

## DAFTAR PUSTAKA

- Abobaker, R. M., Alamri, M. S., Alshaery, B., & Hamdan-Mansour, A. (2023). Impact of Jigsaw Cooperative Learning Strategy on Nursing Students' Academic Achievement and Opinions. *Journal of Holistic Nursing and Midwifery*, 33(1), 43–51. <https://doi.org/10.32598/jhnm.33.1.2344>
- Agustin, F. A. P., Ningrum, A. E. A. C., & Khotimah, S. K. (2024). Model Cooperative Learning Pada Pelajaran Akidah Akhlak di MTsN 2 Sidoarjo: Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 8(1), 163–181. <https://doi.org/10.30736/ktb.v8i1.2009>
- Agustin, I. D. (2025). Efektivitas Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 17(1), 208–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v17i1.90410>
- Akmali, I. R., & Kusaeri, K. (2024). Mengintegrasikan Scaffolding dalam Cooperative Learning: Meningkatkan Interaksi dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2457–2465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7997>
- Al-Shamisi, A. S. (2016). The Effect of WebQuests on Grade 11 Reading Comprehension and Student Perceptions of WebQuests. *American International Journal of Contemporary Research*, 6(1), 132–143. <https://doi.org/10.30845/aijcr>
- AL-Ulum, M. R., & Wahab, W. (2025). Membangun Keterampilan Abad 21 pada PAI dengan Pembelajaran Kolaboratif dan Pemikiran Kritis. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 5(1), 74–82. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v5i1.662>
- Almukarram, Sarong, M. A., & Apriana, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Biotik*, 4(1), 8–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.22373/biotik.v4i1.1066>
- Apriyana, S. B., Nurhasanah, A., Rustamana, A., & Maryuni, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Di Kelas X IPS SMAN 4 Kota Serang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sejarah UHO*, 9(2), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/jpps.v9i2.218>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

- Asri, N. A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa The Effect of Lesson Study-Based Collaborative Learning on Students' Critical Thinking Ability. *Prosiding SEMNAS BIO 2022 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2, 455–463.  
<https://semnas.biologi.fmipa.unp.ac.id/index.php/prosiding/article/view/410/389>
- BBPMP. (2022). *Seratus SMA/SMK/MA Terbaik di Jawa Tengah*. Balai Besar Penjamin Mutu Pendidikan Jawa Tengah. Diakses 31 Oktober 2025.  
[https://bbpmpjateng.kemendikdasmen.go.id/\\_\\_trashed/](https://bbpmpjateng.kemendikdasmen.go.id/__trashed/)
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A. K., & Syaifuddin, M. (2021). Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 104–119. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i2.5541>
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals: Handbook I Cognitive Domain*. New York: David McKay Company, Inc.
- Cahyo, E. D. (2021). *Pemahaman Dasar IPS dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning* (1st ed.). Tasikmalaya: Rumah Cemerlang.
- Chand, S. P. (2023). Constructivism in Education: Exploring the Contributions of Piaget, Vygotsky, and Bruner. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 12(7), 274–278. <https://doi.org/10.21275/sr23630021800>
- Creswell, J. W. (2021). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (A. Fawaid & R. K. Pancasari (eds.)). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti, I., & Rudyatmi, E. (2020). The Effectiveness of Jigsaw Type Cooperative Model Assisted by Kahoot Media Towards Student Interest and Learning Outcomes at SMA Negeri 1 Sokaraja. *Jurnal of Biology Education*, 9(2), 202–207. <https://doi.org/10.15294/jbe.v9i2.36476>
- Damayanti, M., & Jirana, J. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Kimia Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 1 Tinambung. *Saintifik*, 4(1), 47–53.  
<https://doi.org/10.31605/saintifik.v4i1.143>
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (7th ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Disnawati, H., Deda, Y. N., Haning, F. O., & Pallo, M. (2022). PKM Bimbingan Menyelesaikan Soal Tes Potensi Skolastik (TPS) dalam Mempersiapkan Siswa Mengikuti UTBK- SBMPTN. *Jurnal Masyarakat Mengabdikan*

