

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A., & Marmoah, S. (2025). Dampak Perubahan Proyek Pengutan Profil Pelajar Pancasila (P5) Menjadi 8 Dimensi Profil Lulusan pada Guru di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandi*, (4), 235–241.
- ‘Aini, F. Q., Hasibuan, R. Y. A., & Gusmaneli. (2024). Pendidikan Karakter sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 54–69. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>
- Aksari, N., Sulianto, J., & Wijayanti, A. (2024). Pengembangan E-Modul Flipbook Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4733–4741. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i6.9124>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Anafi, K., Wiryokusomo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and development*, 9(4), 433–438.
- Ananda, N., & Albina, M. (2025). Langkah-Langkah Efektif dalam Penyusunan RPP dan Modul Ajar untuk Pembelajaran yang Berkualitas. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Andryadi, A. A. (2023). Analisis Tampilan WEB Responsive Studi Kasus : Situs Dicoding, Detik dan Rumah Zakat. *Jurnal Wahana Informatika (JWI)*, 2(1), 147–153.
- Anggraini, D. (2017). Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 39–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/yby.1.1.39-46>
- Ardiyanti, S., & Khairiah, D. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Kualitas Diri pada Anak Usia Dini. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 167–180. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3024>
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

- Arsyad, N., Nasrullah, N., & Anggriani, A. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Visual Basic untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 5(2), 154. <https://doi.org/10.35580/imed23848>
- Arthalita, I., & Prasetyo, R. (2020). Penggunaan WebSite sebagai Sarana Evaluasi Kegiatan Akademik Siswa di SMA Negeri 1 Punggur Lampung Tengah. *JIKI (Jurnal Ilmu Komputer & Informatika)*, 1(2), 93–108. <https://doi.org/10.24127/jiki.v1i2.678>
- Asrifaturofingah, & Zamhari, M. (2024). Development of Weebly-Based Learning Media Utilizing Flipped Classroom and Team Games Tournament Approaches for Petroleum Topics. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 8(4), 367–391. <https://doi.org/10.24815/jipi.v8i4.41943>
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(2), 232. <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343>
- Ayunisyah, S. D., Arifin, M., & Yulistio, D. (2020). Analisis Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 118–127. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i1.8346>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Bhandesa, A. M., Pujawan, N., Widiana, W., Mahayanti, S., & Sudarsana, I. M. (2025). Penggunaan E-Modul untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Sistematis. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3), 1298–1310. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i03.7666>
- Boroallo, R. P., Purnamasari, D. I., Kasmawati, & Mas'adi. (2025). Pentingnya Evaluasi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kualitas

- Pengajaran di Era Modern. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 2632–2638. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.949>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. Springer.
- BSKAP. (2022). Pedoman Penilaian Buku Pendidikan 2022. *Peraturan KaBSKAP Nomor 039/H/P/2022*.
- Cahyati, R. A. E., Ani, H. M., & Herlindawati, D. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 40–49. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17>
- Daely, B. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Menyusun Resensi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Education and development*, 8(2), 304–311.
- Dasril, Syahrul, Frandy, R. N., Juita, A., & Sukma, E. (2024). Strategi Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Explicit Instruction Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Media Ilmu*, 3(1), 46–58.
- Ecca, S., Kasman, N., & Aswadi. (2025). Desain Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Memperkuat Karakter Pelajar Pancasila. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 15(1), 23–32.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). *Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/zfajx>
- Ekawati, D., Gloriani, Y., & Mascita, D. E. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Deskripsi Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker untuk Siswa Kelas VII di SMP. *Jurnal Tukuran*, 11(1), 46. <https://doi.org/10.33603/jt.v11i1.6507>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan Guru sebagai Fasilitator dan Motivator dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v5i10.17132>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i2.156>
- Febriyanti, P. N., & Muna, L. N. (2023). Seminar Nasional LPPM UMMAT Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Kontekstual

- pada Materi Pokok Larutan Penyangga. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 2, 122–135.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraenk, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89.
- Gea, I. F., & Laoli, B. (2025). Efektivitas Penggunaan Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka Kelas VII di SMP Negeri 2 Hiliduho Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 13(1), 20–32. <https://doi.org/10.36655/jsp.v13i1.1716>
- Gozali, B. S., Supeno, & Farisi, M. I. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Berbasis Bukti dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 8(2), 368–378. <https://doi.org/10.30>
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Pearson.
- Gresinta, E. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Sistem Imun untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Fisiologi Hewan. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 186–189.
- Harahap, N. A. S., Prasita, W., Siregar, A., Ihsanadi, & Qorni, W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Desa Laut Tador. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 379–386. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.259>
- Hasri, U. K., Samad, S., & Latif, S. (2023). Kejenuhan Belajar Siswa dan Penanganannya: Studi Kasus Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sidrap. *Pinisi Journal Of Education*, 3(3), 130–147.
- Hekmatyar, G., Zulfitria, & El Gumeri, M. (2024). Pemanfaatan E-Learning Moodle sebagai Media Pembelajaran: A Literatur Review. *INFONTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.56842>
- Herliyanto. (2015). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL*. Deepublish.
- Herman, & Dewi, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk Modul Geometri Analitik Ruang bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan

