

RINGKASAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media *webquest* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar ekonomi. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan *nonequivalent control group design*, yang melibatkan penggunaan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Baturraden tahun ajaran 2025/2026 yang mendapatkan mata pelajaran ekonomi. Jumlah sampel yang diambil dalam penelitian ini yaitu 72 peserta didik yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengampilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu dengan menggunakan tes pilihan ganda dan uraian. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *independent sample t-test* untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media *webquest* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran konvensional. (2) Hasil belajar peserta didik yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media *webquest* lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran konvensional.

Implikasi dari penelitian ini yaitu sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pelatihan bagi pendidik dalam penerapan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student centered learning*) seperti penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan *webquest* yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, melatih kemampuan pemecahan masalah, mengembangkan kemampuan berpikir, dan memberikan pemahaman mendalam terkait materi ekonomi kepada peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Jigsaw*, *Webquest*, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

SUMMARY

The purpose of this study is to analyze the influence of a jigsaw type cooperative learning model assisted by webquest media on critical thinking skills and economic learning outcomes. This type of research is a quasi experimental research with a nonequivalent control group design, which involves the use of experimental classes and control classes. The population in this study is all students of class X of SMA Negeri 1 Baturraden for the 2025/2026 school year who received economics subjects. The number of samples taken in this study was 72 students consisting of experimental classes and control classes. The sample sampling technique used in this study is purposive sampling. The data collection technique carried out was by using multiple-choice tests and descriptions. Data analysis in this study used an independent sample t-test to determine the difference in critical thinking skills and learning outcomes between the experimental class and the control class.

The results of the study showed that: (1) The critical thinking ability of students who applied the jigsaw type cooperative learning model assisted by webquest media was higher than that of students who applied the conventional learning model. (2) The learning outcomes of students who apply the jigsaw type cooperative learning model assisted by webquest media are higher than those of students who apply the conventional learning model.

The implication of this study is that schools are expected to facilitate training for educators in the application of student centered learning models such as the application of a webquest assisted jigsaw type cooperative learning model that is able to increase students' active involvement in the learning process, train problem solving skills, develop thinking skills, and provide an in depth understanding of economic materials to students.

Keywords: Cooperative Learning Model, Jigsaw, Webquest, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes