx.doi.org/10.21831/sakp.v9i2.17048>
- Pramesti, A., Evangelyne, G., & Krulbin, A. N. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.318>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogi*, 21(1), 76-87. Retrieved from <https://jurnal.staimuhblora.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/139>

- Purnamasari, I., & Soegeng, A. Y. Y. (2022). Pelajar Pancasila. In *Pusat Penguatan Karakter (PPK)* (Vol. 6, Issue 2). <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/profil-pelajar-pancasila/>
- Putri, N. I., Sabrina, S. I., Budiman, N., & Utami, W. P. (2023). Hambatan Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Pembelajaran di SD Negeri 3 Brosot. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 5(1), 51-60. doi:<http://dx.doi.org/10.31000/ijoe.v5i1.8943>
- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176-3187. doi:<https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8594>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749-756. doi:<https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Retnaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Seling : Jurnal Program Studi PGRA*, 8(2), 143-158. doi:<https://doi.org/10.29062/seling.v8i2.1223>
- Riananda, M., & Evendia, M. (2021). *Perempuan dan Keadilan Gender Dalam Perspektif Hukum* (1st ed.). Bandar Lampung: Pusaka Media. Retrieved from <http://repository.lppm.unila.ac.id/51781/1/lengkap%20PEREMPUAN%20DAN%20KEADILAN%20GENDER.pdf>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklmah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multi Disiplin*, 1(3), 343-348. doi:<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rosidah, A., Isroani, F., Karim, A. R., Pebriana, P. H., Taryatman, Harisman, Y., . . . Masding. (2023). *Kurikulum dan Pembelajaran* (1st ed.). Cirebon: CV RinMedia. Retrieved from <https://repository.umi.ac.id/6539/1/BUKU%20PENGEMBANGAN%20KURIKULUM%20DAN%20PEMBELAJARAN%20fix.pdf>
- Roza, Y., & Lutfi, R. B. (2016). Pelaksanaan Program Sekolah Berwawasan Gender di Propinsi Riau. *Marwah : Jurnal Perempuan Agama dan Jender*, 15(2), 173-188. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/marwah.v15i2.2646>
- Rudi Hartono, Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Melestarikan Budaya Nusantara. *Edukasia : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 823-828. doi:<https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.356>

- Sa'dan, M. (2019). Perempuan dan Sains : Seksisme Dalam Pendidikan Sains di Sekolah Islam Yogyakarta. *Indonesian Journal of Islamic Literature and Muslim Society*, 4(1), 53-72. doi:<http://dx.doi.org/10.22515/islimus.v4i1.1834>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi [enelitian* (1st ed.). Yogyakarta: KBM Indonesia. Retrieved from <https://repositori.uma.ac.id/bitstream/123456789/16455/1/E-Book%20Metodologi%20Penelitian%20Syafriada.pdf>
- Sari, I., & Gumindari, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pasca Pembelajaran Daring di SMKN 2 Cirebon. *JEC : Journal of Education and Culture*, 1(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.58707/jec.v2i3.267>
- Sari, N. Y., Sinaga, D., & Nainggolan, J. (2024). Perkembangan Kurikulum Merdeka di Indonesia. *JRPP : Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(1), 2199-2205. doi:<https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.25281>
- Sarie, F. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI. *Tunas Nusantara*, 4(2), 492-498. <https://doi.org/10.34001/jtn.v4i2.3782>
- Sartini, & Mulyono, R. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mempersiapkan Pembelajaran Abad 21. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348-1363. doi:<https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.392>
- Satria, M. R., Adiprima, P., Jeanindya, M., Anggraena, Y., Anitawati, Kandi, S., & Tracey, Y. H. (2024). Buku Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Jakarta: Kemendikbud, 207. [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654\\_manage\\_file.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1720050654_manage_file.pdf)
- Sayyi, A., Huda, S. A., Fithriyah, I., & Al-Manduriy, S. M. (2022). esetaraan dalam Pendidikan Sebagai Praksis Responsif Gender Era Society 5.0 di Pesantren. *Dinamika : Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 7(2), 76-94. doi:<http://dx.doi.org/10.32764/dinamika.v7i2.3151>
- Sesfao, M. (2020). Perbandingan Pemikiran Pendidikan Paulo Freire Dengan Ajaran Tamansiswa Dalam Implementasi Merdeka Belajar. *Implementasi Merdeka Belajar Berdasarkan Ajaran Tamansiswa* (pp. 261-172). Yogyakarta: Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/semnas2020/article/view/7604>
- Shilviana, K. F., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 159-177. doi:<https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>
- Silvia, D. S., Ariyana, & Ismalinar. (2021). Kajian Perspektif Feminis Dalam Novel Sehidup Sesurga Denganmu Karya Asma Nadia. *Prosiding Samasta* (pp. 170-186). Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang. Retrieved from