- Matematika FKIP UNBARI. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 136–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1>
- Hespiyanu, Suryaman, M., & Sari, E. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Teks Prosedur di SMPN 3 Dusun Utara: Tinjauan Kritis Terhadap Metode, Media, dan Literasi Fungsional Siswa. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 8(6), 156–160.
- Hidayah, N. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3, 1–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Husnita, & Suparno. (2020). Pendidikan Karakter dan Prakerin Berpengaruh Terhadap Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(3), 428–438.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Hutagulung, E. N. H., Gultom, L., Sigiro, L., Lubis, N. A., Pasaribu, N. S., Hati, T. P., & Puteri, A. (2025). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Bahan Ajar yang Efektif dan Kreatif. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 492–499.
- Idayanti, Z., & Sulaiman, Muh. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.61283>
- Ikhsan, M. A., Septyanti, E., & Zulhafizh. (2022). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. 4(1).
- Indrawati, N. (2022). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Perangkat Pembelajaran* (U. Abduloh, Ed.). Eureka Media Aksara.
- Indriasari, R., Widiatmoko, C., Sidiq, F. F., & Mendrofa, D. E. K. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter sebagai Wujud Pendidikan Berkualitas

- dalam Upaya Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs). *Jurnal Wahana Bina Pemerintah*, 6(2), 96–103.
- Irnawati, & Rahmawan, S. (2024). Development of Weebly-Based Website Learning Media Containing Ethnochemical Acid-Base Material. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 12(2), 316. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v12i2.10279>
- Islami, H., & Armiati. (2020). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual pada Bidang Keahlian Bisnis dan Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Literature Review. *Jurnal EcoGen*, 3, 498–512.
- Isnaini, H., & Fanreza, R. (2024). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(4), 279–297. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>
- Kamilah, S. F., Wahyuni, I., & Ratnasari, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Menggunakan Google Sites pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 176–181. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.25523>
- Karyati, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Website Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(03), 1665–1674. <https://doi.org/10.37905/aksara.9.3.1665-1674.2023>
- Kemendikasesmen. (2024). *Rancangan Modul Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemendikdasmen.go.id/hc/id/articles/5010388166041-Rancangan-Modul-Ajar>.
- Kemendikbud. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2018). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMAN 1 Bluluk Lamongan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1–11.

- Kholiq, A., & Luthfiyati, D. (2020). Tingkat Membaca Pemahaman Siswa SMA Kabupaten Lamongan. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 17–32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisanannya*. Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks: Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Penerbit Yrama Widya.
- Krismo, A. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP Negeri 2 Merlung. *El-Jughrafiyah*, 5(1), 55.
- Kurnia, R., Samad, S., & Irmawati. (2023). Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran pada Kurikulum Sekolah. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 97–109.
- Kurniawati, R., Hermawan, A., & Sa'diyah, L. (2023). Pengembangan Media Kliping dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI SMA/MA. *PENEROKA: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v3i1.1907>
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & Agustia, N. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>
- Kusumardiningsih, W. T. (2024). Transformasi Digital dan Dampaknya terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik. *Managiere: Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 1–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/managiere.v3i1.1950>
- Lailatissilmi, Jubaedah, Y., & Rinekasari, N. R. (2018). Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan (PKL) oleh Peserta Didik sebagai Caregiver di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Pertiwi. *Jurnal FamilyEdu*, 4(1), 18–23.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, D., & Hartini, S. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 8(2), 67. <https://doi.org/10.24176/jpp.v8i2.16188>

