

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, R. C., Hiebert, E. H., Scott, J. A., & Wilkinson, I. A. G. (2003). *Becoming a nation of readers: The report of the Commission on Reading*. Washington, DC: National Institute of Education.
- Banks, J. A. (2009). *Multicultural education: Issues and perspectives* (6th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Damayanti, I. L. (2017). Literasi kritis dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 1–12.
- Fitriani, N. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan kemampuan membaca teks naratif siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 45–53.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, A., & Lestari, S. (2021). Kesulitan siswa dalam membaca teks eksplanasi di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(2), 112–121.
- Hidayat, D. N. (2018). Literasi media dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), 835–840.
- Kunandar. (2021). *Penilaian autentik (Penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahfud, C. (2018). *Pendidikan multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maroso, T. (2018). Literasi media dalam pembelajaran membaca teks eksposisi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 55–63.
- Maroso, U. (2018). Pengembangan keterampilan membaca kritis melalui teks berita dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Basindo*, 2(1), 45–54.
- Maroso, U. (2018). *Pembelajaran membaca untuk meningkatkan literasi informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H. (2019). *Metode penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rahmawati, E. (2020). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui media video berita. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(1), 45–52.
- Rahmawati, I. (2020). *Penggunaan media video dalam meningkatkan kemampuan membaca teks berita siswa*. *Jurnal Media Pendidikan*, 8(3), 78–85.
- Rahmawati, I. (2020). *Strategi pembelajaran membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2020). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Yunus. (2019). *(Referensi lengkap tidak disebutkan, mohon dilengkapi untuk disusun dengan tepat)*.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Yuliani, D. (2018). Peningkatan kemampuan membaca teks berita melalui metode SQ3R pada siswa kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 101–110.