- Nusantara*, 1(3), 15–24. <https://doi.org/10.58374/jmmn.v1i3.105>
- Dodge, B. (1997). *Some Thoughts About WebQuest*. <https://docsbay.net/doc/841465/some-thoughts-about-webquests>
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran* (6th ed.). Jakarta: PT Indeks.
- Ennis, R. H. (2015). The Nature of Critical Thinking: Outlines of General Critical Thinking Disposition and Abilities. *Sixth International Conference on Thinking at MIT*, 1–8. <http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/The-Nature-of-Critical-Thinking.pdf>.
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Erdogan, F. (2019). Effect of cooperative learning supported by reflective thinking activities on students' critical thinking skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, 80, 89–112. <https://doi.org/10.14689/ejer.2019.80.5>
- Fatonah, U., & Isdaryanti, B. (2024). Development of Web-Based Learning Media Using Google Sites to Improve Learning Outcomes of IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 6053–6058. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.8151>
- Fauzia, F. I., Salamah, I. S., Zulfikar, M. F., & Hakim, R. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Dan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1370–1384. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.2170>
- Fitriana, A., & Indriyani, D. (2024). PBL Berbantuan gamifikasi wordwall untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *In Proceeding Seminar Nasional IPA*, 407–418. <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/3713>
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., Hasan, M., Ramadhani, Y. R., Sartika, S. H., Nirbita, B. N., Chamidah, D., Rahmawati, I., Lestari, H., & Panjaitan, M. M. J. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harianto, B. B. (2024). Embracing Cooperative Learning for Critical Thinking and Enhanced Learning Outcomes. *East Asian Journal of Multidisciplinary Research (EAJMR)*, 3(5), 1709–1720. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/eajmr.v3i5.9325>

- Hartini. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/keluarga.v7i1.8350>
- Haryanto, Sanova, A., & Turnip, R. (2018). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Di Kelas X SMAN 1 Muaro Jambi. *Journal of The Indonesian of Integrated Chemistry*, 7(1), 45–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/jisic.v7i1.4840>
- Haryono, H., Ginanjar, F., & Rosyalita, D. (2025). The Effectiveness of Collaborative Learning Strategies in Enhancing Critical Thinking Skills Among General Education Students. *The Journal of Academic Science*, 2(7), 1911–1920. <https://doi.org/10.59613/tsc9kg32>
- Hayati, E. M., Purwanto, A., & Hidayat, D. R. (2023). Analysis of the Cooperative Learning Effectiveness on Students Critical Thinking Skills in Science Learning for Primary Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1145–1153. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i1.994>
- Herawati, L., & Irwandi. (2019). Pengaruh model Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 09 Lebong. *Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI*, 1–9. <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/211>
- Hermawan, R. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Model, Implikasi, dan Implementasi* (1st ed.). Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Iantriya, K., Rahmawati, L., & Nurohman, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Unsur Senyawa Campuran. *Jurnal TPACK IPA*, 8(2), 41–56. <https://doi.org/10.21831>
- Inayati, U. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2(1), 293–304.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340–4348. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Ismail, F. (2018). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Palembang: Karya Sukses Mandiri (KSM).
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen* (1st ed.). Lombok Tengah: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Jiwandono, N. R. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Mahasiswa Semester 4 (Empat) Pada Mata Kuliah Psikolinguistik. *Ed-*