- Maarif, N. S. (2022). Peningkatan Ketrampilan Guru dalam Penyusunan Modul Ajar untuk Pembelajaran Kelas 1 SD Melalui Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(1), 208–220.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Raja Grafindo Persada.
- Martha, N. U., Wijayawati, D., Krisnawati, V., & Nugroho, B. A. P. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Naskah Drama Bermuatan Kearifan Lokal dan Pendidikan Karakter. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(1). <https://doi.org/10.22219/jinop.v8i1.19554>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maulidia, Y., & Hudaidah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Portal Rumah Belajar pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 3(01), 59–65. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.396>
- Meiliyanthi, I., Firdaus, F., & Purnamawati. (2022). Pentingnya Penerapan Pembelajaran Berbasis Web pada Wawasan Pendidikan Kejuruan. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 150–157. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1207>
- Meirlin, T., Komariyah, L., & Efwinda, S. (2021). Pengaruh Respon Penggunaan Media Game Edukasi Quizizz dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 2, 117–125.
- Melasarianti, L., Krisnawati, V., & Ulfa Martha, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi melalui Teknik Akrostik Berbasis Media Gambar Pahlawan Nusantara. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 5(1).
- Miftahuljannah, V., & Suharso, A. (2023). Pengimplementasian Berbagai Web Berdasarkan Kebutuhan Pengguna dengan menggunakan Metode Systematic Literature Review. *INFOTECH journal*, 9(2), 401–405. <https://doi.org/10.31949/infotech.v9i2.6341>
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.

- Mustamiroh, & Arafah, A. A. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa. *PENGABDI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 157–165.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontektual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825–837.
- Nababan, J. F., Amalia, N., Siregar, M. M. L., Nainggolan, W. P., Nainggolan, Y. A. B., Tarigan, K. J. B., & Silaban, F. D. (2025). Optimalisasi Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Sekolah Dasar. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(3), 1257–1264. <https://doi.org/10.36636/primed.v5i3.6783>
- Nafisah, D. (2024). Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5729–5732.
- Nasution, A. F., & Yusnaldi, E. (2024). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Sikap Sosial Peserta Didik di Kelas IV MIS Mutiara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 2973–2949. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.934>
- Nawali, J., Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran di MI dan SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37–49. <https://doi.org/10.70115/cahaya.v2i1.133>
- Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, M., Junaidi, J., Darmansyah, D., & Demina, D. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 8(1), 150–158. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v8i1.1738>
- Ningsih, A. G., Istiqomah, N., & Rustam. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Bermuatan Kearifan Lokal pada Fase D untuk Siswa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 11(2), 2268–2281.
- Nisa, K., Sumantri, M. S., & Kurniawan, M. B. (2024). Inovasi Guru dalam Menciptakan Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Kreatif dan Menyenangkan. *NIZHAMIYAH*, XIV(1), 38–56.
- Norsalam, A., & Rani, A. (2024). Penerapan E-Modul Pembelajaran Exe Learning sebagai Website Responsive Digital dalam Membangun

- Pengetahuan Teks Eksplanasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 5677–5688.
- Noviantari, I., & Agustina, D. A. (2023). Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(1), 465. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i1.71154>
- Novitasari, A. T., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). Pengembangan Modul Bahan Ajar Berbasis Website untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Mekanisme Pasar. *Research and Development Journal of Education*, 10(1), 528. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i1.23379>
- Nurazila, Efriyanti, L., & Indri, D. P. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Praktik Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran TIK di SMA N 1 Kapur IX. *Jurnal ilmiah Sistem Informasi dan Ilmu Komputer*, 2(3), 89–95. <https://doi.org/10.55606/juisik.v2i3.352>
- Nurhidayah, Yani, A., & Nurlina. (2016). Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1), 162. <https://doi.org/10.26618/jpf.v4i2.307>
- Nurlaila, L. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter di Sekolah. *The Islamic Religious Educational Journal*, 3(1), 34–44.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadist Syariah dan Tarbiyah*, 03(1), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Pakpahan, S. S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Aircraft-Electrical Peserta-Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(2), 198–216. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i2.51032>
- Paramita, N. M. N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 148–152. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>
- Permendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Prinanda, D. (2025). Analisis Problematika Guru dalam Implementasi Media. *Indonesian Journal of Administration or Management in Education (IJAM-Edu)*, 2(2), 2025–2329.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/jpf.v7i1.7155>
- Putri, M., Nur, A., Hariani, F., & Saleh, S. (2025). Analisis Kebutuhan Kurikulum: Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(6), 10401–10407. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i6.4386>
- Putri, R. S., & Trihantoyo, S. (2024). Transformasi Kompetensi Manajerial Kepala Tenaga Administrasi SMK Melalui Pengembangan E-Modul di Kota Yogyakarta. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 12(1), 96–109.
- Rachmi, C. N., Suhartati, S., & Hidayat, M. (2024). Validitas Modul Ajar dan LKPD Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik dengan Konteks Islami pada Materi Statistika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 7(3), 221. <https://doi.org/10.24014/juring.v7i3.25626>
- Rahayu, D., Pratiko, H., & Rahayu, P. W. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter pada Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Cendika Bangsa Kepanjen. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(3), 225–232.
- Rahmi, A., & Faizah, H. (2025). Analisis Kebutuhan Siswa SMA terhadap E-Modul Interaktif Berbantuan Flipbook berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Menulis Teks Argumentasi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 11(1), 223–231.
- Rasyid, A. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa SMK dalam Pemilihan Jurusan di SMK PGRI Tanjung Raja. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 1(2), 54–58. <https://doi.org/10.32502/amp.v1i2.1572>
- Rezeki, S., Marjanah, & Fitria, D. (2024). Penggunaan E-Modul Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. *JB&P: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 11, 213–220.