<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/170%20%E2%80%9393%20186/6602>

- Siswadi, G. A. (2022). Pemikiran Filosofis Paulo Freire Terhadap Persoalan Pendidikan dan Relevansinya Dengan Sistem Merdeka Belajar di Indonesia. *Guna Widya : Jurnal Pendidikan Hindu*, 9(2), 142-153. doi:<https://doi.org/10.25078/gw.v9i2.164>
- Solong, N. P., & Alhabsyi, N. M. (2020). Partisipasi Stakeholder dalam Penerapan Manajemen Madrasah Berbasis (MBM) Responsif Gender di MAN Insan Cendekia Gorontalo. *Madani : Jurnal Pengabdian Ilmiah*, 3(1), 10-26. doi:<https://doi.org/10.30603/md.v3i2.1816>
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarni. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Kajian Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dasar. *PTK : Jurnal Tindakan Kelas*, 4(1), 178-191. doi:<https://doi.org/10.53624/ptk.v4i1.315>
- Sulistyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender Dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Ijougs: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.21154/ijougs.v1i2.2317>
- Supriatna, T. N. (2022). Kurikulum Merdeka Untuk Pemulihan Krisis Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251-262. doi:<https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>
- Susilawati. (2019). Manajemen Sekolah Responsif Gender. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 2(2), 69-83. Retrieved from <https://journal.iaisambas.ac.id/index.php/Cross-Border/article/view/544>
- Thohri, M. (2023). *Pengembangan Kurikulum* (1st ed.). Nusa Tenggara Barat: CV. Al-Haramain Lombok. Retrieved from <https://repository.uinmataram.ac.id/3146/1/Pengembangan%20Kurikulum.pdf>
- Tigayanti, E., Soeaidy, M. S., & Nurpratiwi, R. (2014). Implementasi Kebijakan Pengarusutamaan Gender (PUG) Bidang Pendidikan di Kota Malang (Studi Kasus SMA 8 Malang). *Jurnal Wacana*, 17(4), 201-208. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/40124-ID-implementasi-kebijakan-pengarusutamaan-gender-pug-bidang-pendidikan-di-kota-mala.pdf>
- Tuerah, J. M., & Tuerah, R. S. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988. doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>

- Tunas, K. O., & Pangkey, R. H. (2024). Kurikulum Merdeka : Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 06(04), 22031-22040. doi:<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Yonata, F. (2020). *Manifestasi Gender Dalam Buku Ajar* (1st ed.). Yogyakarta: Sulur Pustaka. Retrieved from [https://stainsarpress.stainkepri.ac.id/assets/admin/bower\\_components/kcfinder/upload/files/2020%20FADIL%20YONATA/BUKU%20FULL%20FADIL.pdf](https://stainsarpress.stainkepri.ac.id/assets/admin/bower_components/kcfinder/upload/files/2020%20FADIL%20YONATA/BUKU%20FULL%20FADIL.pdf)
- Yuardani, A. M., Krisandi, S. D., & Rachimoellah, M. (2024). Evaluasi Kebijakan Pengarusutamaan Gender Dalam Pendidikan Tinggi : Analisis Implementasi di Lingkungan Kampus Politeknik Negeri Pontianak. *Jurnal Perspektif Administrasi dan Bisnis*, 5(1), 16-27. Retrieved from <https://www.journal.abpolnep.ac.id/index.php/jpab/article/view/742>
- Zainuri, A. (2023). *Manajemen Kurikulum Merdeka* (1st ed.). Bengkulu: Penerbit Buku Literasiologi. Retrieved from <https://repository.radenfatah.ac.id/26860/1/BUKU%20MANAJEMEN%20KURIKULUM%20MERDEKA.pdf>
- Zakso, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia. *JPSH : Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 13(2), 916-922. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPSH/article/view/65142/pdf>
- Zumrotun, E., Widyastuti, E., Utama, Sutopo, A., & Murtiyasa, B. (2024). Peran Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 1003-1009. doi:<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.907>