- Humanistics : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 464–467.  
<https://doi.org/10.33752/ed-humanistics.v4i1.351>
- Kafiar, D. Y. B. R., Sormin, S. A., & Betaubun, S. L. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 336–343. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.67011>
- Karacop, A. (2017). The Effects of Using Jigsaw Method Based on Cooperative Learning Model in the Undergraduate Science Laboratory Practices. *Universal Journal of Educational Research*, 5(3), 420–434. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050314>
- Kemendikdasmen. (2024). *Contoh Modul Ajar*. Ruang Kolaborasi. Diakses 31 Oktober 2025. <https://pusatinformasi.kolaborasi.kemendikdasmen.go.id/hc/id>
- Khan, B. H. (2000). A framework for web-based learning. *TechTrends*, 44(3), 51. <https://doi.org/10.1007/BF02778228>
- Khoiriah, D., Nasution, N., Agustina, N., & Mukti, A. (2025). Pengaruh Teori Belajar Vygotsky terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Rumbio: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 345–351. <https://journal-rumbio.willyprint-art.my.id/index.php/ojs/article/view/27>
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual* (4th ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang.
- Lauren, C., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 36–46. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n1.p36-46>
- Lestari, A. W. (2018). Efektivitas Media Webquest untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 2(2), 283–197. <https://doi.org/https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i2.44>
- Lestari, E., & Azzahri, F. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 3(3), 84–95. <https://doi.org/10.51178/invention.v3i3.1265>
- Limat, Y., Hariani, L. S., & Mardiana, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 9(1), 116–124. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jrpe.v9i1.9944>

- Mardiyah, F. H., Muzakki, N. A., Riandi, & Supriatno, B. (2025). Inovasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Melalui Google Site Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Perubahan Iklim. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 104–109. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.39758>
- Mashudi, R. M., Sahra, R. N. A., Ridanti, R. A., & Marini, A. (2023). Peran Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 931–942. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i8.5716>
- Maysaroh, S., Ilah, I., & Dedeh, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 2 Ciamis. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 662–669. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8695>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, Hidayah, S. N., Sitohang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Nomor, R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Spldv. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 50–58. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.746>
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.15294/jpe.v6i1.14511>
- Nurhayati, S., Halini, & Indriani, T. (2024). Analisis Daya Pembeda Butir Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak dengan Metode Teori Tes Klasik. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(1), 57–63. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v7i1.5681>
- Nurmanita, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pancasila Berbasis Google Sites Berbantuan Quizizz untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *IDEAS: Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(1), 137–144. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i1.644>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis* (1st ed.). Banten: Media Edu Pustaka.
- Pasaribu, E. (2022). *Model Pembelajaran Koopertif dan Kecerdasan Interpersonal* (1st ed.). Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian*

*Eksperimen Beserta Analitis Statistik dengan SPSS* (1st ed.). Sleman: Deepublish.

- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Prasetio, B., Bawadi, T. H., & Savitri, K. A. K. (2025). Faktor Determinan yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Darul Hikam Bandung. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 12(1), 12–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jp.v12i1.17054>
- Purnawan, E. (2022). Hubungan Motivasi, Persepsi Melalui Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX Smp Negeri 1 Pagar Alam. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 42–53. <https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21348>
- Putri, M. S., Ramadhanti, D., & Rusli, S. M. (2024). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 25(1), 64–73. <https://doi.org/10.24036/komposisi.v25i1.127975>
- Rahaju, L. E., Sunardi, & Prastiti, T. D. (2023). Implikasi Teknik Pengajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(2), 1202–1210. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2316>
- Rahayu, S., Annur, S., & Diki. (2023). The Effect of Video Media-Based Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Increase Motivation and Science Learning Outcomes. *Jurnal Sustainable*, 6(2), 803–810. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/kjmp.v6i2.4238>
- Rahim, A., Masni, H., Afrilia, D., Hutabarat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Risdiyanto, B. E., Soepriyanto, Y., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Webquest Kewirausahaan Business Life Skills dan Analisis SWOT. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 315–320. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/6927>
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). UMSIDA Press.
- Setianingsih, D., Siswono, T. Y. E., & Yumiati. (2024). Pengembangan Media

