

Abstrak

PENGARUH PENGETAHUAN, SIKAP, AKSES LAYANAN KESEHATAN, DAN DUKUNGAN TEMAN TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN HEPATITIS A DI PONDOK PESANTREN AL-HUDA KABUPATEN KEBUMEN

Arih Puspita Murti¹, Saudin Yuniarno², Septiono Bangun Sugiharto³

Latar Belakang: Lingkungan pondok pesantren memiliki risiko tinggi terhadap penularan hepatitis A karena pola interaksi yang komunal. Upaya pencegahan sangat bergantung pada perilaku santri yang dipengaruhi oleh berbagai faktor internal maupun eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengetahuan, sikap, akses layanan kesehatan, dan dukungan teman terhadap perilaku pencegahan hepatitis A di Pondok Pesantren Al-Huda Kabupaten Kebumen.

Metodologi: Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *cross-sectional*. Populasi penelitian adalah seluruh santri di Pondok Pesantren Al-Huda dengan sampel sebanyak 117 responden yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner terstruktur dan dianalisis menggunakan uji *chi-square* serta regresi logistik untuk menentukan faktor yang paling dominan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari-Februari 2026.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki perilaku pencegahan yang baik. Berdasarkan uji statistik, ditemukan bahwa pengetahuan, sikap, dan akses layanan kesehatan tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan dalam penelitian ini ($p > 0,05$). Namun, hasil analisis menunjukkan bahwa dukungan teman merupakan variabel yang berpengaruh terhadap perilaku pencegahan hepatitis A pada santri dengan *p-value* sebesar 0,001 dan OR 4,251.

Kesimpulan: Dukungan teman menjadi variabel yang memengaruhi perilaku pencegahan hepatitis A pada santri di Pondok Pesantren Al-Huda Kebumen. Disarankan bagi pihak pesantren untuk mengintegrasikan peran teman dalam sosialisasi kesehatan agar tercipta kemandirian perilaku hidup bersih dan sehat di lingkungan pesantren.

Kata kunci: Hepatitis A, Pesantren, Perilaku Pencegahan, Dukungan Teman, Santri

Abstract

THE EFFECT OF KNOWLEDGE, ATTITUDES, ACCESS TO HEALTHCARE SERVICES, AND PEER SUPPORT ON HEPATITIS A PREVENTION BEHAVIOR AT THE AL-HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN KEBUMEN REGENCY

Arih Puspita Murti¹, Saudin Yuniarno², Septiono Bangun Sugiharto³

Background: The environment of Islamic boarding schools poses a high risk of hepatitis A transmission due to communal interaction patterns. Prevention efforts heavily depend on the behavior of students, which is influenced by various internal and external factors. This study aims to analyze the influence of knowledge, attitudes, access to health services, and peer support on hepatitis A prevention behavior at Al-Huda Islamic Boarding School in Kebumen Regency.

Methodology: This is a quantitative study with a cross-sectional design. The study population consisted of all students at Al-Huda Islamic Boarding School, with a sample of 117 respondents selected using simple random sampling. Data were collected using a structured questionnaire and analyzed using the chi-square test and logistic regression to determine the most dominant factors. This study was conducted in January-February 2026.

Results: The results of the study indicate that the majority of respondents exhibit good preventive behaviors. Based on statistical tests, it was found that knowledge, attitudes, and access to health services did not show a significant influence in this study ($p > 0,05$). However, the analysis results showed that peer support was a variable that influenced hepatitis A prevention behavior among students, with a p-value of 0,001 and OR 4,251.

Conclusion: Peer support is a variable that influences hepatitis A prevention behaviors among students at the Al-Huda Islamic Boarding School in Kebumen. It is recommended that the boarding school integrate the role of peers in health education to foster independent adoption of clean and healthy living behaviors within the boarding school environment.

Keywords: Hepatitis A, Islamic Boarding School, Prevention Behaviors, Peer Support, Students