- Rifki, A., Haruna, D., Zakir, S., & Wahyuni, S. I. (2024). Transformasi Karakter Siswa SMK dengan Pendekatan Disiplin Positif. *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 167–178. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v2i2.8858>
- Ritawati. (2024). Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 14(2), 397–405.
- Rokhmatarofi, N., Agustina, E. S., & Karomani. (2014). Pembelajaran Membandingkan Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMAN 1 Gadingrejo. *Jurnal Kata (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*, 2, 1–11.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi Edisi 2*. Graha Ilmu.
- Safitri, F. S. A., & Sutadji, E. (2025). Strategi Pengembangan Kompetensi Lulusan Pendidikan Kejuruan Guna Meningkatkan Daya Saing Global. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1507–1522. <https://doi.org/https://doi.org/10.58230/27454312.1764>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Santoso, R., & Erstiawan, M. S. (2022). Pendampingan dan Pelatihan Kompetensi Keahlian Akuntansi & Keuangan Lembaga Menggunakan Microsoft Access. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 6(2), 301–310. <https://doi.org/10.20473/jlm.v6i2.2022.301-310>
- Saputri, V. S., & Kamil, A. M. (2024). Implementasi Pendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDIT Arofah 2 Klego. *At-Taksis: Jurnal Pendidikan Dasar PGMI STAI Sangatta*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.55799/attaksis.v2i1.462>
- Sepriady, J. (2018). Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100–110. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1603>
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah*,

- Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 665–672.  
[https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v9i2.458](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458)
- Sholihah, N. H., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Kejuruan Akuntansi dan Kematangan Vokasional terhadap Kesiapan Kerja Melalui Intervening Self-Efficacy. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 19(2), 1–19.
- Silitonga, V. N. P. (2025). Transformasi Peran Guru sebagai Fasiliator Pembelajaran di Era Digital. *Cemara Journal*, 3(3), 1–6.
- Sirait, L. M., & Sukendro, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Gambar pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 07–12. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.22617>
- Sofiatun, S., & Ridlwan, M. (2019). Pengembangan Bahan Ajar (LKS) Bergambar Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa MTs Kelas VIII Miftahul Ulum Pamekasan Madura. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 3(1), 108. <https://doi.org/10.30651/lf.v3i1.2642>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhud, Sitompul, N. C., & Sugito. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Karakter di Abad-21 Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 417–424.
- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12.
- Susanto, A. A., & Almanfaluti, I. K. (2025). Analisis Kualitas Canva sebagai Platform Desain Online dan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Komputer dan Informatika*, 3(2).
- Titin, Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media untuk Efektifitas Pembelajaran. *Jutech: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Triyunita, H., Yana, N., Bachtiar, M. H., & Abdurrahmansyah, A. (2025). Transformasi Digital terhadap Kompetensi Guru dalam Pendidikan. *JIIP*

- (*Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*), 8(4), 4364–4368.  
<https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7715>
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*. IAIN Jember Press.
- Utami, P. R., Rahmawati, L., & Nektaria, M. (2025). Pengembangan Kompetensi dan Soft Skill dalam Implementasi Kurikulum Merdeka : Tinjauan Literatur. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 55–65.
- Wahyuni, K. D., Agustini, K., & Sudiarta, I. W. (2025). Mengkaji Pengembangan E-Modul sebagai Media Pembelajaran: Sebuah Tinjauan Literatur. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1620–1634.  
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1931>
- Wardi, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Menentukan Gagasan Utama Melalui Metode Analisis Sintesis pada Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 3 Sikur. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 1(1), 62–74.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wati, Aunurrahman, & Martono. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Keterampilan Berbicara di Kelas VII SMP Awaluddin Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(12).  
<https://doi.org/https://doi.org/10.26418/jppk.v6i12.23115>
- Wirati, N. N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 508–517.  
<https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.66558>
- Zahroh, N. F., & Kirani, E. D. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mahasiswa PBSI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1051–1065. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6135>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.

Zuhra, N. A., Harahap, A. M., & Gusmaneli. (2024). Dasar-Dasar Pendidikan Karakter Membangun Siswa Berahklak Mulia. *JMA*, 2(11), 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>

Zulkaidah, Nasrullah, M., & Salam, R. (2019). *Persepsi Siswa terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan pada Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Makassar*. Universitas Negeri Makassar.