- Pembelajaran Berbasis Web (Google Sites) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Digital Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2), 440–450. <https://doi.org/10.30651/else.v8i2.23179>
- Shakerian, S., Khoshgoftar, Z., Rezayof, E., & Amadi, M. (2020). The Use of the Jigsaw Cooperative Learning Technique for the Health Science Students in Iran: A Meta-Analysis. *Educational Research in Medical Sciences*, 9(1), 1–8. <https://doi.org/10.5812/erms.102043>
- Silva, H., Lopes, J., Morais, E., & Dominguez, C. (2023). Fostering Critical and Creative Thinking through the Cooperative Learning Jigsaw and Group Investigation. *International Journal of Instruction*, 16(3), 261–282. <https://doi.org/10.29333/iji.2023.16315a>
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik* (8th ed.). Bandung: Nusa Media.
- Soepriyanto, Y., Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2018). Undergraduate Students Perception of Using Webquest. *Scholars Journal of Arts, Humanities and Social Sciences*, 6(11), 2106–2110. <https://doi.org/10.36347/sjahss.2018.v06i11.009>
- Srirahmawati, A., Deviana, T., & Wardani, K. S. (2023). Peningkatan Keterampilan Abad 21 (6C) Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Melalui Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5283–5294. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/6307>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis* (1st ed.). Indramayu: Adab.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian* (29th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); 3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukendro, N. D. W., Arintoko, A., & Krisnaesanti, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 2 Cilacap. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 8–15.

<https://doi.org/10.26740/jupe.v12n1.p8-15>

- Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (1st ed.). Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif* (1st ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Suliyanto. (2018). *Metode Penelitian Bisnis* (1st ed.). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Supriadi, G. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: UNY Press.
- Suriswo. (2024). *Model-Model Pembelajaran Teori dan Praktik* (Pertama). Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Susilowati, S., Sajidan, S., & Ramli, M. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 4(Sandika IV), 223–231. <https://core.ac.uk/download/pdf/289792097.pdf>
- Tamur, M., Subaryo, S., Ramda, A. H., Nurjaman, A., Fedi, S., & Hamu, A. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Journal of Honai Math*, 4(2), 173–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.30862/jhm.v4i2.201>
- Timayi, J. M., Bolaji, C., & Kajuru, Y. K. (2015). Effects of Jigsaw IV Cooperative Learning Strategy (J4CLS) on Academic Performance of Secondary School Students in Geometry. *International Journal of Mathematics Trends and Technology*, 28(1), 12–18. <https://doi.org/10.14445/22315373/ijmtt-v28p504>
- Trisnayanti, N. K. A. N., Wirani, I. A. S., & Rai, I. B. (2024). Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal Sumatif Bahasa Bali Kelas X di SMA Negeri 1 Mengwi Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 11(2), 96–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbb.v11i2.75697>
- Tuaputty, H., Leasa, M., Corebima, A. D., & Batlolona, J. R. (2021). The correlation between critical thinking skills and cognitive learning outcomes. *Elementary Education Online*, 20(1), 302–317. <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.029>
- Wardana, M. A. (2024). Penerapan Scaffolding Untuk Memperkuat Pemahaman Materi Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X Sman 6 Malang. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(7), 1–1. <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i7.2024.1>
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 98–106.

<https://doi.org/10.24042/ijsme.v2i1.3976>

- Wibawa, I. M. A. J., & Suarjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw I dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 115–124. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17665>
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif* (1st ed.). Yogyakarta: Eiga Media.
- Wijayanto, H., Utomo, S. B. U., & Haryono. (2017). Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Project Based Learning (Pjbl) Dilengkapi Media Webquest Pada Pembelajaran Kimia Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA 2 SMAN Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(1). <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yohana, N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpei.v4i1.50759>
- Ziarati, I., Hayati, L., Salsabila, N. H., & Turmuzi, M. (2022). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Bentuk Aljabar Di Kelas VII Mts Al-Aziziyah Putra Tahun Ajaran 2021/2022. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1099–1116. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.246>